



ZŠ Dobrovského

# Výroční zpráva o činnosti školy za šk. rok 2022/23

Základní škola  
Dobrovského ul. 630  
Lanškroun 563 01  
tel. číslo 465 32 10 99  
[www.zslado.cz](http://www.zslado.cz), [zslado@lanskroun.cz](mailto:zslado@lanskroun.cz)

5. října 2023

zpracovala Mgr. Dana Krátká

Výroční zpráva za školní rok 2022/23 byla schválena školskou radou 13. 10. 2023.

Mgr. Martina Látrová

František Mareš

Mgr. Radim Vetchý

## OBSAH:

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	STR. 4
	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	
	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	
II.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	STR. 6
	APROBOVANOST VÝUKY	
III.	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	STR. 10
IV.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVA- CÍHO PROGRAMU.....	STR. 12
V.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	STR. 13
VI.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	STR. 15
VII.	ÚDAJE O ŽÁCÍCH S SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.....	STR. 21
VIII.	VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ...	STR. 22
IX.	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	STR. 24
X.	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021.....	STR. 30
XI.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	STR. 35
	ÚSPĚCHY ŽÁKŮ	
	PREZENTACE ŠKOLY	
	PŘÍLOHA Č. 1 – INFORMACE O DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH	
	PŘÍLOHA Č. 2 – AKCE BĚHEM ROKU	
	PŘÍLOHA Č. 3 – BAZÉN A SAUNA	

# I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<b>Název:</b>	Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Dana Krátká
<b>Zástupce ředitelky:</b>	Mgr. Pavel Resler
<b>Zřizovatel:</b>	Město Lanškroun
<b>Sídlo organizace:</b>	Dobrovského 630, Lanškroun 56301
<b>IČO:</b>	00 854 379
<b>Datová schránka:</b>	qvu4qq4
<b>Telefon školy:</b>	465321099
<b>www stránky:</b>	www.zslado.cz
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Hlavní náplň činnosti:</b>	vzdělání a výchova žáků
<b>Vedlejší činnost:</b>	rekondační bazén
<b>Přehled oborů vzdělání:</b>	79-01-C/01 Základní škola

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630 je úplná základní škola, která vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Škola dětí“. Ve školním roce 2022/23 zajišťovala vzdělání pro 385 žáků. ZŠ disponuje dvěma budovami, které stojí ve středu uzavřeného areálu. Na hlavní historickou budovu nově navazuje polytechnické centrum, které bylo vybudováno na místě původních dílen ze 60. let 20. století. Škola je zcela bezbariérová, ve všech budovách je v provozu výtah. V areálu se dále nachází bazén se saunou, školní hřiště, jídelna MADORET a rozsáhlá školní zahrada, v níž je také vybudované arboretum a přírodní učebna. 1. září 2022 došlo k symbolickému předání nového parkoviště v prostorách před školou, díky kterému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků v areálu školy. Všechny učebny školy jsou zasítované, napojené na vnitřní síť školy, internet a vybaveny interaktivními tabulemi.

Škola se dlouhodobě orientuje na:

- technické vzdělávání,
- spolupráci s polskou partnerskou školou v Dzierżoniówie,
- zájmové kroužky pro žáky,
- výuku anglického jazyka od 1. tříd,
- úspěšné zapojení do evropských dotačních programů.

Základní škola má 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Na prvním stupni (1. – 5. ročník) je v současnosti 10 tříd a na druhém stupni (6. – 9. ročník) 8 tříd. Třídy se zpravidla naplňují do počtu 25 žáků. Vyučujeme třem cizím jazykům – anglickému (od 1. třídy), německému a ruskému (oba od 8. třídy). Škola organizuje kurz bruslení, lyžařský a cyklistický kurz na II. stupni a plavecký výcvik žáků na I. stupni. Dále pořádá školní výlety, exkurze a akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Kromě kmenových tříd disponuje škola řadou odborných učeben, např. informatiky, fyziky a chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, učebnami na technickou výchovu v polytechnickém centru, kuchyňkou, dílnami s keramickou pecí a další. V podkroví se nachází knihovna s více jak 4000 svazky pro žáky i učitele.

Ve škole pracuje mnoho zájmových útvarů – keramika, biologické praktikum, florbal, taneční kroužek... Velmi dobré zázemí poskytujeme zájmovým útvarům se zaměřením na oblast techniky – technický kroužek, kroužek vizuálního programování a kroužek robotiky. Žáci, kteří tyto kroužky navštěvují, se úspěšně účastní různých soutěží a přehlídek s technickým zaměřením, zejména pod patronací společnosti AMAVET. Dlouhodobě dosahujeme významných úspěchů na Festivalu vědy a techniky mládeže v Pardubickém kraji.

Školní družina má 4 oddělení s kapacitou 120 žáků a slouží dětem z prvního stupně, především nejnižším ročníkům. Vedle zázemí velmi pěkně vybavených tříd využívají žáci po většinu školního roku také venkovní areál, zejména školní zahradu s herními prvky.

Poslední součástí školy je rekondiční bazén. Jeho provoz je celoroční, vedle plavecké výuky našich žáků i žáků ze škol z širokého okolí poskytuje také služby veřejnosti. V současnosti zde probíhají např. kurzy plavání kojenců, aqua aerobic a další.

Při škole je ustavena školská rada a RODO (Rodiče Dobráku).

### **ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ**

Ve školním roce 2022/23 se scházela školská rada v následujícím složení:

za zákonné zástupce nezletilých žáků školy: František Mareš,  
za pedagogické zaměstnance školy: Mgr. Martina Látrová,  
za zřizovatele (město Lanškroun): Mgr. Radim Vetchý.

Rada školy se sešla ve školním roce třikrát. Na prvním jednání se seznámila s výroční zprávou za školní rok 2021/22, dodatkem školního řádu, provozem nového parkoviště, plánovanými akcemi, realizovanými i připravovanými projekty. Na druhém pracovním jednání se školská rada seznámila s řešením aktuálních problémů ve škole, na posledním jednání ředitelka školy informovala o inspekční činnosti provedeném ČŠI, o činnosti školy během školního roku, úspěších v soutěžích, přijímacím řízením a personálních problémech, které přetrvávaly během celého školního roku.

## II. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

<u>Třída</u>	<u>počet žáků</u>	<u>třídní učitel</u>
I.A	24	Mgr. Jana Křenková
I.B	24	Mgr. Martina Látrová
II.A	20	Mgr. Eva Vetchá
II.B	20	pí uč. Zdeňka Štorková
III.A	21	Mgr. Radomíra Koudelková
III.B	22	pí uč. Marcela Málková
IV.A	20	Mgr. Eva Suldovská
IV.B	20	Mgr. Miroslava Jirásková
V.A	18	Mgr. Jana Kmentová
V.B	19	Mgr. Štěpánka Skalická
VI.A	22	Bc. Boržíková (do 24. 11. 2022) Mgr. Jindřich Žák
VI.B	23	Bc. Nikola Zavřelová
VII.A	21	Mgr. Taťjana Ilčíková
VII.B	21	Mgr. Vladimír Cacek
VIII.A	24	Mgr. Ivona Vyoralová
VIII.B	25	Mgr. Gabriela Reslerová
IX.A	20	Mgr. Iveta Valentová
IX.B	21	Mgr. Lucie Dolečková
Celkem:	385 žáků	

Během školního roku bylo na naší škole vzděláváno 19 - 24 ukrajinských žáků.

