

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro školní družinu



**KDO CO DĚLÁ S CHUTÍ, MILE, PRÁCE JEST MU KRATOCHVÍLE**

***ZÁKLADNÍ ŠKOLA LANŠKROUN, DOBROVSKÉHO 630,  
OKR. ÚSTÍ NAD ORLICÍ***

## Obsah

Obsah.....	2
1. Identifikační údaje .....	3
2. Cíle vzdělávání.....	4
3. Délka vzdělávání .....	4
4. Formy činnosti ve školní družině .....	4
5. Obsah vzdělávání .....	5
6. Časový plán vzdělávání .....	6
7. Podmínky přijímání uchazečů .....	6
8. Průběh vzdělávání.....	6
9. Ukončování vzdělávání .....	7
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP .....	7
11. Materiální podmínky.....	7
12. Personální podmínky .....	8
13. Ekonomické podmínky.....	8
14. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	8
15. Příloha - Celoroční plán ŠD a pravidelné akce .....	10

## 1. Identifikační údaje

**Název vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program pro školní družinu

**Adresa školy:**

Základní škola, Dobrovského 630, 56301  
Lanškroun

**Ředitel školy:**

Mgr. Dana Krátká

**Zástupce ředitele:**

Mgr. Pavel Resler

**Koordinátor ŠVP pro ŠD:**

Monika Kroulíková

**Kontakty:**

telefon: 465-321099

web: [www.zslado.cz](http://www.zslado.cz)

e-mail: [zslado@lanskroun.cz](mailto:zslado@lanskroun.cz)

**Zřizovatel školy:**

Město Lanškroun  
nám. J. M. Marků 12  
Lanškroun 563 01  
IČO:00279102  
telefon: **465-385111**  
[www.mulanskroun.cz](http://www.mulanskroun.cz)

**IČO:** 00854379

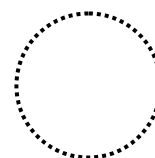
**IZO:** 118000128

**REDIZO:** 600104168

**Platnost dokumentu:**

Od 1. 9. 2016

ŠVP byl schválen pedagogickou radou dne 30. 8. 2016, č.j. ZSDo155/2016



.....  
Mgr. Dana Krátká  
ředitelka školy

razítko školy

## 2. Cíle vzdělávání

### Konkrétní cíle vzdělávání – obsahové vymezení

- rozvíjí osobnost žáka po stránce poznání, vybavují se sociálními, mravními a duchovními hodnotami, jak pro osobní tak pro společenský život
- rozvíjí všeobecné vzdělání, získané v době vyučování
- chápe a uplatňuje zásady, práva a svobody v kolektivu dětí
- utváří kladné postoje k národní a státní příslušnosti, respektuje ostatní národnostní kultury
- chápe a uplatňuje rovnost dívek a chlapců
- seznamuje s evropskou kulturou
- uplatňuje zásady správného chování v životním prostředí a jeho ochraně
- zná zásady dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví

## 3. Délka vzdělávání

Školní družina ve svém vzdělávacím cyklu zahrnuje plán vzdělávání žáků I. stupně ZŠ, zejména 1. – 3. ročníku. Zájmové vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců daného školního roku. Žák školní družiny je přijímán na základě přihlášky, kterou odevzdá jeho zákonný zástupce. Provoz školní družiny stanovuje Vnitřní řád školní družiny. Každé oddělení se řídí skladbou zaměstnání tak, aby v ní byly zastoupeny všechny formy vzdělávání.

## 4. Formy činnosti ve školní družině

Základním prostředkem činnosti ve školní družině je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce.

**Činnosti ve školní družině se rozdělují na následující formy:**

### a) pravidelná

- jedná se o pravidelnou každodenní činnost přihlášených žáků v odděleních školní družiny a zájmových útvarech zřizované ŠD. Do pravidelných činností zahrnujeme výtvarnou, pracovní, hudební a tělesnou výchovu.

### b) příležitostná

- tyto činnosti většinou přesahují rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do standardní činnosti
- na těchto formách se podílí většinou všechna oddělení družiny. Jedná se např. o dětský den, sportovní den, soutěže, vystoupení ....

**c) spontánní aktivity**

- jedná se o činnosti následující po organizované činnosti, zahrnuje individuální činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranní a konečné družiny. V těchto aktivitách ponecháme žákům individuální volnost ve výběru, děti si mohou vybrat např. společenské hry, hračky...

