



ZŠ Dobrovského

Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2020/21

Základní škola
Dobrovského ul. 630
Lanškroun 563 01
tel. číslo 465 32 10 99
www.zslado.cz, zslado@lanskroun.cz

3. října 2021

zpracovala Mgr. Dana Krátká

Výroční zpráva za školní rok 2020/21 byla schválena školskou radou 6. 10. 2021.

Mgr. Martina Látrová

František Mareš

Mgr. Radim Vetchý

OBSAH:

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	STR. 4
	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	
	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	
II.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	STR. 6
	APROBOVANOST VÝUKY	
	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	
III.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	STR. 10
IV.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	STR. 12
V.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	STR. 14
VI.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	STR. 17
VII.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2019.....	STR. 18
VIII.	REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	STR. 23
IX.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI.....	STR. 24
X.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	STR. 25
	ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	
	PREZENTACE ŠKOLY	
	PŘÍLOHA Č. 1 – CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU	
	PŘÍLOHA Č. 2 – INFORMACE O DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH	
	PŘÍLOHA Č. 3 – AKCE BĚHEM ROKU	
	PŘÍLOHA Č. 4 – BAZÉN A SAUNA	

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název:	Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí
Ředitelka školy:	Mgr. Dana Krátká
Zástupce ředitelky:	Mgr. Pavel Resler
Zřizovatel:	Město Lanškroun
Sídlo organizace:	Dobrovského 630, Lanškroun 56301
IČO:	00 854 379
Datová schránka:	qvu4qq4
Telefon školy:	465321099
www stránky:	www.zslado.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Hlavní náplň činnosti:	vzdělání a výchova žáků
Vedlejší činnost:	rekondiční bazén
Přehled oborů vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630 je úplná základní škola, která vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola dětí“. Ve školním roce 2020/21 zajišťovala vzdělání pro 382 žáků. ZŠ disponuje dvěma budovami, které stojí ve středu uzavřeného areálu. Na hlavní historickou budovu nově navazuje polytechnické centrum, které bylo vybudováno na místě původních dílen ze 60. let 20. století. Škola je zcela bezbariérová, ve všech budovách je v provozu výtah. V areálu se dále nachází bazén se saunou, školní hřiště, jídelna MADORET a rozsáhlá školní zahrada, v níž je také vybudované arboretum a přírodní učebna. Všechny učebny školy jsou zasíťované, napojené na vnitřní síť školy, internet a vybaveny interaktivními tabulemi.

Škola se dlouhodobě orientuje na:

- technické vzdělávání,
- spolupráci s polskou partnerskou školou v Dzierżoniówie,
- zájmové kroužky pro žáky,
- výuku anglického jazyka od 1. tříd,
- úspěšné zapojení do evropských dotačních programů.

Základní škola má 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Na prvním stupni (1. – 5. ročník) je v současnosti 10 tříd a na druhém stupni (6. – 9. ročník) 8 tříd. Třídy se zpravidla naplňují do počtu 30 žáků. Vyučujeme třem cizím jazykům – anglickému (od 1. třídy), německému a ruskému (oba od 8. třídy). Škola organizuje kurz bruslení, lyžařský a cyklistický kurz na II. stupni a plavecký výcvik žáků na I. stupni. Dále pořádá školní výlety, exkurze a akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Kromě kmenových tříd disponuje škola řadou odborných učeben, např. informatiky, fyziky a chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, učebnami na technickou výchovu v polytechnickém

centru, kuchyňkou, dílnami s keramickou pecí a další. V podkroví se nachází moderní knihovna s více jak 4000 svazky pro žáky i učitele.

Ve škole pracuje mnoho zájmových útvarů – keramika, biologické praktikum, florbal, taneční kroužek... Velmi dobré zázemí poskytujeme zájmovým útvarům se zaměřením na oblast techniky – technický kroužek, kroužek vizuálního programování a kroužek robotiky. Žáci, kteří tyto kroužky navštěvují, se úspěšně účastní různých soutěží a přehlídek s technickým zaměřením, zejména pod patronací společnosti AMAVET. Dlouhodobě dosahujeme významných úspěchů na Festivalu vědy a techniky mládeže v Pardubickém kraji.

Školní družina má 4 oddělení s kapacitou 120 žáků a slouží dětem z prvního stupně, především nejnižším ročníkům. Vedle zázemí velmi pěkně vybavených tříd využívají žáci po většinu školního roku také venkovní areál, zejména školní zahradu s herními prvky.

Poslední součástí školy je rekondiční bazén. Jeho provoz je celoroční, vedle plavecké výuky našich žáků i žáků ze škol z širokého okolí poskytuje také služby veřejnosti. V současnosti zde probíhají např. kurzy plavání kojenců, aqua aerobic a další.

Při škole je ustavena školská rada a RODO (Rodiče Dobráku).

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Ve školním roce 2020/21 se scházela školská rada v následujícím složení:

za zákonné zástupce nezletilých žáků školy: Mgr. Dagmar Flídrová,

za pedagogické zaměstnance školy: Marcela Málková,

za zřizovatele (město Lanškroun): RNDr. Lada Sitová.

Rada školy se sešla ve školním roce pouze jednou. Na jednání se seznámila s výroční zprávou za školní rok 2019/20, plánovanými akcemi, realizovanými i připravovanými projekty.

V květnu 2021 vyhlásila ředitelka školy volby do školské rady na období 2021 – 2024, hlasování proběhlo prostřednictvím Školy OnLine od 21. 6. – 25. 6. 2021. Na základě výsledků voleb a z rozhodnutí Rady města Lanškrouna se členy školské rady na období od 1. 7. 2021 – 30. 6. 2024 stali:

za zákonné zástupce nezletilých žáků: František Mareš,

za pedagogické zaměstnance školy: Mgr. Martina Látrová,

za zřizovatele: Mgr. Radim Vetchý.

II. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

<u>Třída</u>	<u>počet žáků</u>	<u>třídní učitel</u>
I.A	20	Mgr. Radomíra Koudelková
I.B	19	pí uč. Marcela Málková
II.A	20	Mgr. Eva Suldovská
II.B	19	Mgr. Miroslava Jirásková
III.A	18	Mgr. Jana Kmentová
III.B	19	Mgr. Petra Minářová
IV.A	26	Mgr. Jana Křenková
IV.B	24	Mgr. Martina Látrová
V.A	20	Mgr. Kateřina Krudencová
V.B	20	pí uč. Zdeňka Štorková
VI.A	23	Mgr. Karel Štarman
VI.B	26	Mgr. Markéta Formanová Mgr. Libor Paščenko
VII.A	18	Mgr. Iveta Valentová
VII.B	21	Mgr. Vladimír Cacek
VIII.A	24	Mgr. Ivona Vyoralová
VIII.B	24	Mgr. Gabriela Reslerová
IX.A	22	Mgr. Iva Rozsivalová
IX.B	19	Mgr. Daniela Krátká
Celkem:	379 žáků	

Netřídní učitelé:

Mgr. Naděžda Semerádová

Mgr. Vladislava Hanyšová

Mgr. Lenka Jirků

Mgr. Taťjana Ilčíková

Mgr. Oldřich Strnad

Mgr. Pavel Resler, zást. ředitelky

Mgr. Dana Krátká, ředitelka školy

Nikola Zavřelová

Výchovný poradce:

Mgr. Jana Křenková pro I. st.

Mgr. Gabriela Reslerová pro II. st.

Školní psycholog:

Mgr. Kamila Barlow

Asistent pedagoga:

Mgr. Daniela Smejkalová

Bc. Zuzana Langrová

Lenka Kosa Dušková

Dana Srpová

Pavla Chládková do 31. 1. 2021

Klára Vacková

Vychovatelky:

Monika Kroulíková, vedoucí vychovatelka

Dana Frebortová

Petra Dostálová

Nikola Zavřelová

Provozní zaměstnanci:

Kateřina Kocandová, ekonomka

Marie Křivohlávková, účetní

Lubomír Vyhnálek, školník

Marie Franková

Zděnka Skalická

Ludmila Srovnalová

Zaměstnanci v bazénu:

Mgr. Eva Jurčová, vedoucí

Veronika Fibikarová

Jindřich Helekal



1. řada zleva: M. Málková, R. Koudelková, Z. Langrová, J. Křenková, D. Krátká, L. Kosa Dušková, Z. Štorková, M. Látrová, N. Zavřelová

2. řada zleva: K. Vacková, E. Suldovská, M. Jirásková, I. Vyoralová, I. Valentová, M. Kroulíková, K. Krudencová

3. řada zleva: J. Kmentová, T. Ilčíková, D. Smejkalová, D. Frebortová, D. Krátká, I. Rozsivalová, P. Minářová, D. Srpová, G. Reslerová, K. Barlow, P. Dostálová

4. řada zleva: V. Hanyšová, K. Štarman, L. Paščenko, N. Semerádová, P. Resler, V. Cacek