### Netřídní učitelé:

Mgr. Naděžda Semerádová  
Mgr. Vladislava Hanyšová  
Mgr. Věra Erbenová (od 1. 2. 2023)  
Mgr. Daniela Krátká  
Alice Vacková (od 3. 3. 2023)  
Lenka Kosa Dušková  
Mgr. Pavel Resler, zást. ředitelky  
Mgr. Dana Krátká, ředitelka školy  
Mgr. Jan Žaluda (do 21. 10. 2022)  
Mgr. Martin Havlíček (od 13. 12. 2022 do 28. 2. 2023)  
Mgr. Libor Paullus (od 1. 1. 2023 do 5. 4. 2023)  
Ing. Jaroslav Vebr (do 28. 2. 2023)  
Ing. David Skalický (od 22. 2. 2023)

### Výchovný poradce:

Mgr. Jana Křenková pro I. st.  
Mgr. Daniela Krátká pro II. st.

### Školní psycholog:

Mgr. Kamila Barlow

### Asistent pedagoga:

Bc. Zuzana Langrová (do 30. 1. 2023)

Mgr. Daniela Smejkalová (od 1. 2. 2023)

Natálie Menšíková

Petra Straková

Klára Vacková

Vychovatelky:

Monika Kroulíková, vedoucí vychovatelka

Petra Skřečková

Ing. Anna Berková

Pavla Bučková

Klára Vacková

Provozní zaměstnanci:

Kateřina Kocandová, ekonomka

Marie Křivohlávková, účetní

Jindřich Helekal, správce ICT

Lubomír Vyhnálek, školník

Marie Franková

Kateřina Slováčková

Milena Knápková

Zaměstnanci v bazénu:

Mgr. Eva Jurčová, vedoucí

Veronika Fibikarová

Jindřich Helekal





## APROBOVANOST VÝUKY

I. stupeň – 100 % aprobovaně

II. stupeň – přehled aprobovanosti v jednotlivých předmětech

<u>Předmět</u>	<u>počet hodin/týden</u>	<u>aprobovanost</u>
Český jazyk	39	100%
Anglický jazyk	32	47%
Německý jazyk	9	100%
Ruský jazyk	12	100%
Dějepis	14	100%
Výchova k občanství	14	29%
Zeměpis	12	83%
Matematika	32	50%
Přírodopis	14	86%
Fyzika	14	100%
Chemie	8	neaprobovaně
Hudební výchova	8	100%
Výtvarná výchova	12	neaprobovaně
Tělesná výchova	22	67%
Pracovní činnosti	15	13%
Informatika	8	neaprobovaně
Technická výchova	7	neaprobovaně
Konverzace anglický jazyk	5	20%

Aprobovanost: 62%

Kvalifikace pedagogických pracovníků: 90%

### **III. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

#### **Zápis do prvních tříd**

Zapsáno: 42 dětí, do prvních tříd nastoupilo 39 žáků, z toho 4 ukrajinské národnosti

Odklad: 3 děti

#### **Na ZŠ Dobrovského proběhlo testování COMDI**

Čtvrtým rokem se naši deváťáci účastnili testování COMDI, jedná se o kariérové poradenství realizované přímo ve škole a na závěr testování žák získá výstupy o svých profesních předpokladech.

V polovině září proběhla schůzka s rodiči, na které získali podrobné informace o testování, a následně se na Dobráku uskutečnilo samotné testování deváťáků pod vedením školní psycholožky Mgr. Kamily Barlow, která získala licenci tutora. Samotné testování probíhalo na školních počítačích během tří vyučovacích hodin. Některé části testu byly časově omezené, v jiných žáci pracovali svým tempem. V říjnu paní psycholožka zrealizovala s každým žákem individuální rozbor, během něhož byly podrobně interpretovány výstupy. Téměř dvě třetiny rodičů využily její nabídku a konzultace se také zúčastnily. Při interpretaci žáci slyšeli informace o svých zájmech, profesní orientaci, porovnávaly se jejich vědomosti s klasifikací a výkonovými faktory. Dále se srovnávala vyrovnanost povahových vlastností a typu osobnosti. Pro zúčastněné byly určitě nejzajímavější výstupy o profesních předpokladech se závěrečným rozбором doporučených oborů. Žáci také obdrželi písemnou zprávu se závěry z testování COMDI.

Tímto testováním jsme se snažili pomoci žákům při volbě středních škol. Jsme přesvědčeni, že prevence před chybně vybranou školou je lepší, než následný přestup na jinou školu nebo rekvalifikace a nezaměstnanost.

#### **Beseda k volbě povolání**

Ve středu 5. 10. 2022 proběhla v devátých třídách beseda s paní Jitkou Hanáčkovou z Úřadu práce v Lanškrouně. Paní Hanáčková působí jako poradce IPS (Informační a poradenské středisko Úřadu práce). Žákům poskytla aktuální informace o středních školách, podmínkách a průběhu přijímacího řízení, nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání a možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi.

Dvouhodinové besedy v obou třídách proběhly v interakci se žáky a díky tomu se paní Hanáčkové podařilo udržet pozornost dětí celé dvě hodiny. Žáci tak získali mnoho potřebných informací, které jim mohou pomoci při volbě střední školy.

#### **Přijímací řízení ve školním roce 2022/23**

Týkalo se 42 žáků z 9. tříd, 1 z 8. třídy a 5 žáků z 5. tříd.

<b>Střední škola</b>	<b>Obor</b>	<b>Počet přijatých</b>
Gymnázium Lanškroun	4leté	3
	8leté	5
Gymnázium Česká Třebová	4leté	1
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc	Jezdec a chovatel koní	1
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	Agropodnikání	3
SOŠ a SOU Lanškroun	Elektrikář	2
	Kosmetické služby	2
	Nástrojař	3
PSŠ Letohrad	Nástrojař	1
	Geodézie a katastr nemovitostí	1
Gymnázium, OA a jazyková škola Svitavy	Obchodní akademie	4
OA a jazyková škola Pardubice	Obchodní akademie	1
VOŠ a SŠ zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí	Sociální činnost	1
SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Obalová technika	1
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí	Dopravní prostředky	1
	Mechanik opravář motorových vozidel	3
	Autoelektrikář	1
SŠ technická a dopravní Česká Třebová	Mechanik elektrotechnik	1
	Informační technologie	1
	Elektrikář	2
VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh	Karosář	1
ISŠ Moravská Třebová	Hotelnictví	1
SŠ podnikání Vysoké Mýto	Anglický jazyk pro odbornou praxi	1
SZŠ Svitavy	Masér ve zdravotnictví	1
SPŠ chemická Pardubice	Kadeřník	1
Střední umělecká škola grafická Jihlava	Klasická umělecká tvorba	1
Odborná škola podnikání a mediální tvorby Kolín	Ekonomika a podnikání	1
SŠ dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov	Ekonomika a podnikání	1
SŠ Brno, Charbulova	Fotograf	1
SPŠ elektrotechnická a OA Mohelnice	Elektrotechnika	1

#### **IV. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Cíle ŠVP, které vychází z cílů vzdělávání zakotvených v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, ve školním roce 2022/23 byly splněny. Podařilo se zacelit mezery ve vzdělávání způsobené velmi dlouhým obdobím distanční výuky a karantén v předcházejících školních letech. Všichni žáci se ve svých výsledcích ve vzdělávání vypracovali na svou standardní úroveň. Dosažení těchto cílů bylo ve velké míře pozitivně ovlivněno doučováním realizovaných v rámci Národního plánu obnovy.

