

**Základní škola Lanškroun**  
**Dobrovského 630, okres Ústí nad Orlicí**



**Koncepce rozvoje školy na období 2024-2030**

Zpracoval: Mgr. Pavel Resler



V Lanškrouně 26. 2. 2024



## Úvod:

Předložená koncepce rozvoje školy pro roky 2024–2030 vychází z předchozích koncepcí rozvoje školy z roku 2014 a 2021, navazuje na ně a rozvíjí je, dále z inspekčních zpráv z roku 2010, 2016, 2022, ze SWOT analýzy (viz. příloha č. 1), z námětů získaných studiem „Lídra školy“ a plánu MAP Lanškrounsko.

Práce ve školství je práce kontinuální, z tohoto důvodu je potřeba navazovat na předchozí období, pokračovat v osvědčených postupech, metodách a tradicích, ale zároveň být otevřený novým myšlenkám a inovacím. To zahrnuje i schopnost přijmout změny a zároveň schopnost reflexe a adaptace na nové výzvy a zjištěné nedostatky. To nám umožňuje lépe rozumět tomu, co funguje a co ne. Udržování stability a současně pružnosti je klíčové pro úspěšné fungování moderní školy.

### 1. Poslání a vize školy:

Posláním Základní školy, Dobrovského 630 by měl být pokračující proces přechodu ke škole moderního typu. Škola by měla (není řazeno dle důležitosti):

- **zajistit bezpečné prostředí pro všechny:** škola by měla být prostředím, kde jsou žáci chráněni, respektováni a cítí se bezpečně
- **využívat efektivních metod učení a podporovat kreativní přístup pedagogů a žáků:** využívání moderních technologií a efektivních metod výuky, podpora kreativního myšlení jak u žáků, tak i pedagogů – interaktivní učení, projektová výuka, využívání technologií a různorodých učebních stylů
- **podporovat a rozvíjet důvěru a spolupráci mezi vedením školy a učiteli:** klíčové pro úspěch školního prostředí – otevřená komunikace a dialog mezi všemi zainteresovanými stranami
- **podporovat učitele v profesním rozvoji:** k lepšímu plnění svých rolí
- **podporovat spolupráci učitelů:** vede ke sdílení zkušeností a nejlepších postupů
- **podporovat pevné vztahy mezi učiteli a žáky** – zpětná vazba: důležité pro efektivní učení a rozvoj jak žáků, tak i učitelů
- **sledovat výsledky vzdělávání žáků:** školy musí pravidelně sledovat a hodnotit výsledky vzdělávání žáků a dle potřeby na ně reagovat
- **naslouchat individuálním potřebám žáků:** nasloucháním individuálním potřebám žáků můžeme poskytnout odpovídající podporu
- **spolupracovat s komunitou (rodiče, zřizovatel, širší okolí):** poskytne žákům co nejlepší prostředí pro vzdělávání

Během dalšího období navážeme a budeme pokračovat v profilaci školy, a to kvalitní výukou cizích jazyků, přírodovědným a technickým vzděláváním, projektovou výukou, zájmovými aktivitami žáků a kariérovým poradenstvím.

## **2. Strategické cíle**

### **2.1. Kultura školy**

V dalším období budeme pokračovat v budování kultury školy vytvořením prostředí, které podporuje vzdělávání, osobnostní rozvoj žáků a zahrnuje také aspekty, jako jsou hodnoty, normy, tradice a atmosféra ve škole.