APROBOVANOST VÝUKY

I. stupeň – 100% aprobovaně

II. stupeň – přehled aprobovanosti v jednotlivých předmětech

<u>Předmět</u>	<u>počet hodin/týden</u>	<u>aprobovanost</u>
Český jazyk	38	100%
Anglický jazyk	36	58%
Německý jazyk	6	100%
Ruský jazyk	9	100%
Dějepis	14	100%
Výchova k občanství	14	100%
Zeměpis	12	67%
Matematika	32	50%
Přírodopis	14	100%
Fyzika	14	50%
Chemie	8	100%
Hudební výchova	8	63%
Výtvarná výchova	12	33%
Tělesná výchova	10	90%
Pracovní činnosti	12	17%
Informatika	8	neaprobovaně
Biologická praktika	2	100%
Technická výchova	6	neaprobovaně
Konverzace anglický jazyk	4	50%

Aprobovanost: 68%

Kvalifikace pedagogických pracovníků: 95%

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Priority vzdělávání v oblasti:
 1. Projevy a prevence, řešení sociálně patologických jevů
Setkání metodiků prevence online (5x) - Mgr. N. Semerádová
 2. Formativní hodnocení
Hodnocení a sebehodnocení žáků v současné škole – celý pedagogický sbor

- Další oblasti:
 1. Vzdělávání v rámci ICT
Nové úpravy RVP pro předmět ICT - Mgr. Dana Krátká, Mgr. P. Resler, Mgr. V. Cacek, Mgr. I. Valentová, Mgr. J. Kmentová, Mgr. J. Křenková, Mgr. R. Koudelková, M. Málková, Mgr. E. Suldovská, Mgr. M. Jirásková
 2. Problematika výchovného a kariérového poradenství
Setkání výchovných poradců online (3x) - Mgr. G. Reslerová, Mgr. J. Křenková
 3. Jazykové vzdělávání

- Fonetika a písničky ve výuce němčiny (online) – Mgr. I. Valentová
- Němčina v pohybu (online) – Mgr. I. Valentová
- Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ - Mgr. L. Dolečková, Z. Langrová
- Landeskunde im Unterricht ab A1 (online) – Mgr. I. Valentová
- Vučování trochu jinak aneb Vítejte opět ve světě hravých internetových platforem (online) - Mgr. I. Valentová
- Beste Freunde aktivně a interaktivně (online) - Mgr. I. Valentová
- Wortschatzspiele und Grammatikspiele (online) - Mgr. I. Valentová
- Ruská kultura v hodinách ruštiny (online) – Mgr. T. Ilčíková
- Aktivity nejen pro online výuku angličtiny (online) - Mgr. T. Ilčíková
- Plan your lessons like a star (online) - Mgr. T. Ilčíková
- Keep calm and carry on teaching teenagers! (online) - Mgr. T. Ilčíková
4. Management školy
- FKSP po novele - Mgr. Dana Krátká, K. Kocandová
- Webinář ČŠI ke zjišťování mezinárodního šetření TALIS 2018 - Mgr. Dana Krátká
- Webinář Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě - Mgr. Dana Krátká, Mgr. P. Resler
- Jak na nový RVZP ve škole, webinář pro ředitele - Mgr. Dana Krátká
- Reakce na aktuální ohrožení škol a školských zařízení Pardubického kraje - Mgr. Dana Krátká
- Představení pilotáže středního článku podpory regionálního školství - Mgr. P. Resler
5. Čtenářská a matematická gramotnost
- Podporujeme chuť ke čtení (online) - Mgr. J. Kmentová
- Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti (online) – Mgr. K. Krudencová
- Oblastní workshop pro učitele matematiky – čtvercové úlohy – Mgr. G. Reslerová
- Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku II. stupně ZŠ (online) - Mgr. Dana Krátká
6. Osobnostně sociální rozvoj
- Problémová třída (online) – Mgr. K. Krudencová
- Haló, všichni, opravdu nevím, jak se mám teď zachovat (online) - Mgr. J. Kmentová, Mgr. J. Křenková
7. Další
- I hudební nauka může děti bavit (online) – Mgr. J. Kmentová
- Využití myšlenkových map v procesu učení (online) - Mgr. J. Kmentová
- Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy (online) - Mgr. Dana Krátká
- Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky (online) - Mgr. P. Resler
- Polytechnická výchova na ZŠ (online) - Mgr. P. Resler
- Webinář Vykročte do 1. ročníku s vydavatelstvím Taktik (online) - Mgr. K. Krudencová
- AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník – Z. Štorková
- Aktuální oblasti:
- Školení Vyhláška č. 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice – Mgr. P. Resler

III. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Zápis do prvních tříd

Zapsáno: 38 dětí, všechny nastoupily do prvních tříd.

Odklad: 6 dětí

Vzhledem k epidemiologické situaci zápis neproběhl obvyklým způsobem. Uskutečnil se distančně na základě podané žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání.

Přijímací řízení ve šk. roce 2020/2021

41 žáků z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku a 5 žáků z 5. ročníku

Střední škola	Obor	Počet přijatých
Gymnázium Lanškroun	8leté	4
	4leté	3
Gymnázium Letohrad	8leté (z 5. třídy)	1
	8leté (z 8. třídy)	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	Agropodnikání	1
SOŠ a SOU Lanškroun	Elektrikář	1
	Nástrojař	1
	Mechanik elektronik	2
	Kadeřník	2
PSŠ Letohrad	Stavebnictví	5
SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	Praktická sestra	1
SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Grafický design tiskovin	1
	Textilní a interiérový design	1
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	Automechanik	1
SŠ technická Česká Třebová	Mechanik elektrotechnik	1
	Informační technologie	3
ISŠ Moravská Třebová	Zedník	1
Vojenská SŠ Moravská Třebová	Elektrotechnika	1
Gymnázium, OA a JŠ Svitavy	Obchodní akademie	1
SZŠ Svitavy	Masér ve zdravotnictví	1
SŠ stavební Vysoké Mýto	Stavebnictví	1
	Zedník	1
OA Choceň	Ekonomika sportu	1
SŠ obchodní a služeb Polička	Kosmetické služby	1
OU Chroustovice	Zemědělské práce (chovatel zvířat)	1
SPŠ stavební Pardubice	Zedník	2
SOŠ veterinární Hradec Králové	Veterinářství	1
OA, SOŠ a JŠ Hradec Králové	Veřejnosprávní činnost	1
SPŠ Jeseník	Informační technologie	1

SOU strojírenské ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav	Mechanik seřizovač (Mechatronik)	1
SOŠ grafická Jihlava	Grafická design	1
Církevní SZŠ Brno	Praktická sestra	1
Bezpečnostně právní akademie Brno	Bezpečnostně právní činnost	1
OA, SOŠK a VOŠ Brno	Obchodní akademie	1

IV. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu žáků školy šk. r. 2020/21

I. pololetí

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn	Průměr
I. A	20	0	0	0	0	1
I. B	19	0	0	0	0	1
II. A	19	0	0	1	0	1,01
II. B	19	0	0	0	0	1,
III. A	15	2	0	0	0	1,15
III. B	18	0	0	1	0	1,08
IV. A	18	8	0	0	0	1,34
IV. B	20	4	0	0	0	1,18
V. A	14	5	1	0	0	1,61
V. B	14	6	0	0	0	1,27
VI. A	10	13	0	0	0	1,56
VI. B	9	15	2	0	0	1,68
VII.A	7	11	0	0	0	1,59
VII. B	10	11	0	0	0	1,62
VIII.A	11	11	2	0	0	1,75
VIII.B	7	16	0	1	0	1,79
IX.A	8	14	0	0	0	1,55
IX.B	1	15	3	0	0	2,14
Celkem:	239	131	8	3	0	1,41

II. pololetí

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn	Průměr
I. A	20	0	0	0	0	1
I. B	18	0	0	0	0	1
II. A	19	0	0	1	0	1,02
II. B	19	0	0	0	0	1,01
III. A	15	1	0	0	0	1,13
III. B	18	1	0	0	0	1,09
IV. A	19	7	0	0	0	1,38
IV. B	19	6	0	0	0	1,24
V. A	11	8	1	0	0	1,74
V. B	10	10	0	0	0	1,36
VI. A	10	13	0	0	0	1,69
VI. B	9	15	2	0	0	1,71
VII.A	3	15	0	0	0	1,81
VII. B	10	11	0	0	0	1,66
VIII.A	8	16	0	0	1	1,8
VIII.B	7	16	0	0	0	1,86
IX.A	10	12	0	0	0	1,58
IX.B	1	15	3	0	0	2,37
Celkem:	226	112	6	1	1	1,47

Snížený stupeň z chování

I. pololetí	Třída	Hodnocení chování
	V.A	3 (1x)
II. pololetí	Třída	Hodnocení chování
	V.A	3 (1x)
	VI.B	3 (1x)

Na ZŠ Dobrovského proběhlo testování COMDI

Druhým rokem se naši deváťáci účastnili testování COMDI, jedná se o kariérové poradenství realizované přímo ve škole a na závěr testování žák získá výstupy o svých profesních předpokladech.