**d) odpočinková**

- klidové činnosti, aktivní odpočinek. Zařazujeme zde poslechové činnosti (četba pohádek, práce s dětskými časopisy atd.)

**e) příprava na vyučování**

- didaktické hry a soutěže

## 5. Obsah vzdělávání

**Člověk a jeho svět** – místo, kde žijeme, lidé kolem nás, poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, bezpečnost na cestě do školy, na vycházkách, dopravní výchova.

**Člověk a společnost** - osvojování zásad vhodného společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace, zásady slušného stolování, prevence šikany, zařazování prvků mediální výchovy.

**Člověk a příroda** - vycházky a pobyty v přírodě a na dětském hřišti, školní zahradě, arboretu, pozorování změn v přírodě, využívání encyklopedií, péče o pokojové květiny, ekologická výchova – třídění odpadu, ochrana přírody.

**Člověk, umění a kultura** - kultura chování, stolování, oblékání, rozvoj poznání, vnímání a prožívání krásy v denním životě, v přírodě, ve společenském a pracovním prostředí, v chování a jednání lidí, umělecké tvorbě.

**Člověk a zdraví** - poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, ošetření drobných poranění (besedy a praktická cvičení), plavání, nové pohybové hry v místnosti, na hřišti a v terénu, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu, znalost telefonních čísel - záchranné služby, hasičů a policie.

**Člověk a práce** - návyky sebeobsluhy a zručnosti při manipulaci s drobným materiálem, příprava na vyučování, individuální a skupinová práce, dokončení započatých činností

## 6. Časový plán vzdělávání

Časový plán vzdělávání je zpracován pro všechny činnosti. Podrobněji je pak rozpracován v plánu činností na příslušný školní rok. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost probíhá v jednotlivých cyklech. Obsahově je přizpůsoben věku dítěte. Roční plán tvoří přílohu tohoto dokumentu (viz. příloha).

## 7. Podmínky přijímání uchazečů

Školní družina je určena pro žáky I. stupně ZŠ Dobrovského. Žáci jsou přijímáni do školní družiny do naplnění kapacity (120 žáků) na základě písemné přihlášky, která musí být podána řádně a včas v den stanovený vedením školy, podle těchto kritérií:

- 1) Podle věku dítěte (podle data narození), zpravidla přednostně žáci 1. a 2. ročníku
  - 2) Žáci 3. ročníku, kteří využívají školní družinu celotýdenně v plném režimu
  - 3) Žáci 3. a 4. ročníku v případě:
    - volné kapacity družiny
    - bydliště těchto žáků je mimo město a denně dojíždějí
- O přijetí či nepřijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.
  - O vyloučení žáka ze ŠD, pokud žák soustavně porušuje řád školní družiny, rozhoduje také ředitelka školy.

## 8. Průběh vzdělávání

**Ranní družina** od 6.00 – 7.45 hodin (za děti zodpovídá pí vychovatelka při vstupu do ŠD).

Děti mohou přicházet na ranní družinu do 7.30 hodin. Pozdější příchod již není příchod do školní družiny, ale na vyučování. Učebny se otvírají v 7.40 hodin.

**Odpolední družina** dle rozvrhu jednotlivých tříd do 14.30 hod.

**Konečná družina** je spojena od 14.30 hodin do dvou oddělení a od 15.30 hodin v jedno oddělení do 16.00 hodin.

Na období prázdnin je rodičům nabízena možnost pobytu dětí ve školní družině ve spolupráci s ostatními základními školami ve městě. Oddělení bude otevřeno, pokud se závazně přihlásí nejméně 10 dětí.

Pokud mají rodiče o pobyt dítěte ve školní družině v době vedlejších prázdnin zájem, odevzdají žádost nejpozději 3 týdny před zahájením prázdnin vychovatelce školní družiny. Žádost je možné vyzvednout u vychovatelky nebo stáhnout z webových stránek školy [www.zslado.cz](http://www.zslado.cz).

## 9. Ukončování vzdělávání

- Ukončí-li žák docházku do školní družiny během školního roku, je toto místo nabídnuto dalšímu zájemci v pořadí.
- Družina nezodpovídá za bezpečnost žáků v případě jejich samovolného odchodu bez písemného sdělení rodičů nebo vědomí vychovatelky.
- Žák je přihlašován na jeden školní rok a je automaticky odhlášen s koncem školního roku.
- Žák může ukončit docházku během celého školního roku na písemnou žádost rodičů.
- Ukončení zájmového vzdělávání se řídí Vnitřním řádem školní družiny.
- Žák může být vyloučen ze školní družiny pro opakované porušování řádu školní družiny.