## V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Přehled prospěchu žáků školy ve školním roce 2022/23

#### I. pololetí

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn	Průměr
I. A	23	0	0	0	0	1
I. B	24	0	0	0	0	1
II. A	20	0	0	0	0	1
II. B	20	0	0	0	0	1,03
III. A	21	1	0	0	0	1,08
III. B	19	0	0	0	0	1,15
IV. A	18	2	0	1	0	1,32
IV. B	18	2	0	0	0	1,26
V. A	13	4	0	0	0	1,41
V. B	16	3	0	1	0	1,09
VI. A	7	15	0	1	0	1,84
VI. B	9	12	2	0	0	1,92
VII.A	1	18	0	0	0	1,98
VII. B	2	17	3	0	1	2,25
VIII.A	8	14	0	0	0	1,75
VIII.B	5	20	0	0	0	1,95
IX.A	4	17	0	0	0	1,79
IX.B	7	13	1	0	0	1,75
Celkem:	235	138	6	3	1	1,48

#### II. pololetí

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn	Průměr
I. A	23	0	0	0	0	1
I. B	24	0	0	0	0	1
II. A	20	0	0	0	0	1
II. B	20	0	0	0	0	1,08
III. A	21	1	0	0	0	1,12
III. B	16	3	0	0	0	1,26
IV. A	15	5	0	1	0	1,37
IV. B	16	4	0	0	0	1,28
V. A	14	2	0	0	0	1,24
V. B	17	2	0	1	0	1,14
VI. A	8	14	0	0	0	1,88
VI. B	9	12	2	0	0	1,97
VII.A	3	16	0	0	0	1,99
VII. B	3	17	1	0	1	2,23
VIII.A	10	12	0	0	0	1,7
VIII.B	7	18	0	0	0	2,00
IX.A	3	18	0	0	0	1,93
IX.B	7	14	0	0	0	1,82
Celkem:	236	137	3	2	1	1,5

### **Snížený stupeň z chování**

I. pololetí	Třída	Hodnocení chování
	VIII.B	2 (1x)
	VII.B	2 (1x)
	VII.B	3 (3x)
II. pololetí	Třída	Hodnocení chování
	VI.B	3 (2x)
	VI.A	3 (1x)
	VI.A	2 (3x)
	VII.B	2 (1x)
	VII.B	3 (2x)
	IX.A	2 (1x)

### **Ocenění Nejlepších žáků třídy**

Se závěrem školního roku jsme v úterý 27. 6. 2023 ocenili nejlepší žáky z jednotlivých tříd. Slavnostní vyhodnocení, na které byli také pozváni rodiče, proběhlo poprvé v prostorách multifunkčního centra LART. O kulturní program se postarala děvčata z tanečního kroužku Sluníčko a také zaspívaly děti z pátých tříd. Nejlepší žáci tříd obdrželi knižní odměny, nebo knižní poukázky, které zakoupil ze svých finančních prostředků spolek RODO.

Ocenění žáci:

- 1.A Vanessa Lodinská
- 1.B Barbora Suldovská
- 2.A Agáta Přibylová
- 2.B Leo Burian
- 3.A Tereza Šegitová
- 3.B Pavlína Marková
- 4.A Dominik Faltus
- 4.B Beáta Přibylová
- 5.A Jakub Šípek, Aneta Stejskalová
- 5.B Vojtěch Krátký
- 6.A Lucie Fajtová
- 6.B Jakub Váně
- 7.A Eliška Kovářová
- 7.B Tobiáš Topinka
- 8.A Filip Resler, Kateřina Krátká, Petr Špirka
- 8.B Barbora Semerádová
- 9.A Anežka Havlíková
- 9.B Pavla Zapletalová

## VI. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Standardní činnosti školního metodika prevence jsou vymezeny právním předpisem - vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

### 1. Prevence v ŠVP

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo (např. výchova k občanství, jazyk a jazyková komunikace, přírodopis, tělesná výchova, prvouka - viz Minimální preventivní program).

### 2. Spolupráce se školní psycholožkou

Spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Kamilou Barlow je pro naši školu velice přínosná. Pracuje s našimi žáky v rámci všeobecné i selektivní primární prevence. Její pomoc využily především paní učitelky na 1. stupni, které potřebovaly ve svých třídách posílit pozitivní vazby mezi žáky. V obou 1. a 6. třídách uskutečnila psycholožka tříhodinový adaptační program (viz níže). Dále poskytovala užitečnou pomoc žákům a rodičům při individuálních konzultacích.

### 3. Všeobecná primární prevence

a) adaptační tříhodinové bloky se školní psycholožkou Kamilou Barlow pro obě 1. a 6. třídy

b) preventivní programy se školní psycholožkou založené na posílení pozitivních vztahů v kolektivu třídy (2. A, 3. A,B, 4. A, 5. A,B)

c) preventivní programy organizace ACET ČR z.s.

4. A, B – Plavba po online moři

5. A, B – Říkat ano, říkat ne

6. A, B – 3 příběhy o závislosti

7. A, B – Kult krásného těla

8. A, B – Přátelství a láska

9. A, B – Hrdinství v nás

d) preventivní programy Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí

- Stonožka – tříhodinový program pro 4. A

- Krok za krokem – tříhodinový program pro 6. A

- program selektivní primární prevence (7. A, 7. B, 8. B)

e) programy s metodikem prevence – Šikana (7. A), Závislosti (8. A), Pozor, drogy (9. A, B)

f) program Policie ČR – Kyberšikana (7. A,B, 8. A,B)

g) festival dokumentárních filmů Jeden svět (2. A, 4. A,B, 5.A,B a celý 2. stupeň)

### 4. Prevence rizikového chování

Z hlediska rizikového chování žáků jsme řešili tyto případy:

- vnášení návykových látek do školy (elektronická cigareta)

- kouření cigaret v prostorách školy

- sebepoškozování

- sebevražedné myšlenky
- vulgární vyjadřování k učitelům
- manipulace s otevřeným ohněm v prostorách školy
- rizikové chování na sociálních sítích
- vloupání do školy
- fyzická i slovní agrese mezi spolužáky
- šikana
- záškoláctví
- skryté záškoláctví
- ničení školního majetku

Ze všech těchto důvodů byla 7x svolána výchovná komise, u 3 žáků bylo potřeba uskutečnit případové konference.

Se 4 žáky byly z důvodu pokračujícího rizikového chování vedeny pravidelné individuální konzultace metodika prevence s třídními učiteli.

#### 5. Vzdělávání metodika prevence

- online poradna pedagogicko-psychologické poradny – září, prosinec, březen, květen
- Nové návykové látky (Revolution train – Zábřeh na Moravě), seminář
- Nebezpečné výzvy TIK TOK (e-bezpečí), webinář
- Sebepoškozování a sebevražedné úmysly (Národní ústav duševního zdraví), webinář

#### 6. Schránka důvěry, online schránka důvěry Nenech to být

Ve škole funguje schránka důvěry. Je umístěna v suterénu školy a pravidelně kontrolována. Žáci i rodiče mohou na šikanu upozornit také skrze webovou stránku [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz) nebo mobilní aplikaci.