Vzhledem k epidemiologické situaci a dosavadním zkušenostem s uzavíráním škol v jarních měsících jsme s testováním příliš neotáleli. Na začátku září proběhla schůzka s rodiči, na které získali podrobné informace o testování, a v polovině září se na Dobráku uskutečnilo samotné testování pod vedením školní psycholožky Mgr. Kamily Barlow, která získala licenci tutora. Modul A pro žáky základní školy absolvovali všichni přítomní žáci z 9. A a B třídy. Samotné testování probíhalo na školních počítačích během tří vyučovacích hodin. Některé části testu byly časově omezené, v jiných žáci pracovali svým tempem. Na konci září a začátkem října paní psycholožka zrealizovala s každým žákem individuální rozbor, během něhož byly podrobně interpretovány výstupy. Téměř dvě třetiny rodičů využily její nabídku a konzultace se také zúčastnily. Při interpretaci žáci slyšeli informace o svých zájmech, profesní orientaci, porovnávaly se jejich vědomosti s klasifikací a výkonovými faktory. Dále se srovnávala vyrovnanost povahových vlastností a typu osobnosti. Pro zúčastněné byly určitě nejzajímavější výstupy o profesních předpokladech se závěrečným rozbohem doporučených oborů. Žáci také obdrželi písemnou zprávu se závěry z testování COMDI.

Tímto testováním jsme se snažili pomoci žákům při volbě středních škol. Jsme přesvědčeni, že prevence před chybně vybranou školou je lepší, než následný přestup na jinou školu nebo rekvalifikace a nezaměstnanost.

V. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny právním předpisem - vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

1. Prevence v ŠVP

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo (např. výchova k občanství, jazyk a jazyková komunikace, přírodopis, tělesná výchova, prvouka - viz Minimální preventivní program).

2. Spolupráce se školní psycholožkou

Spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Kamilou Barlow je pro naši školu velice přínosná. Pracuje s našimi žáky v rámci všeobecné i selektivní primární prevence. Její pomoc využily paní učitelky v těch třídách, kde bylo potřeba zlepšit klima třídy (1. A, 3. A). V 1. a 6. třídách uskutečnila dvouhodinový a tříhodinový adaptační program (viz níže). Dále poskytovala pomoc žákům a rodičům s problémy, které nastaly v souvislosti s distanční výukou.

3. Všeobecná primární prevence

- a) adaptační dvouhodinové bloky se školní psycholožkou Kamilou Barlow pro 1. třídy a tříhodinové bloky pro 6. třídy (nově vzniklé kolektivy)
- b) preventivní programy se školní psycholožkou založené na posílení pozitivních vztahů v kolektivu třídy – 1. A, 3. A
- c) preventivní program Kult krásného těla pro 9. A (ACET z.s.)
- d) Krajské centrum primární prevence Pardubického kraje při PPP Ústí nad Orlicí vyhlásilo projekt Deník týchle doby aneb offline v online, do kterého se zapojili žáci z II. stupně. Přes 20 prací bylo publikováno v tištěném Deníku týchle doby.

4. Z hlediska rizikového chování žáků jsme řešili především vztahové problémy mezi spolužáky (1. A, 3. A). V souvislosti s distanční výukou jsme zaznamenali záškoláctví u žáka 5.A, které nás vedlo ke svolání výchovné komise a předání rodiny do péče OSPOD. Další případ záškoláctví, k němuž se přidala i krádež, jsme řešili u žákyně 6. B (také v péči OSPOD).

5. Vzdělávání metodika prevence

- pravidelné online schůzky metodiků prevence pořádané PPP Ústí nad Orlicí (celkem 5x)

6. Schránka důvěry

Ve škole funguje schránka důvěry. Je umístěna v suterénu školy.

7. Školní poradenské pracoviště

Ve složení vedení školy, školní psycholog, výchovní poradci a metodik prevence se scházíme pravidelně po 6 až 8 týdnech (dle potřeby).

8. Informační schůzky pro rodiče

Celý školní rok byl ovlivněn mnoha omezeními v souvislosti s protiepidemickými opatřeními a dlouhou a náročnou distanční výukou. Rodiče však měli možnost konzultace s vyučujícími a na I. stupni probíhaly třídní schůzky v online podobě. V září se uskutečnila schůzka rodičů žáků 9. tříd ohledně testování COMDI.

PŘEHLED AKCÍ PRO ŽÁKY

Září

Adaptační program (VI.A,B, I.A,B)

Testování COMDI (IX.A,B)

Přírodovědná vycházka - lanškrounské rybníky (VII.A,B)

Projektový den – Chyť si svoji příšerku (IV.A)

Říjen

Přehlídka středních škol v České Třebové (IX.A,B) – online

Logická olympiáda – okresní kolo

Listopad

Logická olympiáda – krajské kolo

Otvírání slabikáře (I.A,B)

Prosinec

Šablony II - Odborník ve výuce (IX.A,B)

Čertovské vyučování (1. - 2.tř.)

Pohádkové Vánoce – výstava v muzeu (III.B, IV.B)

Přátelství a láska – preventivní program (IX.A)

Logická olympiáda – celostátní kolo

Leden

Rukavičkový den (II.A,B)

Zeměpisná olympiáda – školní kolo online (II. st.)

Konverzační soutěž v německém jazyce – školní kolo online

Matematická olympiáda – okresní kolo online (II. st.)

Dějepisná olympiáda - okresní kolo online

Únor

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo online (II. st.)

Deník týhle doby aneb offline v online – projekt Krajského centra primární prevence

Pardubického kraje při PPP Ústí nad Orlicí

Březen

Abeceda peněz online (IV.A,B, II.A,B)

Matematická olympiáda – krajské kolo online

Kraj pro bezpečný internet

Duben

Den Země – vycházka a „úklid přírody“ (III.A)

Květen

Preventivní program – vztahy ve třídě (III.A)

Matematická olympiáda – okresní kolo online (5.tř.)

Veselé zoubky (I.A,B)

Barevný den s Dobrákem

Červen

Ponožkový den na Dobráku

Kloboukový den na Dobráku

Pruhovaná středa na Dobráku

Pasování na čtenáře (I.A,B, II.A,B)

Školní výlet – rafty Morava (IX.A)

Školní výlet – Letohrad (V.A)

Preventivní program – vztahy ve třídě (I.A, III.A)

Přírodovědná a vlastivědná vycházka (IV.A)

Vycházka k lanškrounským rybníkům (IV.B)

Slavnostní loučení třídy IX.A

VI. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Tematická inspekční činnost zaměřené na distanční výuku proběhla 23. - 25. 3. 2021. Cílem inspekční činnosti bylo zjistit stav vzdělávání v tomto nestandardním období a následně předat tyto informace MŠMT (případně dalším institucím) k přijetí opatření, či vytvoření některých nástrojů pro lepší připravenost a zvládnutí v případě negativního vývoje a dalšího pokračování špatné epidemické situace či vzniku obdobných situací v budoucnosti. Z inspekční činnosti nebyla vydána inspekční zpráva, zjištění budou shrnuta v tematické nebo výroční zprávě ČŠI. Při závěrečném pohovoru byly vedení školy sděleny poznatky z inspekční činnosti.

VII. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020

Hospodářský výsledek za rok 2020 činí 266.538,21 Kč
(převod do FR ve výši 266.538,21)

Příjmy

INVESTIČNÍ PŘÍJMY CELKEM (OD ZŘIZOVATELE)	0,- Kč
NEINVESTIČNÍ PŘÍJMY CELKEM	30.878.423,02 Kč

z toho:	prostředky získané od MŠMT (projekty, SIPVZ)	
	prostředky z ÚSC celkem	29.682.455,31 Kč
	z toho: od zřizovatele	4.226.000,- Kč
	krajský úřad	24.965.921,-Kč
	dotace MŠMT – Škola dětí	462.903,41 Kč
	investiční transfer – rozpouštění	27.630,90 Kč
	ostatní příjmy (výnosy – hlavní činnosti)	521.988,81 Kč
	příjmy z jiné – doplňkové činnosti	146.630,- Kč
	čerpání fondů	527.348,90 Kč
	příspěvky a dary:	0,- Kč

Výdaje

INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	0,- Kč
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	30.611.884,81 Kč

z toho:	náklady na platy pracovníků školy	19.259.162,- Kč
	ostatní osobní náklady	79.083,90 Kč
	zákonné odvody, zdravotní a sociální pojištění	6.804.791,78 Kč
	výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	622.959,49 Kč
	ostatní výdaje na realizaci projektů	462.903,41 Kč
	ostatní provozní náklady celkem	3.254.976,78 Kč
	náklady jiné – doplňková činnost	128.007,45 Kč

Z toho prostředky na DVPP

Příjmy

CELKEM PŘÍJMY NA DVPP	16.730,- Kč	
z toho:	příjmy obsažené v rozpočtu KÚ	5.530,- Kč
	příjmy dotace Škola dětí V	11.200,-Kč

Výdaje

CELKEM VÝDAJE NA DVPP	16.730,- Kč	
z toho:	DVPP v rámci rozpočtu KÚ	5.530,- Kč
	DVPP v rámci dotace Škola dětí V	11.200,- Kč