- Pro vytvoření pozitivní kultury školy je důležité, aby vedení školy, pedagogové, žáci a rodiče spolupracovali a sdíleli společné hodnoty a cíle.
- V rámci pedagogického sboru si definujeme a nastavíme jaké hodnoty by měl mít žák naší školy, např. respekt (stavíme na partnerském přístupu, úcta k druhému člověku, uznání druhých, bereme ohled na ostatní, ale i na sebe), svoboda a odpovědnost (mít možnost rozhodovat se a za své rozhodnutí přijmout odpovědnost), aktivita a samostatnost (podle svých možností se aktivně zapojit do práce školy, využívat vlastní potenciál), otevřenost a odvaha.
- Do rozhodovacích procesů a spolupráce při realizaci strategie rozvoje školy zapojíme: Radu školy, RODO, školní parlament – nápady, náměty a připomínky povedou k aktivní spoluúčasti na chodu školy.
- Osobnostní rozvoj žáků podpoříme rozšiřováním nabídek kroužků, projektovou činností a Dětskou univerzitou.
- Budeme rozvíjet komunitního ducha zapojením žáků, rodičů do tradičních akcí školy: Veselá zahrada, Charitativní běh, Věda u školy, FVTP, Vánoční charitativní jarmark, vánoční zpívání v kostele sv. Anny, lehkootletické závody Dobráček, Štafeta, slavnostní předávání prvního vysvědčení, loučení s 9. třídami, oslavy školy.
- Budeme dbát na rituály školy – slavnostní zahájení školního roku, vztyčování školní vlajky, oceňování nejlepších žáků školy.
- Reprezentace školy v soutěžích, vystoupení žáků školy na akcích města Lanškrouna, prezentace činnosti zájmových kroužků na akcích školy a města.
- Zapojíme žáky do úprav v areálu školy v hodinách pracovních činností, budováním prostředí, na které jsou hrdí a o které pečují.
- Propagace školy prostřednictvím školních triček a dalších předmětů s logem školy.

### **2.2. Oblast řízení**

**To nejcennější, co ve škole máme, jsou lidé – učitelé, žáci a ostatní zaměstnanci školy.**

### 2.2.1. Vedení a vizionářství

Lídr školy společně s pedagogy vypracuje jasnou vizi, která odráží hodnoty a cíle školy. Na základě vize formuluje konkrétní cíle a strategie, které povedou k dosažení vize. Lídr by měl ostatní inspirovat a motivovat k dosažení společných cílů.

### 2.2.2. Komunikace

Pro úspěšné fungování školy a budování pozitivního prostředí je důležité udržovat pravidelnou a otevřenou komunikaci, aktivně budovat důvěru a respekt prostřednictvím transparentnosti, empatie a spravedlnosti.

### 2.2.3. Pedagogické vedení

- Zvýšíme aktivní podíl pracovníků na řízení školy vytvořením pracovních skupin, které se budou zaměřovat na konkrétní oblast, jako je strategické plánování, komunikace nebo rozvoj zaměstnanců. Prostřednictvím anonymních průzkumů se pravidelně dotážeme zaměstnanců na jejich názory a nápady.
- Nastartujeme „Učitelský klub“ – pravidelné neformální, dobrovolné setkání učitelů, které bude sloužit k podpoře učitelské komunity, sdílení zkušeností a posilování profesního růstu.
- Poskytneme učitelům dvakrát ročně individuální zpětnou vazbu.
- Vytvoříme příležitosti k osobnímu rozvoji a růstu učitelů – vzdělávání, školení sborovny.
- Podpoříme kreativitu a inovativní přístupy k výuce (např. tandemová výuka...).

### 2.2.4. Personální oblast

- Získávání kvalifikovaných pedagogů s potřebnými aprobacemi je klíčové pro zajištění vysoké úrovně výuky a správného rozvoje školy.
- K rozvoji školy také přispěje kvalitní seznámení nových pedagogů se školou a jejím prostředím, aby se noví členové sboru cítili součástí školního společenství a mohli co nejlépe přispívat k jejímu rozvoji.
- Školní psycholog – pokračovat v nastaveném směru i v dalším období.

## 2.3. Oblast výchovně vzdělávací

### 2.3.1. Výuka cizích jazyků

Při výuce cizích jazyků budeme pokračovat v nastaveném směru.

- Výuka rodilým mluvčím na II. stupni a v 5. třídách.
- Konverzace v anglickém jazyce se zapojením rodilého mluvčího.
- Podpora spolupráce se zahraničními školami a výměnných pobytů žáků.
- Příprava žáků ke Cambridge certifikovaným zkouškám úrovně PET (jazyková úroveň B1).
- Zapojení do programu Erasmus+, zahraniční exkurze – Rakousko, Německo.

### 2.3.2. Přírodovědné vzdělávání s maximálním využitím odborných učeben v Pol. centru.

- Zapojení většího počtu žáků do projektového vyučování, soutěží – FVTP, Microtela.
- Maximálně využít novou učebnu F-Che, zapojit do výuky venkovní přírodní učebnu.
- Dětská univerzita pod záštitou Farmaceutické fakulty v Hradci Králové. Jednání o Dětské univerzitě bylo již s vedením fakulty zahájeno.