#### 7. Školní poradenské pracoviště

Ve složení vedení školy, školní psycholog, výchovní poradci a metodik prevence se scházíme dle potřeby přibližně po 8 týdnech.

#### 8. Informační schůzky pro rodiče

V září se konala 2. část přednášky pana J. Kršňáka Děti a technologie a také obvyklá schůzka rodičů žáků 9. tříd ohledně testování COMDI. Rodiče měli možnost pravidelné konzultace se všemi vyučujícími. Na podzim proběhly tradiční společné schůzky v jednotlivých třídách, na jaře se uskutečnily třídní schůzky v podobě triád.

### **PŘEHLED AKCÍ PRO ŽÁKY**

#### **Září**

- Pěšky do školy
- Adaptační program (VI.A,B)
- Testování COMDI (IX.A,B)
- Miniprojekt Glacensis – online spojení (IX.A,B)
- Za bludným kořenem – celoroční projekt (I. stupeň)

#### **Říjen**

- Adaptační program (I.A,B)



Úřad práce – beseda k volbě povolání (IX.A,B)  
Přátelství a láska – program ACET (VII.A,B)  
Kurz bruslení (I.B)  
Storytelling (II.A,B)  
Beseda s A. Dudkem – MĚK (I.A,B)  
Abeceda peněz (II.A,B, IV.A,B)  
Exkurze MĚK (V.B)  
Filmové představení (ŠD)  
Exkurze Pevnost poznání Olomouc (IX.A,B)  
Přírodovědný klokan (8. – 9. tř.)  
Přehledka středních škol v České Třebové (IX.A,B)  
Tři příběhy o závislosti – program ACET (VI.A,B)  
Velryba Lízinka – KC (1. – 2. tř.)  
Světový den výživy – projektový den (V.A)  
Pythagoriáda (II. st.)  
Logická olympiáda  
Preventivní program (III.A)  
Běh pro pejsky a kočičky

### **Listopad**

Ekocentrum Paleta Oucmanice (VI.A,B)  
Exkurze čs. opevnění (VIII.A,B)  
Logická olympiáda – krajské kolo  
Filmové představení (ŠD)  
Městské muzeum – J. Praveček (IX.B)  
Městské muzeum – program Akvarel (II.A)  
Bobřík informatiky  
Kurz bruslení (I.B)  
Preventivní program Policie ČR (VII.A,B)  
Zdravohrátky (IX.A,B)  
Světový den tolerance – projektový den (V.A)  
Projektový den – ježek (I.A,B)  
Beseda s L. Helekalem (IX.A,B)  
Pythagoriáda – okresní kolo  
Florbal dívky – okrskové kolo, okresní kolo  
Florbal chlapci – okrskové kolo, okresní kolo  
Otvírání slabikáře (I.A,B)  
Přebor škol v šachu – okresní kolo (I.st., II.st.)  
Preventivní program (III.A,B)  
PC\_ák

### **Prosinec**

Charitativní jarmark  
Mezinárodní den zdravotně postižených – projektový den (V.A)  
Dějepisná olympiáda - školní kolo  
Čertovské vyučování (I.st.)  
Vánoční výstava v muzeu (I.st.)

Adventní zpívání  
Česko zpívá koledy  
Vánoční koncert v kostele sv. Anny (I.st., II. st.)  
Miniprojekt Glacensis – Zimní pobyt v Čechách (V.A,B)  
Filmové představení (ŠD)  
Finanční gramotnost – školní kolo

### **Leden**

Říkat ano, říkat ne – preventivní program ACET (V.A,B)  
Konverzační soutěž v německém jazyce – školní kolo  
Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo  
Selektivní primární prevence – program PPP (VII.A,B, VIII.B)  
Filmové představení (ŠD)  
OČJ – školní kolo  
Zeměpisná olympiáda – školní kolo  
Matematická olympiáda – okresní kolo (I.st.)  
Finanční gramotnost – okresní kolo

### **Únor**

Filmové představení (I. st.)  
Předávání vysvědčení s rodiči (I.A,B)  
Biologická olympiáda – školní kolo  
FVTM – školní, okresní kolo  
Kurz bruslení (VI.A,B)  
Lyžařský kurz (VII.A,B)  
Preventivní program Hrdinství v nás - ACET (IX.A,B)  
Kalibr cup (IX.A,B)  
Selektivní primární prevence – program PPP (VII.A,B, VIII.B)  
Cesta vody vodovody – program DDM (3. – 4. tř.)  
Exkurze Planetárium HK (V.A,B)  
Recitační soutěž (I., II. st.)  
Městská knihovna – program Poezie (II.A)  
Mezinárodní den mateřského jazyka – projektový den (V.A)  
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo  
Království vody – program DDM (ŠD)  
Filmové představení (ŠD)

### **Březen**

Pipoliáda (ŠD)  
Karneval (ŠD)  
Preventivní program (III.A,B, IV.A)  
Projektový den – chemické pokusy (VIII.A,B, IX.A,B)  
Selektivní primární prevence – program PPP (VII.A,B, VIII.B)  
Českoslovenští letci v RAF během II. sv. války - MĚK (IX.A,B)  
O starou kůži (IV.A,B)  
FVTM – krajské kolo  
RoboRawe – krajské kolo

Matematický klokan – školní kolo  
Ponožkový den (I., II. st.)  
Bücherwurm – školní kolo  
Recitační soutěž – okresní kolo (I. st.)  
Cesta vody vodovody – program DDM (V.A,B)  
Přebor škol v šachu – krajské kolo (I.st.)  
Dášeňka – KC (I.A,B)  
Filmové představení (ŠD)  
Noc s Andersenem (III.A,B)  
Jeden svět (4. – 9. tř., II.A)

### **Duben**

Aprílový den  
OČJ – okresní kolo  
Veselé zoubky (I.A,B)  
Preventivní program (II.B)  
Velikonoční vyučování (3. – 4. tř.)  
Matematická olympiáda – okresní kolo (II.st.)  
Recitační soutěž – krajské kolo (I. st.)  
Biologická olympiáda – okresní kolo  
Balada pro banditu – KC (8. - 9. tř.)  
Poznávání přírodnin – školní kolo (II. st.)  
Poznávání přírodnin – školní kolo (I. st.)  
Den Země – projektový den (V.A)  
Minikopaná – okresní kolo  
McDonald´s Cup (V.A,B)  
Bücherwurm – krajské kolo  
Čarodějnické vyučování (1. – 2. tř.)