## 10. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP

- Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami budeme vytvářet s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.
- Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti.
- Při výběru činností ve ŠD a při jejich motivování bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.
- Pro rozvoj nadaných jedinců bude naše ŠD nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.
- Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat pí vychovatelky o všech změnách zdravotního stavu dítěte.

## 11. Materiální podmínky

Školní družina je součástí základní školy. Má čtyři smíšená oddělení umístěná na budově I. stupně. Pro svou činnost využíváme školní hřiště a školní zahradu, která je vybavena houpačkami, pískovišti,

průlezkou s dvěma skluzavkami, domečkem, hrazdami, provazovým lanem, trampolínou a dalšími prvky. Součástí naší školy je tělocvična, školní bazén a sauna, které využíváme k volnočasovým aktivitám. Výhodou je umístění v areálu školy. Pro zájmové činnosti a společné hry žáci využívají plochy na koberecích a pracovní koutky. Při ranní nebo konečné družině mohou používat PC s výukovými programy určené pro jejich ročník. Pro rozvoj čtenářských dovedností disponuje ŠD časopisy a knihami. Celé prostory jsou vždy esteticky upraveny a soustavně doplňovány potřebnými pomůckami.

## **12. Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání je řízeno čtyřmi vychovatelkami, které splňují kvalifikační požadavky, z toho jedna vedoucí vychovatelka. Další vzdělávání probíhá formou samostudia, akreditovaných kurzů, seminářů dle nabídek vzdělávacích institucí.

## **13. Ekonomické podmínky**

Platba probíhá vždy 1 x za 2 měsíce ve výši 200,- Kč (tedy 100,- Kč za 1 měsíc) a to vždy do 15. dne prvního měsíce platby na základě příjmového dokladu. Platbu přijímá vychovatelka jednotlivých oddělení. Pokud není poplatek za žáka zaplacen, může ředitelka školy rozhodnout o vyloučení žáka. Úplata za zájmové vzdělávání může být prominuta na základě doložení potvrzení o přiznání sociálních dávek. O prominutí úplaty rozhoduje ředitelka školy.

## **14. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

ŠD tvoří se ZŠ jednu právnickou osobu, proto bezpečnost a ochrana žáků je zajišťována v rámci celé školy. Školní řád stanovuje obecná pravidla chování žáků ve škole. Na tento řád navazují jednotlivé vnitřní řády. S řádem školní družiny jsou děti seznámeny na začátku školního roku a opakovaně při různých činnostech. O tomto provádíme záznam do pedagogické dokumentace. Vnitřní řád školní družiny je volně k nahlédnutí rodičům. Pokud využíváme jiné prostory (bazén, sauna, apod.) řídíme se jejich vnitřními řádem.

### Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání – vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění dítěte



- stravovací návyky a pitný režim – vychovatelka dbá na hygienu a kulturu stolování, dohlíží nad pitným režimem dětí
- bezpečné pomůcky – vychovatelka dbá na používání věkově přiměřených pomůcek
- ochrana před úrazy a eliminace nebezpečných situací – vychovatelka eliminuje možné úrazy proškolením na začátku školního roku a opakováním během školního roku. Svým pedagogickým působením neustále nabádá k dodržování bezpečnosti, děti má neustále „v zorném poli“.
- vychovatelka seznámí žáky s provozními řády využívaných prostor – škola, ŠJ, ŠD, tělocvična, školní hřiště, zahrada, bazén, sauna
- bezpečnost silničního provozu – Děti jsou na začátku roku poučeny o bezpečnosti silničního provozu, během roku je poučení opakováno.
- dostupnost prostředků první pomoci – školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou první pomoci

#### Psycho-sociální podmínky:

- pohoda prostředí a příznivé sociální klima – vychovatelka vede k otevřenosti, partnerství, komunikaci, úctě, toleranci, uznání, empatii a pomoci druhému
- respektování potřeb jedince – vychovatelka organizuje činnost vycházející ze zájmů účastníků
- věková přiměřenost a motivující hodnocení – vychovatelka respektuje individualitu dětí, hodnotí v souladu s jejich možnostmi
- ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy – vychovatelka se pedagogickým působením snaží zabránit socio-patologickým jevům
- včasná informovanost – vychovatelka včas informuje děti a jejich zákonné zástupce o činnostech ve školní družině (písemná forma, nástěnka ŠD, www stránky školy)

