

Školní družina Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí  
Školní vzdělávací program

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro školní družinu



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ŠKOLNÍ DRUŽINA

**KDO CO DĚLÁ S CHUTÍ, MILE, PRÁCE JEST MU  
KRATOCHVÍLE**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA LANŠKROUN, DOBROVSKÉHO 6 30,  
OKR. ÚSTÍ NAD ORLICÍ**

1	Identifikační údaje .....	3
2	Charakteristika školní družiny .....	3
2.1	Umístění ŠD .....	3
2.2	Materiální podmínky a vybavení ŠD .....	3
2.3	Charakteristika dětí .....	3
2.4	Personální podmínky .....	4
2.5	Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	4
2.6	Spolupráce s rodiči a jinými subjekty .....	4
2.7	Ekonomické podmínky .....	5
2.8	Provozní podmínky .....	5
3	Výchovné cíle ve školní družině .....	6
4	Formy činnosti ve školní družině .....	7
5	Zájmové programy ve ŠD .....	8

## 1 Identifikační údaje

**Název vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

**Adresa školy:**

Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630

**Ředitel školy:**

Mgr. Dana Krátká

**Zástupce ředitele:**

Mgr. Pavel Resler

**Koordinátor ŠVP:**

Monika Kroulíková

**Kontakty:**

telefon: 465-321099

web: [www.zslado.cz](http://www.zslado.cz)

e-mail: [zslado@lanskroun.cz](mailto:zslado@lanskroun.cz)

**Zřizovatel školy:**

Město Lanškroun

nám. J.M.Marků 12

Lanškroun 563 01

IČO:00279102

telefon: **465-385111**

[www.mulanskroun.cz](http://www.mulanskroun.cz)

**IČO:** 00854379

**IZO:** 118000128

**REDIZO:** 600104168

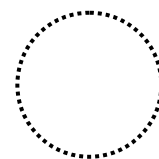
**Platnost dokumentu:**

Od 2. 9. 2013

ŠVP byl schválen pedagogickou radou dne 30. 8. 2013.

ŠVP pro základní vzdělávání

Škola dětí, č.j. ZSDo 155/2013 verze 1.0



.....  
Mgr. Dana Krátká  
ředitelka školy

razítko školy

## **2 Charakteristika školní družiny**

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování. Není pokračováním školního vyučování a neměla by být chápána ani jako pouhá sociální služba, jako hlídání dětí. Pedagogická práce ve školní družině má svá specifika – dětem zabezpečuje odpočinek, relaxaci, ale i zajímavé využití volného času. Činnost ve školní družině by měla rozvíjet dítě v dovednostech důležitých pro život ve společnosti a prostřednictvím aktivit výchovy mimo vyučování ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Děti se zde učí žít s ostatními, spolupracovat a tolerovat individualitu ostatních. Družina by měla posilovat osobnost každého jedince, pomoci mu najít se, profilovat a dosáhnout úspěchu. Největší roli hrají vhodná motivace, radost z činnosti, ctižádost, zvědavost a povzbuzování. Důležitou úlohu má školní družina i v prevenci sociálně patologických jevů. A nesmíme zapomínat ani na to, že dítě, které právě absolvovalo školní vyučování, netouží potichu sedět a být „hodné“.

### **2.1 Umístění ŠD**

Školní družina je součástí základní školy. Má čtyři smíšená oddělení (1. – 4. ročník) umístěná na budově I. stupně. Pro svou činnost využíváme školní hřiště a školní zahradu, která je vybavena houpačkami, pískovišti, průlezkou s dvěma skluzavkami, domečkem, hrazdami, provazovým lanem, trampolínou a dalšími prvky. Součástí naší budovy je školní bazén a sauna, které využíváme k volnočasovým aktivitám. Výhodou je umístění v jedné budově.

### **2.2 Materiální podmínky a vybavení ŠD**

Jedno oddělení školní družiny je vybaveno dětským nábytkem (kuchyňka, divadlo, toaletka) a další dvě oddělení jsou od roku 2012 vybavena novým nábytkem. Máme 3 dopravní koberce, videa, televize a DVD a starší PC. Stolní hry, stavebnice i hračky průběžně obměňujeme podle potřeby a zájmu dětí. Tři oddělení jsou umístěné v podkroví budovy ve druhém patře a čtvrté oddělení se nachází v učebně č. 60 v prvním patře.