### **Květen**

Pěvecká soutěž – školní kolo (2. – 6. tř.)  
Charitativní běh Dobráku  
Den slunce – projektové vyučování (V.A)  
Ekolibřík (IV.A,B)  
Poznávání přírodnin – DDM (I., II. st.)  
Biologická olympiáda – krajské kolo  
Mikrotela – soutěž (I., II. st.)  
Vzdělávací zájezd Rakousko (8. – 9. tř.)  
Poznávání přírodnin – regionální kolo (I., II. st.)  
Týden florbalu v České Třebové (chlapci, dívky 8. – 9. tř.)  
Cyklistický kurz (VIII.A,B)  
Exkurze Uhřínov (VI.A,B)  
ZUŠ Open (3. – 6., 9. tř.)  
Školní výlet (IV.A,B, I.A,B, VII.A,B)  
Filmové představení (ŠD)  
Studijní pobyt ve Francii  
Plavba po online moři – preventivní program ACET (IV.A,B)

Vystoupení tanečního kroužku (I.st.)  
Dopravní výchova – teorie, praxe (IV.A,B)  
O korunu kuličkového krále (ŠD)  
Atletické závody (I. st.)  
Preventivní program PPP (VI.A)

### **Červen**

Den dětí – Dobráček (I. st.)  
Pasování na čtenáře (I.A,B)  
Školní výlet (IX.A,B, II.A,B, V.A,B, I.A,B)  
Návštěva Muzea Lanškroun (IV.A,B)  
Promluvíme tancem (VII.B, VIII.A,B)  
Světový den oceánů – projektové vyučování (V.A)  
Festiwal Piosenki Klasowej (III.B, V.A)  
Věda u školy  
Veselá zahrada  
Preventivní program (IV.A, V.A,B)  
Technohrátky Letohrad (VIII.A,B)  
Přírodovědný jarmark Olomouc (V.B)  
Atletické závody ZŠ Dobrovského (II. st.)  
Ocenění nejlepších žáků třídy  
Štafeta  
Slavnostní loučení s 9. třídami

## VII. ÚDAJE O ŽÁCÍCH S SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRVY

Žáci s SVP – 10% z celkového počtu žáků (celkem 38 žáků):

- převažující stupeň podpůrných opatření 3 – 9 žáků,
- převažující stupeň podpůrných opatření 2 – 20 žáků,
- převažující stupeň podpůrných opatření 1 – 5 žáků.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 4 žáků.

Individuální vzdělávací plán vypracován pro 7 žáků.

Asistent pedagoga jako podpůrné opatření byl doporučen poradenským zařízením 6 žákům.

Pedagogická Intervence byla poskytována 3 žákům.

V roce 2022/2023 nebyl na škole diagnostikován nadaný a mimořádně nadaný žák. S žáky, byť nediodagnostikovanými, ale vykazujícími známky nadání, se pracuje individuálně v rámci třídy. Tito žáci jsou dále zapojováni do předmětových soutěží, ale zejména soutěží, na které se musí připravovat dlouhodobě (např. biologická olympiáda...), popř. zpracovávají během školního roku projekty (např. FVTM).

I v tomto školním roce se ve škole vzdělávali ukrajinští žáci, jejich počet byl značně proměnlivý, což bylo způsobeno jejich častým stěhováním. Nejnižší počet činil 19 žáků, nejvyšší 24 žáků ukrajinské národnosti. Těmto žákům byla poskytována výuka českého jazyka v rozsahu jedné hodiny týdně, výukové skupiny byly sestaveny podle věku. Výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky byla realizována prostřednictvím šablony z operačního programu JAK a z Národního plánu obnovy.

## VIII. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Priority vzdělávání v oblasti:
  1. Osobnostně sociální rozvoj  
Efektivní plánování. Jak získat klid ve světě chaosu? (webinář) – Mgr. T. Ilčíková  
Učitel koučem (vzdělávací cyklus) – Mgr. E. Vetchá  
Psychohygienu (setkání vychovatelek z ORP La) – pí M. Kroulíková, Ing. A. Berková  
Třídní management v praxi (webinář) – Mgr. Š. Skalická  
Práce s heterogenní třídou II, III (webinář) - Mgr. T. Ilčíková
  2. Projevy a prevence, řešení sociálně patologických jevů  
Online seminář PPP pro metodiky prevence (4x) – Mgr. N. Semerádová  
Nové návykové látky (Revolution train – Zábřeh na Moravě) – Mgr. N. Semerádová, Mgr. J. Žák  
Nebezpečné výzvy TIK TOK, e-bezpečí (webinář) – Mgr. N. Semerádová  
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence (webinář) – Mgr. N. Semerádová
  3. Žáci s OMJ  
Žák – cizinec v mé třídě (webinář) – Mgr. T. Ilčíková  
Začleňování dětí s OMJ ve škole (webinář) – Mgr. Dana Krátká  
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ (webinář) – Mgr. Dana Krátká, Mgr. T. Ilčíková
- Další oblasti:
  1. Vzdělávání v oblasti didaktik jednotlivých předmětů  
Learn and Grow Together – Mgr. I. Valentová  
Pomůcky do hodin českého jazyka – 1. stupeň - Mgr. J. Kmentová, Mgr. J. Křenková  
Vykročte do 1. ročníku (webinář) - Mgr. J. Kmentová, Mgr. Š. Skalická  
Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee (webinář) – Mgr. T. Ilčíková  
Gramatika stokrát jinak (webinář) – Mgr. I. Valentová  
Výukové metody, bez kterých se na 1. stupni neobejdeme - Mgr. J. Kmentová, Mgr. Š. Skalická  
Vítejte v novém šk. roce. Checkliste pro dobrý start (webinář) - Mgr. I. Valentová  
Metodický průvodce 1. třídou - Mgr. J. Kmentová, Mgr. Š. Skalická  
Deskové hry v matematice – Mgr. G. Reslerová  
Webináře nakladatelství Taktik (5x) – Mgr. V. Erbenová  
Zlomky bez strachu na 2. stupni ZŠ (webinář) – Mgr. G. Reslerová  
Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky (webinář) – Mgr. G. Reslerová  
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň (webinář) - Mgr. E. Suldovská  
Učíme venku na 1. stupni (webinář) – Mgr. Š. Skalická
  2. Problematika výchovného a kariérového poradenství  
Setkání výchovných poradců v České Třebové, přehlídka škol – Mgr. Daniela Krátká  
Metodická poradna výchovných poradců (online 4x) – Mgr. Daniela Krátká, Mgr. J. Křenková
  3. Čtenářská a matematická gramotnost  
Slohová výchova a tvůrčí psaní (webinář) - Mgr. J. Kmentová, Mgr. Š. Skalická

- Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce – 1. stupeň (webinář) - Mgr. J. Kmentová, Mgr. Š. Skalická
- Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň (webinář) – Mgr. M. Jirásková, Mgr. E. Suldovská
- Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla (webinář) – Mgr. M. Jirásková, Mgr. E. Suldovská, Mgr. Š. Skalická
- Rozvoj čtenářské gramotnosti – Mgr. N. Semerádová
- Jak nalákat žáky k četbě textu (webinář) – Mgr. Š. Skalická
4. Management školy
- Lídr školy (vzdělávací cyklus) – Mgr. P. Resler
- Hodnocení klíčových kompetencí na základních školách a nižších stupních víceletých gymnázií – Mgr. Dana Krátká
5. Vzdělávání v rámci ICT
- Práce s aplikací CANVA - Mgr. J. Kmentová, Mgr. E. Vetchá, Mgr. J. Křenková, Mgr. Š. Skalická, Mgr. T. Ilčíková
- Virtuální realita a 3D brýle – celý pedagogický sbor
- Tvorba výukových materiálů pro 3D brýle – Mgr. P. Resler, Mgr. V. Cacek, Mgr. J. Žák
- DigiSeč – Mgr. P. Resler, Mgr. V. Cacek
- Scratch 5. – 7. ročník – Mgr. V. Cacek
6. Asistent pedagoga
- Kurz asistenta pedagoga – pí Y. Savych
- Etiketa na dlani (webinář) – pí K. Vacková
- Dítě v síti (webinář) – pí K. Vacková
- Riziko nadužívání technologií II (webinář) – pí K. Vacková
- Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga – pí K. Vacková
- Proč dítě nepustí mobil z ruky (webinář) – pí K. Vacková
- Sebepoškozování (webinář) – pí K. Vacková
- Respektující učitel (webinář) – pí K. Vacková
- Jak motivovat dítě k učení (webinář) – pí K. Vacková
- Zvládání náročných situací (webinář) – pí K. Vacková
7. Různé
- Setkání vychovatelek z ORP La – pí M. Kroulíková, Ing. A. Berková
- Podpůrná skupina pro pedagogické pracovníky - Mgr. J. Kmentová, Mgr. E. Vetchá, Mgr. J. Křenková
- Formativní a normativní hodnocení žáků – Mgr. J. Kmentová, Mgr. J. Křenková
- Triády – trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů - celý pedagogický sbor
- Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků (webinář) - Mgr. T. Ilčíková
- Děti a technologie 2 – Mgr. P. Resler, Mgr. M. Jirásková, Mgr. E. Suldovská, Mgr. N. Semerádová
- Aktuální oblasti:
    - Školení bezpečnosti práce a požární ochrany pro vedoucí pracovníky - Mgr. Dana Krátká, Mgr. P. Resler, Mgr. E. Jurčová, L. Vyhnálek
    - Vema – seminář PAM – pí K. Kocandová
    - Inventarizace a účetní uzávěrka – pí K. Kocandová, pí M. Křivohlávková