## 15. Příloha - Celoroční plán ŠD a pravidelné akce

### Září

- zahájení školního roku, přivítání žáků, rozdělení dětí do jednotlivých oddělení, seznámení dětí s prostředím ŠD, orientace ve škole, okolí školy, bezpečnost dětí
- organizace, režim a pravidla ŠD, seznámení dětí a rodičů s řádem ŠD,
- navázání přátelských vztahů za pomoci společenských her, pravidla společného soužití mezi dětmi, práce ve skupinkách
- pohybové aktivity k upevňování kolektivu

### Říjen

- upevňování zásad stolování, zdravá výživa
- barvy podzimu, poznávání přírodnin, třídění odpadu
- vyrábění draka – DRAKIÁDA
- tvoření z přírodních materiálů

### Listopad

- první pomoc formou her a soutěží
- rozvíjení slovní zásoby (didaktické hry, doplňovačky, jazykolamy)
- hry v terénu na školní zahradě

### Prosinec

- Mikulášské, čertovské a vánoční tvoření
- vánoční besídka (advent, tradice a zvyky, poslech a zpěv koled)
- návštěva psiho útulku v Lanškrouně (sbírka „pamlsků“ pro zvířátka z útulku)

### Leden

- deskové a kolektivní hry
- mráz čaruje – maluje na okna (koláže, sněhové vločky, práce se zimní tematikou)
- bobování na svahu školní zahrady, hrátky se sněhem (stavby sněhuláků, bunkrů...)

### Únor

- třídění odpadu – dopad bezohlednosti na naši přírodu (jak třídit apod.)
- „Kdo si hraje, nezlobí“ – turnaj ve stolních hrách
- tvořivé hry
- maškarní karneval

### Březen

- vítání jara, poznávání jarních květin, stromů a keřů na zahradě
- hry na postřeh, zábavné kvízy
- Měsíc knihy – četba na pokračování
- symboly jara, jarní výzdoba prostor školní družiny

### Duben

- Velikonoce – tradice, zvyky a obyčeje
- sázení keřů – poselství pro příští generace (1. třídy) na školní zahradě, postupné osazování břehu poléhavými rostlinami a keři
- čarodějnické tvoření

### Květen

- Den matek – tvoření přáníček
- soutěž o korunu „Kuličkového krále“ (mezidružinová soutěž)
- „Veselá zahrada“ – odpoledne pro děti plné her a soutěží
- malování na hřišti barevnými křídami
- domácí zvířata, vodní zvířata, zvířata v lese, v ZOO

### Červen

- sportovní odpoledne ke Dni dětí
- opékání párků na školní zahradě
- těšení se na prázdniny (tematické práce)
- výlet školních družin do okolí Lanškrouna
- rozloučení se školním rokem, bezpečnost během letních prázdnin

### Průběžné aktivity

- návštěva filmového představení 1x za měsíc v kině Lanškroun
- celoroční spolupráce s DDM Damián – hry a soutěže pro děti a výtvarná soutěž
- opakování a procvičování učiva formou her
- zásady bezpečnosti a ochrany zdraví
- rozvoj komunikace, podpora spolupráce
- podpora sebevědomí a sebe prezentace
- zájmové činnosti probíhající v rámci ŠD
- interaktivní a výukové programy

- výtvarná, pracovní, estetická a hudební činnost
- rozvíjení ohleduplnosti k okolí (lidé, příroda, kultura)

Celoroční plán ŠD a pravidelné akce jsou podrobněji rozpracovány v tematických plánech vychovatelek v jednotlivých odděleních.

Dodatek č. 1

**Ekonomické podmínky**

Platba proběhne vždy 1 x za 5 měsíců ve výši 500,- Kč (tedy 100 Kč/ 1 měsíc), a to vždy nejdéle do 15. dne druhého platebního měsíce, tj. 15. 10. a 15. 2., na účet školy. Pokud není poplatek za žáka zaplacen, může ředitelka školy rozhodnout o vyloučení žáka. Úplata za zájmové vzdělávání může být prominuta na základě doložení potvrzení o přiznání sociálních dávek. O prominutí úplaty rozhoduje ředitelka školy.

Platnost: 1. 9. 2018

Dana Krátká,  
řed. školy