Výkaz zisku a ztráty		List: 1
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE		Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2009 Sb.
Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí, Dobrovského 630, 56301 Lanškroun, IČ: 00854379		
sestaveno k 31.12.2020		
okamžik sestavení: 21.9.2021		
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)		
Předmět činnosti účetní jednotky:		

Číslo položky	Název položky	1		2		3		4	
		Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
A.	NAKLADY CELKEM		30 483 877,36	128 007,45	26 403 290,53	226 885,37			
I.	Náklady z činnosti		30 483 877,36	128 007,45	26 403 290,53	226 885,37			
1.	Spotřeba materiálu	501	282 689,21	8 601,82	425 170,87	21 960,00			
2.	Spotřeba energie	502	1 298 079,19	4 521,00	1 204 188,26	27 216,64			
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503							
4.	Prodané zboží	504							
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506							
6.	Aktivace oběžného majetku	507							
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508							
8.	Opravy a udržování	511	634 831,70	865,00	421 617,19	9 415,50			
9.	Cestovné	512	8 158,00		38 754,00				
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 956,00		15 599,00				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516							
12.	Ostatní služby	518	782 120,95	175,45	769 446,16	13 931,23			
13.	Mzdové náklady	521	19 259 162,00	91 620,00	16 901 808,00	142 110,00			
14.	Základní sociální pojištění	524	6 318 918,00	4 164,00	5 577 294,00	203,00			
15.	Jiné sociální pojištění	525	70 925,90						
16.	Základní sociální náklady	527	485 873,78		78 876,45				
17.	Jiné sociální náklady	528			452 825,44				
18.	Daň silniční	531							
19.	Daň z nemovitosti	532							
20.	Jiné daně a poplatky	538							
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541							
23.	Jiné pokuty a penále	542							
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543							
25.	Prodaný materiál	544							
26.	Manka a škody	547							
27.	Tvorba fondů	548							
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	48 168,90		16 334,00				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552							
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553							

Výkaz zisku a ztráty		List: 2
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE		Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2009 Sb.
Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí, Dobrovského 630, 56301 Lanškroun, IČO: 00854379 sestaveno k 31.12.2020 okamžik sestavení: 21.9.2021 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)		
Přednět činnosti účetní jednotky:		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			Hlavní činnost	BĚŽNÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zatřívání rezerv	555								
33.	Tvorba a zatřívání opravných položek	556								
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 167 230,73		18 060,18		484 852,16		9 378,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	125 763,00				16 525,00		700,00	
II.	Finanční náklady									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kurzové ztráty	563								
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
5.	Ostatní finanční náklady	569								
III.	Náklady na transfery									
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571								
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572								
V.	Daň z příjmů									
1.	Daň z příjmů	591								
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595								

Výkaz zisku a ztráty		List: 3
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE		Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2009 Sb.
Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí, Dobrovského 630, 56301 Lanškroun00854379 sestaveno k 31.12.2020 okamžik sestavení: 21.9.2021 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)		
Předmět činnosti účetní jednotky:		

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
B.	VÝNOSY CELKEM					
	Výnosy z činnosti		30 731 793,02	146 630,00	26 738 851,96	276 252,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	1 049 337,71	146 630,00	1 018 696,97	276 252,00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	455 377,40	71 280,00	791 032,22	178 486,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	19 100,00	75 350,00	172 650,00	93 598,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dl. hmot. majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	527 348,90		31 915,04	4 167,96
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	47 511,41		23 099,71	0,04
	Finanční výnosy					
II.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů					
1.	Úroky	661				
2.	Kurzové zisky	662				
3.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	663				
4.	Ostatní finanční výnosy	664				
6.		669				

List: 4	
Výkaz zisku a ztráty	
Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2009 Sb.	
sestaveno k 31.12.2020 okamžik sestavení: 21.9.2021 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)	
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	
Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, 56301 Lanškroun, okr. Ústí nad Orlicí, Dobrovského 630, 56301 Lanškroun, IČ: 00854379	
Předmět činnosti účetní jednotky:	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1		2		3		4	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
IV.	Výnosy z transferů		29 682 455,31				25 720 154,99			
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671								
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	29 682 455,31				25 720 154,99			
C.	VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ									
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	247 915,66				18 622,55			49 366,63
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		247 915,66				18 622,55			49 366,63

VIII. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

A/ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)

Výše finančních prostředků: 1.154.544,-Kč

Realizaci projektu Škola dětí V, který je uskutečňován v rámci výzvy MŠMT „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ II“ – OPVVV, jsme ukončili 31. 12. 2020 na základě žádosti o prodloužení realizace projektu.

Cílem projektu Škola dětí V byla personální podpora – školní psycholog, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, vzdělávání zaměřené na matematickou gramotnost a na inkluzi, podpora kvalitnějšího vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora společného vzdělávání, aktivity rozvíjející ICT, zapojení odborníka z praxe do výuky, realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky i uskutečnění projektových dnů ve škole i mimo školu.

B/ Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)

Výše finančních prostředků: 767.960,-Kč

Od 1. 1. 2021 realizujeme projekt Škola dětí VI, který je uskutečňován v rámci výzvy MŠMT „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III“ – OPVVV.

Cílem projektu Škola dětí VI je personální podpora – školní psycholog, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a realizace projektových dnů ve škole.

C/ Mléko do škol

Mléčné výrobky byly poskytovány všem žákům školy.

D/ Ovoce a zelenina do škol

Do projektu byli zapojeni žáci z I. i II. stupně naší školy.

IX. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI

A/ velmi pozitivně hodnotíme podporu zřizovatele – města Lanškrouna a vzájemnou spolupráci.

B/ při vzdělávacím procesu škola využívá nabídek DDM Damián a Kulturního centra Lanškroun, městské knihovny a místního kina.

C/ Velmi motivující je pro nás spolupráce s aktivními rodiči, kteří se zapojili do činnosti školy. Aktivně pracuje RODO, tj. Rodiče pro Dobrák, z.s. jedná se o bývalé SRPDŠ. Informace o jejich činnosti jsou na www školy a na fcb <https://www.facebook.com/RODO-Rodi%C4%8De-pro-Dobr%C3%A1k-601955063328549/>. Účelem spolku je podpora vzdělávání, výchovy a všestranného rozvoje dětí a mládeže, spolupráce se ZŠ Dobrovského a podpora žáků školy (účasti na soutěžích, soustředěních, kulturních a sportovních akcích).

D/ Spolupracujeme s Nadačním fondem micro:la, tato podpora nás velmi těší, jelikož je to jeden z hmatatelných výsledků podpory technického vzdělávání v Lanškrouně. Cíle pilotního projektu „Škola hrou s micro:bitem“ v Lanškrouně

- motivace a zvýšení zájmu o techniku zábavnou formou,
- zapojení dětí do multifunkčních týmů - např. design (3D tisk), manuální tvořivosti - stavebnice typu Merkur apod. Nemusí všichni vynikat v programování, cílem je dokázat, že dohromady může každý přispět, získat respekt a podporu v tom v čem je dobrý - oborech výtvarných, estetických, zručností, či v pohybových aktivitách,
- aktivní práce s moderními technologiemi typu mobilní telefon, tablet apod.,
- rozvoj logického myšlení a tvořivosti,

E/ Od roku 1997 se datuje naše spolupráce s partnerskou Szkolou Podstawowou nr. 3 v Dzierzoniowie. V rozmezí let 2009 – 2013 jsme zrealizovali tři česko-polské miniprojekty, které byly spolufinancovány z prostředků ERDF prostřednictvím Euroregionu Glacensis. Vzhledem k epidemiologické situaci se v tomto školním roce neuskutečnily žádné společné akce.

S partnerskou školou jsme podali žádost na mikroprojekt Euregion Glacensis - Společně včera, společně dnes, společně zítra z Programu Interreg V-A Česká republika – Polsko.

F/ V rámci využití polytechnického centra byla navázána spolupráce s MŠ Žižkova ulice, MŠ Vančurova ulice a základními školami z Dolní a Horní Čermné, z Tatenice a Gymnáziem Lanškroun. Tyto školky a školy využívají prostory a vybavení polytechnického centra k výuce v rámci podepsané dohody o spolupráci v době udržitelnosti projektu.

X. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

Logická olympiáda 2020

Také v letošním školním roce proběhla Logická olympiáda, což je soutěž pořádaná Mensou České republiky. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování. Do soutěže se letos zaregistrovalo 63 770 soutěžících ze 3143 škol. Z naší školy se přihlásilo celkem 9 žáků.

V kategorii A (3. - 5. ročník ZŠ) se do soutěže zapojilo 12509 řešitelů, z toho v Pardubickém kraji 715. Ze třech našich účastnic (D. Flídrová, M. Novotná a V. Hanáková) se do krajského kola podařilo postoupit Daniele Flídrové z 5.A a Veronice Hanákové ze 4.B. Danielka byla úspěšná i v kole krajském, kde obsadila 5. místo a postoupila do finále 13. ročníku Logické olympiády, které se v letošním roce konalo z důvodu vládních omezení rozděleně v jednotlivých krajích a proběhlo v pondělí 14. 12. 2020 v Pardubicích. Ani v celostátním finále se neztratila a obsadila krásné 29. místo z celkového počtu 66 účastníků této kategorie.

V kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) se do soutěže zapojilo 16876 řešitelů, z toho v Pardubickém kraji 1030. Na naší škole se základního kola zúčastnilo celkem 6 žáků: Kryštof Jirásek, Kristýna Langerová a Veronika Reslerová z 9.A, Veronika Kylarová z 8.A, Ondřej Olenočin z 8.B a Filip Resler z 6.A. Přestože se nikomu z nich nepodařilo postoupit do krajského kola, všichni byli mezi 75 % nejlepších řešitelů.

Okresní kolo Matematické olympiády kategorie Z5

Ve středu 21. 5. 2021 se konalo dlouho odkládané okresní kolo Matematické olympiády v kategorii Z5 – tj. pro žáky 5. tříd. Nakonec proběhlo distančně, a tak Daniela Flídrová z 5.A řešila 3 zadané úlohy pod dohledem na naší škole. A byla velice úspěšná! Daniela vyřešila všechny úkoly, získala plný počet 18 bodů a obsadila 1. místo v okrese.

Velký úspěch v programování

To, že programování není jenom chlapecká záležitost, ale že i děvčata jsou velmi úspěšná a šikovná v této oblasti, nám potvrdila Daniela Flídrová, žákyně V. A. Danielka se zúčastnila soutěže Minecraft Cup 2021. V kategorii I. stupně základních škol v soutěži kreativity a programovatelných mechanismů vybojovala skvělé 2. místo. Její úspěch je o to cennější, že v dané kategorii soutěžilo přes 400 dětí, do finále jich postoupilo 20. Bohužel závěrečné klání se nekonalo prezenčně v Praze, ale stejně jako většina soutěží v tomto školním roce pouze online. Soutěžící obdrželi ráno zadání a za dvě hodiny museli odeslat řešení.

PREZENTACE ŠKOLY

1. září na Dobráku

Začátek nového školního roku netrpělivě očekávali nejen prvňáčci, ale také jejich starší spolužáci a všichni pedagogové. Vždyť s některými žáky se neviděli téměř šest měsíců. Slavnostní zahájení se nekonalo před školou, jak u nás bývá zvykem. Žáci se scházeli přímo ve svých kmenových třídách, kde je očekávali třídní učitelé. První třídy přivítalo vedení školy a

39 novým žáčkům paní ředitelka popřála hodně jedniček, samé pochvaly a úspěchy, ale také nové kamarády. Rodičům pevné nervy, velké množství trpělivosti a zároveň i to, aby si nejbližší náročné chvíle se svými potomky užili, protože tyto okamžiky rychle utečou a nevrátí se.

Co nám všem přinese nový školní rok, jaký bude? To je pro nás všechny velkou záhadou, ale věřme tomu, že nám bude nakloněný a budeme moci do školy chodit celých deset měsíců.

Předání finančního daru pro Canis centrum s. r. o.

V loňském školním roce se třída 5.A zapojila do projektu Abeceda peněz. Část svého výdělku, který utřžila na jarmarku v České spořitelně, se rozhodla věnovat psímu útulku v Dolním Třešňovci.

V pátek 11. 09. 2020 třída psí útulek navštívila. Žáci měli možnost nahlédnout do chodu organizace. Seznámili se s osudy pejsků i kočiček, některé příběhy byly tak silné, že ukápla nejedna slzička. Ihned si zvířátka získala dětská srdce. Po prohlídce třída předala svůj finanční dar ve výši 2500 Kč. Za tyto peníze byly nakoupeny např.: piškoty, granule, masové konzervy a kapsičky.

Žáci svoji návštěvu hodnotí jako velmi smutnou, ale zároveň obohacující, jelikož udělali velmi dobrý skutek.

Rekonstrukce akvárií

V měsíci prosinci se na Dobráku pilně pracovalo. Byla provedena rekonstrukce stávající stěny s akvárii, akvaterárii a terárii v suterénu školy. Vznikla krásná, moderní stěna, radost pohledět.

Co tomu předcházelo? O prázdninách přišla paní ředitelka Dana Krátká s návrhem na změnu stěny. Pan Vyhnálek (CHOVEX CZ) vypracoval studii s finanční rozvahou. Bylo schváleno a v prosinci se začalo. Nejdříve jsme museli vše přestěhovat - 5 akvárií (asi 250l) s rybičkami, akvaterárium s želvami, terária s hady, křečky, šneky a zlikvidovat původní stěnu. Díky za pomoc panu zástupci P. Reslerovi, p. školníkovi Vyhnálkovi a chlapcům z 9. tříd. Poté byla postavena na původní kovovou konstrukci nová stěna, zabudována akvária, terária. Bylo instalováno nové osvětlení. Ale vůbec nejdůležitější je centrální filtrace, vzduchování a odsávání. Poté následovalo stěhování živočichů do nového. Nejvíce, a to viditelně, se v novém prostředí ve vysoké vodě líbí želvám.

Trocha historie: původní stěnu jsme „zdedili“ v roce 1990 z Domu pionýrů v Lanškrouně. Od tohoto roku (neuvěřitelných 30 let) se v péči o živočichy vystřídal asi 500 dětí v rámci biologických praktik. Chovali jsme kromě rybiček raky, kraby, žabičky, žebrovníky, agamy, sklípkanu, pakobylky, ještěrky...

V současnosti máme nejstarší užovku červenou - 17 let, krajtů královskou 11 let (pro ty chováme laboratorní bílé myšky), želvy 13 let. Staráme se i o znovu nalezeného gekona obrovského, který se rok a sedm měsíců skrýval v obložení staré stěny. Zanechával za sebou stopy trusu, takže jsme věděli, že žije. Z rybiček chováme skaláry, čichavce, parmičky, tlamovce, karase, ancistrusy.

A zajímavost! Víte, že hadi vydrží až půl roku bez potravy? Víte, že samice gekona může naklást oplozená vajíčka bez přičinění samečka? Měli jsme štěstí, takové mládě gekona se u nás také objevilo. Také si užívalo svobodného pohybu, ale už je v teráriu.



Ocenění reprezentantů Lanškrouna z Dobráku

Od roku 1997 vyhlašuje město Lanškroun ve spolupráci s komisí pro výchovu a vzdělávání anketu s názvem „Mládež reprezentuje město Lanškroun“. Už z názvu je patrné, že anketa si klade za cíl představit veřejnosti úspěšné mladé lidi v kategoriích jednotlivci mladší, starší a kolektivy ve sportovním odvětví, vědomostních soutěžích a kultuře. Nominovat mladé reprezentanty mohou školy, sportovní organizace, ale i rodinní příslušníci.

Ocenění žáci i studenti si mohli stejně jako vloni vyzvednout odměny a pamětní listy za vzornou reprezentaci města v kanceláři starosty města ve středu 24. června 2021.

Mezi top oceněnými z Dobráku byla Štěpánka Rubešová, Klára Knollová, Anna Vlčková, Veronika Reslerová, Filip Resler, Karolína Rubešová (projekty na Festival vědy a techniky mládeže v Pardubickém kraji) a Daniela Flídrová (Logická olympiáda).

Za mimoškolní aktivity a dosažené úspěchy byli oceněni tito naši žáci: Rozálie Vetchá, Vojtěch zajíček, Filip Resler (všichni atletika), Filip Jurča (badminton), Nela Kodytková (jezdeckví), Martina Dušánková (sportovní lezení) a Eliška Marešová (radioamatérské vysílání).

PŘÍLOHA Č. 1

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2020/21 se stal rokem, který v novodobé historii nemá srovnání. Přestože jsme do nového školního roku vstupovali s nadějí, že bude lepší a budeme se všichni moci věnovat pedagogické práci, skutečnost byla naprosto odlišná.

Školní docházka byla zahájena v úterý 1. 9. 2020 v plném rozsahu ve všech třídách a školní družině za přísného dodržování hygienických opatření. Při vstupu do budovy, popř. do tříd byla nutná dezinfekce rukou, vstup do budov byl povolen pouze žákům, výjimku měli zákonní zástupci žáků 1. třídy dne 1. 9. 2020. Do školy nesměl být vpuštěn žák s příznaky infekčního onemocnění. V případě zjištění příznaků v průběhu výuky byl žák izolován a byli kontaktováni rodiče, kteří měli povinnost si dítě neprodleně převzít. Ve třídách se muselo pravidelně větrat, probíhala pravidelná dezinfekce prostor a předmětů.

Podle mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví byly od čtvrtka 10. 9. 2020 povinné roušky ve vnitřních společných prostorách školy. S účinností od 18. 9. na druhém stupni základních škol se zavedla povinnost nošení ochranných dýchacích cest pro všechny žáky a pracovníky školy ve všech vnitřních prostorech školy, tedy i ve třídách. Na I. stupni zůstalo v platnosti nošení roušek pouze ve společných vnitřních prostorách školy.