## IX. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

CS10X00ASEOD  
Počet listů: 8



Česká školní inspekce  
Pardubický inspektorát

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí	1. d. 4
Den: - 3 - 01 - 2022	8. 11. 2022
Č. j. 2520 1/16/22	Ka.
Průběh	

### INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-1686/22-E

Název	Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí
Sídlo	Dobrovského 630, Žichlinské Předměstí, 563 01 Lanškroun
E-mail	zslado@lanskroun.cz
IČO	00 854 379
Identifikátor	600 104 168
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Dana Krátká
Zřizovatel	město Lanškroun
Místo inspekční činnosti	Dobrovského 630, Lanškroun
Inspekční činnost na místě	14. až 16. 11. 2022

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

#### Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání a školských služeb včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů.



## Charakteristika

Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí (dále „škola“) vykonává činnost základní školy a školní družiny. V základní škole se ve školním roce 2022/2023 vzdělávalo 382 žáků v 18 třídách, v posledních několika letech počet žáků pravidelně stoupá. Škola ke dni inspekční činnosti evidovala 33 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, šest se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Ve čtyřech odděleních školní družiny se zájmového vzdělávání účastnilo 120 žáků (maximální výše kapacity) 1. až 4. ročníku základní školy.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy od minulé inspekční činnosti získala zkušenosti s řízením školy i pedagogického procesu, což se ve velké míře pozitivně promítlo do mnoha činností školy. Pozitivní trendy v účelnosti kontrolních mechanismů nebo ve vyhodnocování úspěšnosti vzdělávání žáků jsou důsledkem vhodně přijímaných opatření pro další rozvoj školy jako celku. Příležitostí je zaměřeni kontrolních mechanismů na aktualizaci školní dokumentace, doporučením je v rámci činnosti školní družiny důslednější evidence přítomnosti žáků v zájmovém vzdělávání (plánované příchody a odchody), což umožní vychovatelkám lépe a cíleněji plánovat např. rozvržení pravidelné zájmové činnosti.

Koncepce dalšího rozvoje je srozumitelná s jasně pojmenovanými cíli, kterých se škola snaží dosáhnout. Tyto cíle jsou pravidelně vyhodnocovány např. ve výroční zprávě o činnosti školy. Pozitivním zjištěním je její zveřejnění na školních internetových stránkách, což podporuje možnost diskuse s partnery a účastníky vzdělávání. Jednou z priorit je podpora polytechnického vzdělávání, které od minulé inspekce výrazně posílilo možnosti realizace díky otevření Polytechnického centra v roce 2019. Nově vybudované prostory včetně přednáškového sálu nebo speciálních pracovišť a učeben využívají nejen žáci školy při zájmových nebo projektových aktivitách, ale také okolní mateřské nebo základní školy. V odpoledních hodinách centrum využívají v rámci pronájmu i další subjekty (např. rodinné integrační centrum, MAS Lanškrounsko). Činnost tohoto centra příznivě podporuje dobré jméno školy. Přínosem je vzájemná otevřená komunikace podporující funkční přenos informací, jejím cílem je příznivé sociální klima ve škole a bezpečné prostředí pro účastníky vzdělávání.

Řídící procesy ve škole jsou funkční, ředitelka vhodně delegovala kompetence na další členy širšího vedení školy, školní družina je vedena jmenovanou vedoucí vychovatelkou. Podporou pro účelné řízení vzdělávacího procesu je řešení podstatných záležitostí nejen pedagogickou radou, ale také metodickými orgány školy. Pro sledování průběhu a výsledků vzdělávání je využívána častá hospitační činnost včetně vzájemných hospitací mezi učiteli, a to s cílem motivovat kolegy k získání pozitivní inspirace. Významným přínosem je také její zaměřeni na metody a formy výuky s doporučeními pro zlepšení, např. výraznější využívání závěrů hodin k získání účelné zpětné vazby pro plánování dalších hodin. Příležitostí je zaměřeni na cílenější podporu začínajících učitelů nebo učitelů s menší učební praxí, a také na využití námětů získaných při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (formativní prvky hodnocení, sebehodnocení žáků apod.). Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání v aktuálním školním roce již zahrnuje změny týkající se poslední novely Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, od minulé inspekce se zlepšila účinná kontrola učebního plánu, počtu hodin včetně jejich rozložení do rozvrhů. Příležitostí ke zlepšení je podpořit kvalitní výuku anglického jazyka v prvních dvou ročnících základní školy využitím větší disponibilní dotace hodin.

pedagoga do procesu jejich učení, včetně situací, kdy se výuka rozdělila a asistentky pracovaly část hodiny pouze se skupinou žáků nebo jednotlivci. Individuální dopomoc učitelů méně úspěšným žákům byla v některých hodinách nahrazována snahou o společné pomalejší tempo výuky, což ale méně motivovalo rychlejší žáky. Chybělo využití diferencovaných úkolů podle náročnosti zejména na druhém stupni, což částečně omezovalo učební pokrok nadaných žáků. V několika případech byly rychlejším žákům nabízeny spíše další úlohy stejné náročnosti než náročnější úlohy rozvíjející jejich talent nebo schopnosti. Příležitostí je tedy důslednější vedení žáků např. k vlastní volbě náročnosti učebních úkolů, která jim umožní získat objektivní zpětnou vazbu o vlastním pokroku v učení. Pozitivním zjištěním bylo na prvním stupni časté využívání sebehodnoticích technik, díky kterým učitelé získávali dobrou zpětnou vazbu o účelnosti učebních metod. Na druhém stupni bylo často sebehodnocení spíše o vyjádření obecné spokojenosti žáků s průběhem výuky, méně s pojmenováním jejich vlastního učebního pokroku v konkrétních dovednostech. To vedlo někdy k méně účelné zpětné vazbě pro učitele o naplnění vzdělávacího cíle. Při výuce českého jazyka a literatury bylo zaznamenáno také vrstevnické hodnocení žáků. V závěru většiny vyučovacích hodin se vyučující snažili o jejich účelné uzavření a zhodnocení, více bylo vedeno pouze učiteli, méně samotnými žáky.