### 2.3.3. Technické vzdělávání a práce s digitálními technologiemi

- Zapojení ICT dle nového vzdělávacího obsahu, využívání mobilních ICT učeben.
- Technická výchova – základy mechaniky, robotiky, programování a 3D tisku.
- Technické kroužky pro žáky I. a II. stupně – základy mechaniky, robotiky, vizuální programování, 3D tisk, příprava na technické soutěže.
- Zapojení virtuální a rozšířené reality do výuky.
- Spoluorganizování okresního a krajského kola Festivalu vědy a techniky pro děti a mládež Pardubického kraje, soutěže Microtela a robotické soutěže při Microtele.
- Pořádání Vědy u školy – „Vědu se učíme tím, že ji děláme...“ - popularizace vědy a techniky u žáků ZŠ, kdy žáci žákům předvádí, jak dělat vědu zábavně.
- Polytechnické centrum – příští rok bude končit pětiletá udržitelnost projektu, využití centra kroužky, Dětskou univerzitou a nastavení další spolupráce se školami, školkami, spolkem Rodinné centrum Dětský svět z. s., DDM Damián Lanškroun.

### 2.3.4. Školní poradenské pracoviště

- Pokračovat v poskytování trvalé podpory a poradenství v rámci školního prostředí.

## 2.4. Spolupráce

Spolupráce školy s různými subjekty a institucemi je klíčová pro dosažení skutečného úspěchu.

- Rodiče žáků jsou klíčovými partnery ve vzdělávání svých dětí, jejich podpora a spolupráce má zásadní vliv na úspěchy žáků ve škole. Spolupráce s rodiči a zapsaným spolkem rodičů – RODO, tj. Rodiče pro Dobrák, bude zahrnovat pravidelnou komunikaci při maximálním využití informačního systému Škola OnLine, třídních schůzek ve formě triád, zapojení do různých školních aktivit, pomoc při organizaci akcí, např. Charitativní vánoční jarmark, Charitativní běh. Každý školní rok budou v září vydány noviny s důležitými informacemi, novinkami a plány na příslušný školní rok.
- Škola je výraznou institucí města a měla by být úzce zapojena do společenského života ve městě. Škola bude podporovat projekty a aktivity směřující k rozvoji města – účast tanečního kroužku Sluníčko, pěveckého sboru Notičky a technických kroužků na akcích pořádaných městem Lanškroun, např. Kopa, Adventní Lanškroun.
- Klub Technici 2000 při ZŠ Dobrovského.

- Spolupráce se spolkem Rodinné centrum Dětský svět z. s. při pronájmu prostor Polytechnického centra. Možnost rozšíření dalších aktivit a spolupráce.
- Spolupráce s Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Pod záštitou této fakulty založíme ve škole „Dětskou univerzitu“. Výuka a semináře budou probíhat v přírodovědných a technických oborech. Část programu proběhne v Polytechnickém centru a část v laboratořích fakulty.

## 2.5. Mezinárodní spolupráce

- Pokračovat ve spolupráci se SP nr. 3 Dzierżoniów, která probíhá od roku 1997.
- V dalším období navázat spolupráci se Základní a mateřskou školou, Nižná brána 8 v Kežmaroku. S touto školou měla naše škola již před 30 lety krátkodobou spolupráci. Ze strany slovenské školy je také zájem o obnovení a navázání spolupráce.

## 2.6. Investice – materiálně technická oblast

Investice nejsou řazeny dle důležitosti. Pro řadu investic se dokončuje projektová dokumentace.

- Vybavení venkovní učebny a školní zahrady interaktivními vzdělávacími prvky.
- Vybavení venkovní učebny a školní zahrady posilovacími stroji.
- Modernizace školní tělocvičny a sociálního zázemí.
- Vybudování sportovního areálu před budovou školy.
- Zakoupení dotykové televize v kombinaci s tabulí s pylonovým systémem a počítačem (18 učeben).
- Rekonstrukce odborné učebny přírodopisu včetně kabinetu.
- Zkvalitnění výuky informatiky. Výměna počítačů v počítačové učebně.