### **2.3 Charakteristika dětí**

Program ŠD je koncipován pro 115 dětí, které bydlí v Lanškrouně a přilehlých obcích (Albrechtice, Výprachtice, Sázava, Lubník, Horní Čermná, Horní a Dolní Třešňovec, Ostrov, Heřmanice ...). Pracujeme s dětmi ve věku 6 – 10 let, 1. – 4. ročník. ŠD mohou navštěvovat i starší nebo nezapsané děti, které přijely dříve do školy (ranní družina).

## **2.4 Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami s pedagogickým vzděláním a dlouholetou praxí (další vzdělávání – samostudium, akreditované kurzy, semináře). Vzájemně se doplňují ve svých specializacích: Hudební výchova, sport, plavání a pracovní činnosti.

### Jmenovitý přehled vychovatelek:

Monika Kroulíková  
Dana Zedníčková  
Petra Dostálová  
Bc. Silvie Králová

## **2.5 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

ŠD tvoří se ZŠ jednu právnickou osobu, proto bezpečnost a ochrana žáků je zajišťována v rámci celé školy. Školní řád stanovuje obecná pravidla chování žáků ve škole. Na tento řád navazují jednotlivé vnitřní řády.

S řádem školní družiny děti opakovaně seznamujeme a připomínáme při různých činnostech. O tomto provádíme záznam do pedagogické dokumentace. Vnitřní řád školní družiny je volně k nahlédnutí rodičům. Pokud využíváme jiné prostory (bazén, sauna, apod.) řídíme se jejich vnitřním řádem.

### **Pravidla**

Žák se v družině řídí pokyny vychovatelky, neuzivá hrubé a nevhodné výrazy a dodržuje pravidla společenského chování.

Žák odchází domů ve stanovenou hodinu, případně s doprovodem, který je uveden na zápisním lístku.

Doporučujeme vhodné oblečení a obutí na zahradu.

## **2.6 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Podílíme se na akcích organizovaných naší školou (Den otevřených dveří, zápisy do prvních tříd, akademie, vystoupení pro seniory, vánoční výstava). Zúčastňujeme se soutěží a projektů organizovaných DDM, navštěvujeme filmová představení v městském kině, některé děti vystupují v tanečním kroužku Sluníčko. Organizujeme akci Veselá zahrada, která je nejen pro naše děti s rodiči, ale i pro širokou veřejnost.

## 2.7 Ekonomické podmínky

Platba probíhá vždy 1 x za 2 měsíce ve výši 200,- Kč (tedy 100,- Kč za 1 měsíc) a to vždy do 15. dne prvního měsíce platby na základě příjmového dokladu.

Pokud není poplatek za žáka zaplacen, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.

## 2.8 Provozní podmínky

Přihlášení dětí - provedou rodiče nebo jejich právoplatní zástupci písemně na zápisní lístek, po přihlášení je docházka povinná. Zápisní lístek lze doplnit dle potřeby (kroužky apod.)

Mimořádný odchod ze ŠD - odcházet mohou pouze na písemnou omluvu, opatřenou datem dne odchodu hodinou a podpisem zákonného zástupce. **Nelze uvolnit na požádání po telefonu!!!**

Vyzvedávání dětí během odpoledního programu narušuje činnost ŠD.

### Provozní doba

*Ranní družina od 6.00 – 7.45 hodin* (za děti zodpovídá p. vychovatelka při vstupu do ŠD.

Vstup do tříd je možný až od 7.45 hod. z důvodu bezpečnosti dětí).

Děti mohou přicházet na ranní družinu do 7.30 hodin. Pozdější příchod již není příchod do školní družiny, ale na vyučování. Učebny se otvírají v 7.45 hodin.

*Odpoledne dle rozvrhu do 14.30 hodin* (dle rozvrhu jednotlivých tříd do 14.30 hod.).

*Konečná družina* je spojena od 15.00 hodin v jedno oddělení *do 16.00 hodin*.

Na období prázdnin je rodičům nabízena možnost pobytu dětí ve školní družině ve spolupráci s ostatními základními školami ve městě. Oddělení bude otevřeno, pokud se závazně přihlásí nejméně 10 dětí. Pokud mají rodiče o pobyt dítěte ve školní družině v době vedlejších prázdnin zájem, odevzdají žádost nejpozději 3 týdny před zahájením prázdnin vychovateli školní družiny. Žádost je možné vyzvednout u vychovatelky nebo stáhnout z webových stránek školy [www.zslado.cz](http://www.zslado.cz).