Podmínky i realizace vzdělávání žáka se sluchovým postižením jsou dobré, námětem může být více cílené zaměření na vhodně volené strategické umístění žáka ve třídě. To se může měnit podle typu učebny i po domluvě s žákem, pro nějž jsou úroveň a kvalita příjmu zvukových i vizuálních podmínek pro vzdělávání zásadní. Žákovi pomáhá výběr vhodného místa pro co nejlepší přehled v učebně. Při výkladu učiva i při poslechu a práci s textem učení žáka podporuje využití různých možností vizualizace učiva, pomáhá zápis klíčových pojmů na tabuli. Při řízené diskusi ve třídě je pro lepší sledování průběhu přínosem oslovování jednotlivých žáků např. jménem, což umožní lepší soustředění na mluvčího, rovněž opakování odpovědí žáků učitelem podpoří aktivní sledování a zapojení do komunikace.

Průběh zájmového vzdělávání navazuje na cíle základního vzdělávání a podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků. Prostorové podmínky jsou dobré, tři ze čtyř oddělení mají vlastní prostory pro zájmovou činnost. Materiální vybavení jednotlivých oddělení je průběžně doplňováno s ohledem na zájmy a potřeby žáků. Řízené činnosti i zájmové kroužky jsou realizované podle aktuálních ročních plánů, v rámci spolupráce vychovatelek s učiteli jednotlivé činnosti tematicky navazují na potřeby vzdělávání žáků prvního stupně. Řízené i spontánní činnosti podporují rozvoj osobnosti žáků, vychovatelky je hrou motivují k aktivnímu odpočinku. V rámci své činnosti umožňuje školní družina i realizaci ranního oddělení pro potřebné žáky. Výsledky vzdělávání školní družina projednává při pravidelných setkáních metodického orgánu, prezentuje je nejen individuálními nebo skupinovými prezentacemi žáků, ale také ve výroční zprávě o činnosti školy.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Ověřování znalostí a schopností žáků probíhá převážně vlastními evaluačními nástroji. Učitelé využívají vlastní školní srovnávací testy, informace o úrovni vzdělávání žáka získávají také z externího národního testování. Žáci jsou klasifikováni stupněm hodnocení, který je v některých případech doplňován slovně formativními prvky. Průběžné i celkové hodnocení žáků je sledováno, opatření jsou přijímána nejen na úrovni pedagogické rady (míra úspěšnosti žáků, žáci ohrožení školní neúspěšností apod.), ale i při jednáních metodických orgánů nebo předmětových komisí. Významnou pozitivní motivací je pro žáky získání ocenění nejlepšího žáka třídy, které přebírají společně se zákonnými zástupci

při slavnostní akci v lanškrounském zámku. Ve školním roce 2021/2022 z celkového počtu 374 žáků 226 prospělo s vyznamenáním, dva žáci neprospěli. Žáci s rizikem školního neúspěchu využívají mimo výuku možnosti doučování, konzultací nebo cíleně zaměřenou individuální podporu. Horší prospěch žáků projednávají třídní učitelé se zákonnými zástupci, vedení školy ověřuje vliv metod a forem práce učitelů na úspěšnost žáků při hospitacích a dává učitelům účelnou zpětnou vazbu. Příležitostí je zaměřeni na účelnost metod a forem práce a následné hodnocení úspěšnosti žáků v šestém ročníku (přechod z prvního na druhý stupeň) zejména v přírodovědných předmětech (např. zeměpis, fyzika, přírodopis). Jejich průměrné hodnocení vykazovalo nejslabší výsledky (průměrné hodnocení 3,19), což může u velké části žáků ohrožovat získání pozitivního vztahu k těmto naukovým předmětům. Za obě pololetí v uvedeném školním roce činila absence žáků ve výuce v průměru 109 hodin na žáka. U šesti žáků byla zaznamenána neomluvená absence, což bylo následně řešeno ve třech případech sníženou známkou z chování. Problematiku záškoláctví řeší třídní učitelé se zákonnými zástupci. U vyšší absence žáků projednává důvody a opatření pedagogická rada i školní poradenské pracoviště, v případě potřeby škola spolupracuje také s orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Škola má zpracovanou školní preventivní strategii, která odpovídá potřebám školy. Součástí preventivního programu je všeobecná primární prevence, dále školní program proti šikanování, prevence a postihy záškoláctví, postup v případě výskytu návykových látek ve škole a strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků. Za poslední školní rok byly nejčastěji řešeny vztahové problémy mezi žáky, užívání návykových látek (nikotinové sáčky, elektronické cigarety), distribuce návykových látek (marihuana), sebepoškození, záškoláctví. Škola cíleně pracuje se vztahy ve třídě a ve škole prostřednictvím třídnických hodin, které probíhají na prvním stupni i druhém stupni pravidelně každý měsíc. Ve škole jsou společně vytvářena vztahová pravidla, realizovány komunitní kruhy, projektové dny a výjezdové akce. Žákům je k dispozici anonymní schránka důvěry, se svými problémy se však mohou obrátit na kteréhokoliv člena pedagogického sboru, ke kterému mají důvěru. Žáci mohou využívat také bezpečnou webovou komunikační platformu „*Nenech to být*“, díky které mohou anonymně upozornit na šikanu a vylučování z třídního kolektivu ve škole. Metodická prevence vede evidenci akcí s preventivní tematikou, vzdělávání a kontaktů na specializovaném pracovišti. Realizované akce jsou zveřejněny ve výroční zprávě. Školní psychologka pracuje se žáky školy v rámci všeobecné i selektivní primární prevence (např. adaptační programy pro žáky prvního a šestého ročníku, preventivní programy založené na posílení pozitivních vztahů v kolektivu třídy). Škola rovněž realizuje preventivní programy ve spolupráci s organizací ACET ČR a Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí.

Výuku doplňuje velké množství různých zaměřených projektů a exkurzí podporujících získání kompetencí žáků (*Dobrý skutek, Technohrátky, Zdravohrátky, Ekolibřík*), významnou a úspěšnou je podpora polytechnického vzdělávání žáků i díky vybudování polytechnického centra, které využívají i žáci z okolních škol. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti probíhají ve škole besedy se spisovateli, v prvním ročníku *Slavnost Slabikáře*. Třídy i jednotliví žáci navštěvují výborně vybavenou školní knihovnu, pravidelně jsou ve výuce zařazovány čtenářské dílny. Žáci školy jsou úspěšní v řadě olympiád (krajské kolo biologické olympiády), konverzačních jazykových soutěží, či v oblasti programování. Šest žáků získalo hlavní cenu na *Festivalu vědy a techniky* v Pardubicích. Učitelé podporují sportovní aktivity žáků, pro ostatní školy pořádají atletické přebory, v nichž žáci školy získali 11 zlatých medailí. Třetím rokem jsou žáci školy úspěšní také v soutěži *Microtela*, která podporuje rozvoj nadání žáků v různých oblastech.