Od 14. října byly uzavřeny všechny školy kromě mateřských. Pro výuku začala platit nová pravidla. Distanční výuka byla pro žáky povinná a práce žáků byla hodnocena. Online výuka byla na naší škole realizována prostřednictvím platformy TEAMS v předmětech český jazyk - mluvnice, anglický jazyk, matematika. Při neúčasti žáků na online výuce bylo nutné řádné omluvení od zákonných zástupců třídnímu učiteli. Veškeré úkoly byly zadávány prostřednictvím školy ONLINE, žáci dle pokynů vyučujících odevzdávali vypracované úkoly. Škola nabízela možnost zapůjčení školních notebooků.

Ve středu 18. 11. 2020 se otevřela škola pouze pro výuku žáků 1. a 2. ročníku. Prezenční výuka probíhala v plném rozsahu v homogenních skupinách, tzn. že kolektivy jednotlivých tříd se neslučovaly, ani jinak neprolínaly.

Žáci a zaměstnanci školy (i další osoby pohybující se ve škole) měli povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole. Byl zakázán zpěv a sportovní činnosti při vzdělávání. Pokud to počasí dovolilo, hodiny tělesné výchovy trávili žáci venku v areálu školy. Hudební výchova probíhala beze zpěvu. Tato opatření týkající se výuky vydržela až do konce školního roku. Pro žáky ostatních ročníků zůstala povinná distanční výuka a byly jim umožněny individuální prezenční konzultace ve škole. Provoz školní družiny byl obnoven v plném rozsahu za podmínky dodržování homogenity skupin.

V souladu s pokyny MŠMT byla obnovena prezenční výuka od 30. 11. 2020, a to následovně: na I. stupni pro všechny ročníky, na II. stupni rotačně (střídavě) po týdnu. Školní družinu navštěvovali z technických a personálních důvodů pouze žáci z 1. – 3. tříd.

Vzhledem k epidemiologické situaci MŠMT stanovilo Opatřením odlišnosti v organizaci školního roku, byly stanoveny volné dny 21. a 22. 12, čímž došlo k prodloužení vánočních prázdnin o dva dny.

V pondělí 4. 1. 2021 se otevřela škola pouze pro výuku žáků 1. a 2. ročníku, výuka probíhala v homogenních skupinách. Žáci a zaměstnanci školy museli nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole. Pro žáky ostatních ročníků zůstala povinná distanční výuka včetně on-line výuky, v jednotlivých předmětech došlo k navýšení počtu online hodin v týdnu (v 6 - 7. třídách 17 hodin, v 8. třídách 21 a v 9. třídách 20 hodin). Žákům byly umožněny individuální

konzultace ve škole vždy po dohodě s vyučujícím, asistentkami pedagoga či školní psycholožkou.

Ve čtvrtek 28. ledna 2021 obdrželi vysvědčení a výpis vysvědčení pouze žáci 1. a 2. tříd. Ostatní žáci školy a jejich zákonní zástupci měli ve čtvrtek 28. ledna zpřístupněno hodnocení za I. pololetí v informačním systému Školy OnLine. Výpis vysvědčení žáci obdrželi až po návratu do školy.

Od 1. 3. 2021 byly z nařízení vlády ČR zcela uzavřeny školy pro prezenční výuku, všichni žáci se vzdělávali distančně až do 12. 4. 2021, kdy se do škol vrátili pouze žáci z I. stupně. Výuka probíhala rotačně, žáci z II. stupně se vzdělávali i nadále distančně. Z technických a personálních důvodů navštěvovali školní družinu pouze žáci z 1. – 3. tříd. Ve škole probíhalo antigenní testování žáků v pondělí a ve čtvrtek ráno. K dispozici jsme měli LEPU testy, rodičům žáků jsme umožnili osobní přítomnost při testování, které probíhalo v přízemí polytechnického centra. Pro pokračující antigenní testování jsme obdrželi testy SINGCLEAN. Tyto testy vyžadovaly manipulaci s roztokem a zkumavkou pro každého testovaného žáka. Pokud rodičům a žákům nevyhovovaly tyto testy, bylo možné, aby zakoupili vlastní test schválený ministerstvem zdravotnictví, např. na samotestování ze slin.

Antigenní testování museli absolvovat také zaměstnanci školy, kteří nebyli očkovaní proti COVIDU-19 a kteří neprodělali nemoc. Zaměstnanci škol, pokud měli zájem, byli přednostně očkovaní, tuto možnost využily v naší škole přibližně dvě třetiny všech zaměstnanců. Dodané antigenní testy nebyly příliš spolehlivé, přesto jsme ve škole pozitivně testovali jednoho žáka a do 14 denní karantény potom musela nastoupit celá třída.

Každá škola měla povinnost zajišťovat péči o děti rodičů vybraných profesí (např. zdravotníci, lékaři, pedagogičtí pracovníci, zaměstnanci IZS...). Toto nařízení se týkalo žáků z I. stupně.

Od 3. května se do školy vrátili i žáci z 6. – 9. tříd, také na II. stupni probíhala výuka rotačně. Ve škole se i nadále testovali žáci, na I. stupni 1x týdně, vždy v pondělí ráno, popř. první den osobní přítomnosti žáka ve škole v daném týdnu. Na II. stupeň se testovalo 2x týdně, vždy v pondělí a ve čtvrtek ráno. Pro toto testování jsme obdrželi testy SINGCLEAN, testování za přítomnosti rodičů probíhalo až do konce školního roku v tělocvičně. V pondělí 17. května se všichni žáci vrátili do základních škol v Pardubickém kraji k prezenční výuce. Byla zrušena homogenita tříd a skupin, žáci byli i nadále povinni nosit ve škole alespoň chirurgickou roušku, zaměstnanci respirátor. Tělesná výchova a pracovní činnosti probíhaly venku bez roušek, zpěv byl i nadále zakázán. Zrušena byla povinnost zajišťovat péči o děti rodičů vybraných profesí. Školní družinu mohli navštěvovat také žáci ze 4. – 5. tříd, ale zájem ze strany rodičů nebyl. I nadále probíhalo antigenní testování žáků jednou týdně.

A co doplnit na závěr? České školy se staly nejdéle uzavřenými školami v Evropě. Zjistili jsme, že nemusíme odučit všechno, co je v učebnicích a tematických plánech, a že naši žáci potřebují hlavně své spolužáky a sociální kontakty. Zjistili jsme, že péče o duševní zdraví našich žáků, ale i nás samotných je velmi důležitá a nezanedbatelná. Zjistili jsme, že příprava dobré online hodiny stojí ještě více času než té běžné, a bohužel ne vždy vyjde na 100 %, protože technika je nevyzpytatelná. Zjistili jsme, že školy se svým uzavřením paradoxně více otevřely. Rodiče mohli vidět, jak učíme, a naopak my jsme mohli zjistit, jaké podmínky ke vzdělávání mají naši žáci.

PŘÍLOHA Č. 2

INFORMACE O DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH

A/ JAZYKOVÉ

Školní kolo olympiády v německém jazyce

Dne 26. 1. se konalo školní kolo olympiády v německém jazyce. Soutěž proběhla ve dvou etapách. V první si žáci prověřili své schopnosti a znalosti v poslechu a při práci s textem, ve druhé části konverzovali s učiteli. Vítězem se stala Dora Kubičková (9. A).

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

V úterý 2. února 2021 proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. V kategorii 8. a 9. tříd si poměřilo svoje znalosti a dovednosti šest žáků – Lucie Altmanová (8. B), Nikola Kubelková (8. A), Eliška Marešová (8. A), Marek Hanyš (8. B), David Nastoupil (8. B) a Damián Slanař (8. A). V porotě zasedly: pí uč. N. Semerádová a pí uč. T. Ilčíková. Ke komunikaci jsme využili online prostor prostřednictvím aplikace Teams. Na žáky čekala práce s anglickým textem a poslechové cvičení. Následovala ústní část, ve které soutěžící reagovali na dotazy vyučujících. Vítězem školního kola v této kategorii se stal David Nastoupil.

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

Ve čtvrtek dne 4. 2. se konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Kategorie AI (6. - 7. třída) byla zastoupena 9 žáky. Každý z nich absolvoval písemnou část (poslech a porozumění textu) a ústní část (samostatný projev na dané téma + konverzace s vyučujícími). Pro některé z nich to byla první zkušenost, přesto bylo vidět, že všichni mají chuť soutěžit a ukázat, co umí.