## 2.7. Bazén

- Poskytovat nadále plaveckou výuku nejen žákům naší školy, ale také dětem z mateřských a základních škol z širokého okolí.
- V odpoledních hodinách a během víkendu nabízet služby veřejnosti – zachovat současný stav, popř. rozšířit.
- Očekávatelné opravy: renovace vany bazénu, zlepšení akustiky, zateplení bazénu.

## 2.8. Závěr

Předložená koncepce rozvoje školy je dynamický dokument se zaměřením na priority a klíčové oblasti, kterými se bude škola profilovat. Hlavní cíle koncepce rozvoje školy je poskytování kvalitního vzdělání a vytvoření motivovaného týmu učitelů, který se identifikuje se školou a jejími hodnotami.

  
Mgr. Pavel Resler





## Příloha č. 1

### SWOT analýza

#### Silné stránky

- tradice od roku 1929, rozsáhlý uzavřený areál, školní bazén, bezbariérovost všech školních budov
- aktivní zapojení do projektů a získávání finančních prostředků pro zlepšování podmínek pro vzdělávání
- úspěšné zaměření školy na podporu technického a přírodovědného vzdělávání a úspěchy žáků v těchto oblastech
- výuka anglického jazyka od 1. třídy a její podpora dalšími akcemi, zapojení rodilého mluvčího do výuky Aj
- příznivá atmosféra a průběh výuky, konstruktivní partnerské vztahy účastníků vzdělávání
- vstřícná a otevřená komunikace mezi účastníky vzdělávání v základní škole i školní družině podporující pozitivní atmosféru vzdělávacího procesu
- zajištění vlastních prostor pro realizaci činností Centra polytechnického vzdělávání
- aktivní skupina rodičů zapojených ve spolku RODO, atraktivní akce pořádané pro žáky, rodiče a veřejnost
- bezpečný areál pro děti – nové parkoviště
- spolupráce se všemi partnery, kteří nám pomáhají jakoukoli formou při realizaci školního vzdělávacího programu
- spolupracující pedagogický sbor, schopný týmové práce, zastoupení mužů v pedagogickém sboru
- vybavené odborné učebny, školní arboretum s naučnou stezkou, školní zahrada s herními prvky
- zasíťování celé školy, modernizovaný web škol, Facebook
- plán inovace a renovace interiérů školy, učitelská a žákovská knihovna
- příznivá atmosféra a průběh výuky, úspěšné přijímací řízení na střední školy včetně gymnázií
- úspěšné zaměření na technické vzdělávání, spolupráce s AMAVET, aktivní zapojení do projektů
- komunikace s rodiči prostřednictvím ONLINE školy

<ul style="list-style-type: none"> <li>• spolupráce s polskou partnerskou školou v Dzierzoniowie</li> </ul>	
Slabé stránky	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastaralé interaktivní tabule, popř. data projektory, počítače ve třídách a v počítačové učebně</li> <li>• umístění školy – vzdálenost od centra</li> <li>• celková aprobovanost – 84 %, na I. stupni 100 %, II. stupeň 67 %</li> <li>• Kvalifikace pedagogických pracovníků 85 %</li> <li>• nedostačující prostory pro tělesnou výchovu – zastaralá tělocvična, nevyhovující atletický ovál před školou</li> </ul>	
Příležitosti	Ohrožení
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšířit nabídku zájmové činnosti</li> <li>• zvýšit aprobovanost, stabilizovat pedagogický sbor</li> <li>• využití fondů EU, využití možností MAP Lanškrounsko</li> <li>• motivace pedagogů, finanční i nefinanční pro posílení sounáležitosti</li> <li>• systematické vylepšování marketingu školy a image školy na veřejnosti, využití sociálních sítí</li> <li>• zatraktivnění areálu před školou (vybavení, zeleň, atletický ovál, sportovní hřiště)</li> <li>• max. využití všech nabízených možností ONLINE školy</li> <li>• zapojení do mezinárodních projektů Erasmus+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• změna politické reprezentace na Měú Lanškroun</li> <li>• zkrácení rozpočtu ze strany zřizovatele, finanční omezení ze strany MŠMT</li> <li>• negativní demografický vývoj</li> <li>• potenciálně rostoucí vzájemná rivalita škol v soutěži o žáky</li> <li>• jedna z "konkurenčních" škol obratem kopíruje úspěšné nápady naší školy</li> <li>• veřejností špatně vyhodnocené zaměření školy</li> </ul>