### **3 Výchové cíle ve školní družině**

Cílem zájmového vzdělávání ve školní družině je naplňovat svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde nám zejména o rozvoj žáka v oblasti učení a poznání, osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost, dále rozvíjíme získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Ve školní družině rozvíjíme, posilujeme a budujeme tyto kompetence.

#### **1. K trávení volného času**

- učíme žáky účelně trávit volný čas, orientovat se v možnostech jeho využití
- učíme je vybírat zájmové činnosti podle svých dispozic
- rozvíjíme zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- podporujeme samostatnost a tvořivost
- vedeme k sebehodnocení, učíme realizovat vlastní nápady

#### **2. K řešení problémů**

- učíme žáky rozeznávat správná a chybná řešení
- podporujeme samostatnost a tvořivost
- učíme kolektivní práci, vedeme k sebehodnocení
- společně řešíme problémové situace, konflikty mezi žáky
- vedeme žáky k překonání obtíží při dokončování činností

#### **3. Komunikativní**

- učíme žáky vhodně komunikovat s vrstevníky i dospělými
- vedeme je k vyjádření vlastního názoru
- zapojujeme žáky do diskuze
- učíme vyjadřovat myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vhodně formulovanými větami
- při hodnocení uplatňujeme prvky pozitivní motivace

#### **4. Sociální a interpersonální**

- podněcujeme žáky k vzájemné spolupráci
- učíme rozpoznávat vhodné a nevhodné chování
- vedeme žáky k respektování dohodnutých pravidel a vytváření příjemné atmosféry

## 4 Formy činnosti ve školní družině

Základním prostředkem činnosti ve školní družině je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

Činnosti ve školní družině se rozdělují na následující formy:

a) **pravidelná** -jedná se o pravidelnou každodenní činnost přihlášených žáků v odděleních školní družiny a zájmové útvary zřizované ŠD

Do pravidelných činností zahrnujeme výtvarnou, pracovní, hudební a tělesnou výchovu

b) **příležitostná** - tyto činnosti většinou přesahují rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní činnosti

Na těchto formách se podílí většinou všechna oddělení družiny. Jedná se např. o dětský den, sportovní den, soutěže, vystoupení ....

c) **spontánní aktivity** – jedná se o činnosti následující po organizované činnosti, zahrnuje individuální činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranní a konečné družiny

V těchto aktivitách ponecháme žákům individuální volnost ve výběru. Děti si mohou vybrat společenské hry a hračky.

d) **odpočinková** – klidové činnosti, aktivní odpočinek

Zařazujeme zde poslechové činnosti (četba pohádek, dětských časopisů atd.)

e) **příprava na vyučování** – didaktické hry a soutěže

Časový plán je sestaven na jeden vzdělávací cyklus. Obsahuje výběr možných činností, ze kterých budeme volit podle aktuálního složení žáků v oddělení.



## 5 Zájmové programy ve ŠD

Ve školní družině navazujeme na program základní školy a dále rozvíjíme, prohlubujeme a upevňujeme vědomosti a dovednosti žáků. Pracujeme podle tematických plánů jednotlivých oddělení ŠD. Zájmové programy probíhají ve dvou variantách, které se mění ve školním roce podle daných podmínek:

### Pravidelné aktivity ŠD

#### 1. hudebně pohybové

- zaměřeno na hudebně pohybovou stránku dítěte, podporuje hudební sluch a smysl pro rytmus. Děti zpívají, doprovázejí zpěv hrou na různé hudební nástroje.

#### 2. sportovní

- zaměřeno na všestranné procvičení těla, kolektivní hry míčové a jiné cvičení na náradí, s náčiním, závodivé hry (hrají florbal, vybíjenou, cvičí s padákem, trénují přeskoky a

#### 3. plavecké

- zaměřeno na pohybové dovednosti dítěte ve vodním prostředí. K nim patří především herní činnost, různá napodobivá cvičení, práce s plaveckými pomůckami a nechybí ani soutěživé prvky

#### 4. všeobecné

- zaměřeno na výtvarné a pracovní činnosti, společenské hry ve třídě, rekreační pobyt na zahradě, soutěže a hry na školní zahradě

### Pravidelné aktivity se střídají po odděleních

- ve školních družinách se střídají v každém oddělení zájmové činnosti – bazén/sauna, sportovní hry v tělocvičně, hudebně pohybové aktivity ve třídě, výtvarné a pracovní činnosti (činnosti se obměňují po týdnu, aby dítě mělo možnost vyzkoušet všechny nabízené aktivity)
- keramický kroužek se nabízí dětem v jiné době, než jsou ostatní činnosti