A zde jsou výsledky:

1. Linda Faltusová, 7.B
2. Barbora Semerádová, Libor Nastoupil, oba 6.B
3. Pavla Zapletalová, 7.A

B/ MATEMATICKÉ

Okresní kolo Matematické olympiády kategorie Z9

I v tomto školním roce se přes nepříznivou situaci konaly některé vědomostní soutěže. Již po vánočních prázdninách končilo žákům 5. a 9. tříd domácí školní kolo Matematické olympiády. Přihlášení žáci měli za úkol spočítat celkem 6 úloh, do okresního kola postoupil ten, kdo zvládl vypočítat alespoň 4 z nich. To se ze tří zúčastněných (z 5. A Daniela Flídrová a Magdalena Novotná, z 9. A Veronika Reslerová) podařilo 2 žákyním – Daniele a Veronice. Okresní kolo kategorie Z5 pro 5. třídy bylo zatím odloženo na neurčito, v kategorii Z9 pro žáky 9. tříd okresní kolo proběhlo distančně 27. 1. 2021. Veronika měla za úkol během 4 hodin vyřešit 4 zadané matematické úlohy. To se jí podařilo celkem úspěšně, protože z celkového počtu 24 dosažitelných bodů získala 18 bodů. Stala se tedy úspěšnou řešitelkou okresního kola a celkem obsadila krásné 6. místo z celkového počtu 18 přihlášených řešitelů.

V úterý 16. 3. 2021 se jako úspěšná řešitelka okresního kola zúčastnila Veronika Reslerová z 9. A krajského kola MO, kde obsadila s 10 body 23. místo z celkového počtu 46 žáků.

Matematická olympiáda

V kategoriích Z6 – Z8 (pro žáky 6. - 8. tříd) proběhlo domácí školní kolo Matematické olympiády. Přihlášení žáci měli za úkol spočítat celkem 6 úloh, do okresního kola postoupil ten, kdo se stal úspěšným řešitelem, tedy získal alespoň 18 bodů z 36. Celkem se zúčastnilo 5 žáků: čtyři z 6. A – Filip Resler, Emma Sedláková, Amálie Štorková a Anděla Slavíková a z 8. A – Veronika Kylarová. Úspěšným řešitelem se stal pouze Filip Resler, Veronice Kylarové postup unikl o 2 body. Okresní kolo Z6 proběhlo distančně 31. 3. 2021, Filip se stal úspěšným řešitelem a s 9 body obsadil 10. místo z 15 řešitelů.

C/ PŘÍRODOVĚDNÉ

Přírodovědný klokan

Soutěž Přírodovědný klokan vznikla v roce 2006. Pořadatelem soutěže je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci.

Průběh soutěže je obdobný jako u v ČR dobře známého a zavedeného Matematického klokana. Soutěžní kategorie jsou dvě, a sice Kadet (8. - 9. třída ZŠ) a Junior (I. - II. ročník SŠ). V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh, přičemž ti pak vybírají jednu správnou odpověď z pěti nabízených možností. Na řešení mají 40 minut čistého času.

V letošním roce, kdy byly školy zavřeny, a žáci se učili z domu distanční formou, organizátoři několikrát posunuli termín soutěže. Začátkem listopadu bylo rozhodnuto soutěž konat online formou. Z naší školy se účastnili žáci 8. a 9. ročníku, celkem 54 žáků.

Statistika soutěže:

Celkový počet řešitelů: 54

Pořadí v rámci školy a zároveň okresu Ústí nad Orlicí:

1. Vávra Tomáš, 9. B

2. - 3. Příbyl Adam, 9. B, Němec Matyáš, 9. A

Pořadí v rámci kraje: 4. místo Vávra Tomáš, 9. B (3 body za vítězem)

Okresní kolo zeměpisné olympiády

V posledním lednovém týdnu proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády, vzhledem k současné situaci žáci soutěžili online. Celkem se zúčastnilo 10 žáků ve třech kategoriích.

Také okresní kolo proběhlo online – prostřednictvím systému IS MUNI ve středu 17. 2. 2021, případně v náhradním termínu 24. 2. 2021. Testovaly se tři typy znalostí a dovedností: 1) práce s atlasem, 2) písemný test geografických znalostí (práce bez atlasu), 3) praktická část – třídění a zpracování informací a dat. Žáci mohli dosáhnout maximálně 100 bodů.

V kategorii A (6. ročník ZŠ + 1. ročník osmiletých gymnázií) zkušenosti sbírali Filip Resler (73,5 bodů, 5. místo) z 6. A a Eliška Jílková (55 bodů, 8. místo) z 6. B. V kategorii B (7. ročník ZŠ + 2. ročník osmiletých gymnázií) soutěžila Anna Cinková ze 7. B, která s 60,5 body obsadila 9. místo. V kategorii C (8. + 9. ročník ZŠ, 3. + 4. ročník osmiletých gymnázií) své znalosti testovali Marek Hanyš z 8. B a Veronika Reslerová z 9. A, kteří tentokrát ve velké konkurenci

16 soutěžících na stupně vítězů nedosáhli, přesto se svými 82,1 body u Marka (8. místo) a 81 body u Veroniky (10. místo) dosáhli velice pěkných výsledků. Jako třetí se v kategorii C soutěže zúčastnil Kryštof Jirásek z 9. A, který získal 71,1 bodů.

D/ DALŠÍ

Bobřík informatiky 2020

Letos proběhl už třináctý ročník soutěže Bobřík informatiky. Jedná se o předmětovou soutěž podporovanou Ministerstvem školství, kterou pořádá katedra informatiky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Je zde snahou otestovat znalosti žáků základních i středních škol a prověřit, jak jsou připraveni na řešení otázek v oblasti algoritmizace, problémů digitální gramotnosti a porozumění informacím. Soutěž je rozdělena do pěti věkových kategorií, od čtvrtáků základních škol po maturitní ročníky středních škol, a probíhá formou on-line testu. Letošní ročník byl specifický v tom, že žáci nesoutěžili ve škole, ale doma.

Ve třech věkových kategoriích pro základní školy se již po několikáté zúčastnila i naše škola. Nejúspěšnějším řešitelem se z naší školy v kategorii Mini se stala Kateřina Lišková, Magdalena Novotná a Michal Cink, kteří získali maximální počet bodů (192). V kategorii Benjamin získala nejvíce bodů Natálie Hajzlerová a Kateřina Krátká (180). Nejúspěšnějším řešitelem v nejstarší kategorii Kadet se stal Marek Hanyš (160).

Kraj pro bezpečný internet

Projekt Kraje pro bezpečný internet vznikl z grantového řízení Ministerstva vnitra ČR v roce 2014 a pokračuje pod záštitou Asociace krajů. Pardubický kraj je do něho zapojen již sedm let. E-learningové kurzy, videospoty, znalostní kvízy, prezenční semináře a další formy vzdělávání v oblasti bezpečnosti v kybernetickém prostoru mohou využívat žáci všech věkových kategorií, pedagogové, rodiče, senioři, pracovníci policie a sociálních služeb. Každým rokem se obsah vzdělávacích programů inovuje a přizpůsobuje novým trendům.

Online soutěž probíhala od září 2020 do konce března 2021. Po správném zodpovězení dvaceti kvízových otázek z oblasti bezpečného chování na internetu byli všichni úspěšní soutěžící z jednotlivých kol zařazeni do slosování o hodnotné ceny. Z naší školy se soutěže zúčastnilo 150 žáků. Šťěstí se usmálo na Terezu Burešovou z 6. A, která dnes z rukou vedoucího školského odboru Pardubického kraje Mgr. Martina Kisse převzala ocenění za soutěžní kvíz 8 - 12 let.

Všichni žáci, kteří se soutěže zúčastnili, si zvýšili vědomosti o rizicích, možnostech prevence a pomoci při potenciálních hrozbách na internetu.

Dějepisná olympiáda

V letošním školním roce probíhal již 50. ročník dějepisné olympiády. Soutěž je určena zájemcům o historii, je jednotná pro celé území České republiky a je organizována ve dvou kategoriích a ve čtyřech soutěžních kolech. První kategorie je určena žákům 8. a 9. ročníků základních škol, 3. a 4. ročníků osmiletých gymnázií a 1. a 2. ročníků šestiletých gymnázií. Tematické zaměření letošního ročníku bylo „Labyrintem barokního světa (1556–1781)“.

Listopadového školního kola se na naší škole účastnili 4 soutěžící s těmito výsledky:

1. Kubíčková Dora, úspěšný řešitel
2. Zapletalová Jana, úspěšný řešitel

3. Dušánková Martina, úspěšný řešitel
4. Olenočin Ondřej

Do okresního kola, které proběhlo v lednu, postoupila Dora Kubíčková. Test byl přizpůsobený distanční formě soutěže a konal se on-line. Dora se umístila na pěkném 8. místě.

PŘÍLOHA Č. 3

AKCE BĚHEM ROKU

Chyt' si svoji příšerku aneb výprava za dobrodružstvím

Třída 4. A se zapojila v rámci projektu MAP II do ověřování regionálního materiálu pro potřeby pedagogů 1. stupně ZŠ.

Vybrali jsme si zajímavé téma „Chyt' si svoji příšerku“. Po získání informací, o jaké příšerky se jedná a kde je budeme chytat, jsme se dali do příprav. Z přinesených punčochových kalhot jsme pomocí drátěného oka vyrobili sítku a tu jsme připevnili na bambusovou tyč, či klacík.

Nyní jsme se mohli vydat na lov k místním rybníkům. Všichni jsme byli zvědaví, jak takový zooplankton vypadá, a nedočkavě jsme okukovali první vzorek v průhledném kelímku s lupou. Pozorovali jsme hemžení drobných koryšů, brouky potápníky a larvy komárů. Největší dobrodružství nás ale teprve čekalo. Několik kelímků se vzorky jsme si donesli do školy a zkoumali je důkladněji. Ve třídě jsme objevovali pod mikroskopem detaily buchanek, vznášivek a různých řas. Tolik života v jediné kapce vody.

Život pod vodní hladinou nás natolik zaujal, že jsme další den ve výtvarné výchově malovali rybník a vše zajímavé, co jsme na vlastní oči mohli spatřit.

Otvírání Slabikáře

Maminky a tatínkové,

teď nám držte pěsti.

Při plnění všech úkolů

ať máme jen štěstí.

Ať získáme malý klíček

– zlatý klíček kouzelníček!

Tento pokřik se ozýval ve středu 25. 11. 2020 dopoledne z prvních tříd naší školy. Děti totiž soutěžily o klíč, kterým si odemkly Slabikář. V tomto klání nás bohužel letos nemohli přijít aktivně podpořit rodiče, prarodiče a další příbuzní, na které jsme se těšili. Vzhledem k aktuální epidemiologické situaci (COVID 19) to nebylo možné. Chtěli bychom však všem dospělákům poděkovat. Bez jejich pomoci a aktivního přístupu k on-line výuce by naše slavnost vůbec neproběhla. Společným úsilím se nám totiž podařil téměř zázrak. Děti se naučily číst první slabiky!

Pro získání velkého zlatého klíče musely děti splnit pět úkolů od královny Abecedy I. z Písmenkového království. Všichni se s nadšením vrhli do jejich plnění. Vybojovali pět malých klíčků, které vyměnili za jeden velký. Zlatým klíčem pak odemkly zbrusu nový Slabikář.

Čertovský den v 1. a 2. třídách

V pátek 4. 12. 2020 se ze všech prvních a druhých tříd ozývalo čertovské blekotání, ďábelské počítání, pekelné čtení, ďábelské luštění a hry, Luciferovo cvičeníčko a tóny pekelné diskotéky. Všichni čertíci i čertice splnili podmínky výučního listu a byli pasováni na čertíky 1. kategorie.

Rukavičkový den

Chráním, ruce chráním,
před mrazem je bráním.
Každý prstík ohřeju,
teplíčko mu dopřeju.
Kamarádka čepice
nebojí se vánice.

Touto hádankou jsme začínali 15. ledna vyučování. Děti již od sv. Martina netrpělivě vyhlížely sníh a po Vánocích se konečně sněhové nadílky dočkaly. A protože na sněhu nesmí chybět rukavice, čekal nás v pátek RUKAVIČKOVÝ DEN. Děti doplňovaly do křížovky povolání, při kterých se rukavice používají, skládaly z písmenek zimní slova, pracovaly s pohádkou O ztracené rukavičce. V matematice hledaly podle výsledků druhou rukavičku do páru nebo věšely mokré rukavice na šňůru podle velikosti. Na vlastní kůži si vyzkoušely, že v rukavicích není snadné pracovat (uchopení či sbírání předmětů, podpis na tabuli). Počasí bylo toho dne opravdu mrazivé, takže děti při častém větrání pracovaly v rukavicích velice rády. Za zvládnutí všech nástrah a úkolů dostaly pochvalný list a malou odměnu.

Zdravé zoubky

Kolik zoubků máme v pusince? Kolik jich bude, až vyrosteme? Jak se o zoubky musíme starat, aby byly zdravé a zářivé i v dospělosti? Na tyto a mnohé další otázky dostali naši prvňáčci odpověď v rámci projektu „Zdravé zoubky“. Společně s Hurvínkem se malí školáčky dozvěděli, jak často, jak dlouho a jakou technikou si zuby čistit. Luštily zajímavé křížovky, doplňovačky a spojovačky.

Po úspěšném vyřešení všech úkolů na děti čekalo krásné překvapení v kouzelných taštičkách. A co bylo uvnitř? Dárek pro zoubky – kartáček, zubní pasta, přesýpací hodiny v časovém intervalu čištění zubů a žvýkačky.

Abeceda peněz ve 4. třídách

Na zpestření matematiky programem České spořitelny o finanční gramotnosti Abeceda peněz jsme se těšili už na podzim. Ale dopadlo to tak jako s dalšími akcemi v tomto školním roce, museli jsme ho odložit. Abychom o něj nepřišli úplně, rozhodli jsme se alespoň pro distanční formu. První hodina tedy probíhala on-line s lektorkou ČS, dále jsme už pak pokračovali s žáky samostatně buď při distanční, nebo nyní konečně už zase při prezenční výuce. Abeceda peněz je založena na pochopení základních pojmů při plánování libovolného rozpočtu – rozpočet ztrátový, vyrovnaný a ziskový, příjmy a výdaje, půjčka... Pomocí jednoduchého pracovního sešitu třída pořádá nějakou akci (např. závody) a potřebuje si připravit rozpočet. Během plánování si rozpočet musí průběžně upravovat, zvažovat vhodnost půjčky, snažit se získat další příjmové finance... Žákům je hravou formou přiblíženo hospodaření s penězi ať vlastními nebo rodinnými, důležitost plánování, nebo kdy je výhodné vzít si půjčku.

Abeceda peněz ve 2. třídách

Naši druháčci se zapojili do vzdělávacího programu České spořitelny Abeceda peněz. V pátek 19. března jsme se online spojili s lektory, kteří nám nejdříve pokládali základní otázky. Co je to banka? Proč máme peníze a k čemu nám slouží? Kde se peníze berou?... Za správné odpovědi jsme sbírali smajlíky. Na cestě k finanční gramotnosti jsme se seznámili

s kreslenými kamarády Alenkou a Tomášem, kteří nám vysvětlili pojmy příjem a výdaj. Poté jsme v interaktivní hře „Ve městě“ určovali v různých situacích (jízda v tramvaji, pekař při práci, sledování televize...), zda jde o příjem nebo výdaj. Na konci hodiny paní lektorka všem dětem slíbila, že jim pošle pracovní sešit s různými úkoly na toto téma. I přesto, že nás schůzkou provázely časté technické problémy, věříme, že se dětem program líbil.

Den Země ve 3.A

Každý z nás má svátek, naše Země oslavuje svůj svátek 22. dubna, protože v tento den jsme nemohli uskutečnit náš projekt, užili jsme si Den Země 27. dubna.

O ekologii si povídáme velmi často, snažíme se třídit odpad a povídáme si o tom, jak můžeme pomoci chránit naši Zemi, naši přírodu. V úterý 27. dubna jsme absolvovali projekt na ochranu přírody, na pracovních listech jsme luštili slova, která se týkala třídění odpadu, zahráli jsme si hru na interaktivní tabuli, vyrobili si zeměkouli a jako vrchol celého dne byla procházka se sběrem odpadků podél cyklostezky do Albrechtic.

Bláznivé středy

Letošní školní rok se blížil ke konci. Byl velmi zvláštní, proč si ho tedy neozvláštnit celý...? Každou středu do konce školního roku jsme si udělali jinou. První začala 3.A Dnem s crazy účesem, druhá byla vyhlášená za Barevný den s Dobrákem, kdy se skoro celý Dobrák oblékl do školních barev. Někdo využil školní trika, jiní zase oblečení v nějaké školní barvě, někdo vytáhl placku. Takové barevné dny byly ještě čtyři: ponožkový, pruhovaný, kloboukový a zvířecí.

Pasování na čtenáře v prvních a druhých třídách

Přiblížil se konec školního roku, naši prvňáci již umí všechna písmenka a začínají číst první knížky. Druháci jsou již ostřílení čtenáři, ale loňská epidemiologická situace jim nedovolila, aby byli pasováni. Proto jsme uvítali pozvání paní ředitelky R. Halberštátové k návštěvě městské knihovny. Pro některé děti to byla jejich úplně první návštěva. A ne ledajaká! Na naše malé školáčky zde čekalo překvapení – pasování na čtenáře. Museli si ho však zasloužit. Splněním různých úkolů dokázali paní knihovnici, že umí opravdu číst, znají pohádkové postavy i pohádky, ve kterých se vyskytují. A pak už přišla chvíle neočekávanější. Pomocí kouzelného zaklínadla si přivolali osobu ze všech nejpovolanější – královnu Abecedku I., která je královským mečem pasovala na opravdové čtenáře. Ke správné oslavě patří i dárek. Děti dostaly hned tři: knihu První školní výlet nebo Katka a klokan ze šuplíku, čtenářský průkaz a možnost vypůjčit si v knihovně svou první knížku.

PŘÍLOHA Č. 4

BAZÉN A SAUNA

Daná epidemiologická situace výrazně omezila také provoz bazénu. Bazén byl otevřen pouze měsíc, a to od 7. 9. - 7. 10., dále jedenáct dní v prosinci (7. - 17. 12.). Ke znovuotevření došlo až 14. 6., návštěvníci se celé léto museli prokazovat dokladem o očkování, prodělané nemoci nebo negativním testem.