Škola již 25 let spolupracuje s polskou partnerskou školou, společně rozvíjí sportovní i umělecké aktivity žáků. Dění ve škole je prezentováno na webových stránkách školy, ve výroční zprávě, v místních novinách, v regionální televizi. Každoročně probíhá charitativní jarmark s účastí rodičů, kdy výtěžek je věnován postiženému žákovi. Komunikace školy se zákonnými zástupci probíhá převážně elektronicky (Škola on-line, MS TEAMS), informace mohou získat rodiče žáků i široká veřejnost při návštěvě školních webových stránek. Škole se na prvním stupni osvědčily osobní konzultace (učitel, žák, rodič), kdy mají žáci možnost zhodnotit svoji školní práci a chování zároveň před zákonnými zástupci a učiteli (většinou třídním učitelem).

## **Závěry**

### **Vývoj školy**

- Průběžné zlepšování materiálních podmínek základní školy a školní družiny,
- rostoucí počet žáků základní školy (o šest procent kapacity od minulé inspekční činnosti),
- navýšení kapacity školní družiny.

### **Silné stránky**

- Koncepce dalšího rozvoje s jasně pojmenovanými a sdílenými cíli, kterých se škola snaží dosáhnout,
- vstřícná a otevřená komunikace mezi účastníky vzdělávání v základní škole i školní družině podporující pozitivní atmosféru vzdělávacího procesu,
- zajištění vlastních prostor pro realizaci činností Centra polytechnického vzdělávání
- účelná podpora technického a přírodovědného vzdělávání žáků a jejich následná úspěšnost v projektech a soutěžích,
- realizace výuky anglického jazyka v prvním a druhém ročníku základní školy.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Nižší míra zpětné vazby pro žáky ve vedení k účelnému sebehodnocení a vzájemnému hodnocení vlastního pokroku v učení i často chybějícím závěrečným shrnutí učiva na konci hodin,
- chybějící diferenciací náročnosti úloh pro žáky s různými vzdělávacími potřebami v základní škole, zejména podporující nadané nebo rychlejší žáky.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Zvýšit ve výuce využívání vhodných technik pro účelné sebehodnocení a vrstevnické hodnocení žáků,
- zaměřit cíle vzdělávání v jednotlivých hodinách na vhodnou podporu nadaných žáků prostřednictvím úkolů diferencované náročnosti,
- zařazovat častěji shrnující závěry hodin s aktivním zapojením žáků,
- důsledněji evidovat odchody žáků ze školní družiny pro lepší plánování řízených činností,
- využít pro kvalitní výuku anglického jazyka ve druhém ročníku v plně míře disponibilní hodiny učebního plánu školního vzdělávacího programu namísto nepovinného předmětu.

## Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pardubický inspektorát, Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.e@csicr.cz](mailto:csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. 11. 2022
2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ve verzi platné od 1. 9. 2022
3. Školní vzdělávací program školní družiny ve verzi platné od 1. 9. 2018
4. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2015, ve znění platných dodatků
5. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2015, ve znění platných dodatků
6. Koncepce rozvoje školy na období 2021 až 2027
7. Školní matrika pro školní rok 2022/2023 (výběr z dokumentace)
8. Rozvrhy hodin tříd a učitelů v základní škole pro školní rok 2022/2023
9. Třídní knihy základní školy pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023
10. Přehledy výchovně vzdělávací práce pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023
11. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2021/2022
12. Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023
13. Záznamy pedagogické rady pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023
14. Doklady o personálních podmínkách školy
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2022/2023
16. Záznamy z hospitační činnosti pro školní roky 2021/2022 a 2022/2023

## X. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022

Hospodářský výsledek za rok 2022 činí 508.434,82 Kč  
(převod do FR ve výši 508.434,82 Kč)

### Příjmy

INVESTIČNÍ PŘÍJMY CELKEM (OD ZŘIZOVATELE)	0,- Kč
NEINVESTIČNÍ PŘÍJMY CELKEM	35.721.155,12 Kč

z toho:	prostředky získané od MŠMT (projekty, SIPVZ)	
	prostředky z ÚSC celkem	34.447.252,88 Kč
	z toho:	
	od zřizovatele	5.225.088,36 Kč
	krajský úřad	28.576.528,00 Kč
	dotace MŠMT – Škola dětí	296.992,56 Kč
	dotace z mikroregionu Glacensis	318.501,16 Kč
	investiční transfer – rozpouštění	30.142,80 Kč
	ostatní příjmy (výnosy – hlavní činnosti)	1.007.264,24 Kč
	příjmy z jiné – doplňkové činnosti	266.638,00 Kč
	čerpání fondů	-86.078,79 Kč
	příspěvky a dary:	23.786,30 Kč

### Výdaje

INVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	0,- Kč
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	32.212.720,30 Kč

z toho:	náklady na platy pracovníků školy	22.257.877,00 Kč
	ostatní osobní náklady	128.186,60 Kč
	zákonné odvody, zdravotní a sociální pojištění	7.700.076,19 Kč
	výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	697.569,52 Kč
	ostatní výdaje na realizaci projektů	615.493,72 Kč
	ostatní provozní náklady celkem	3.637.301,00 Kč
	náklady jiné – doplňková činnost	176.216,27 Kč

### Z toho prostředky na DVPP

#### Příjmy

CELKEM PŘÍJMY NA DVPP	40.613,00 Kč	
z toho:	příjmy obsažené v rozpočtu KÚ	36.640,00 Kč
	příjmy od zřizovatele	3.973,00 Kč

#### Výdaje

CELKEM VÝDAJE NA DVPP	40.613,00 Kč	
z toho:	DVPP v rámci rozpočtu KÚ	36.640,00 Kč
	zřizovatel	3.973,00 Kč

Výkaz zisku a ztráty		List 1	
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE		Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2009 Sb.	
Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí, Dobrovského 630, 56301 Lanškroun 00854379		sestavěno k 31.12.2022	
Předmět činnosti účetní jednotky:		okamžik sestavení: 25.9.2023	
		(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)	

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	1		2		3		4	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost		
A.	NAKLADY CELKEM		35 036 504,03	176 216,27	32 747 749,61		66 254,45			
	Náklady z činnosti		35 036 504,03	176 216,27	32 747 749,61		66 254,45			
1.	Spotřeba materiálů	501	525 318,71	19 796,00	344 936,23		7 409,00			4 149,00
2.	Spotřeba energie	502								
3.	Spotřeba jiných neklasifikovaných dodávek	503								
4.	Prodaní zboží	504								
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506								
6.	Aktivace oběžného majetku	507								
7.	Zátrata starých zásob vlastní výroby	508								
8.	Opravy a udržování	511	312 255,28		442 625,02					
9.	Centrové	512	37 321,00		2 768,00					
10.	Náklady na reprezentaci	513	2 710,00	4 814,00	1 729,00					
11.	Aktivace vzájemných služeb	516								
12.	Ostatné služby	518	1 034 860,21	17 833,45	892 328,28					175,45
13.	Možné náklady	521	22 257 877,00	105 000,00	21 305 245,00					53 000,00
14.	Základní sociální pojistitel	524	7 095 871,18	12 525,82	6 979 953,00					1 531,00
15.	Jiné sociální pojistitel	525	99 865,00		87 851,20					
16.	Základní sociální náklady	527	604 205,01		575 656,04					
17.	Jiné sociální náklady	528								
18.	Dan úhrada	531								
19.	Dan z nemovitostí	532								
20.	Jiné daně a poplatky	538								
21.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541								
22.	Jiné pokuty a penále	542								
23.	Dary a jiné bezplatná předání	543								
24.	Prodaný materiál	544								
25.	Manka a škody	547								
26.	Tvorba fondů	548								
27.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	87 130,80		50 567,75					
28.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
29.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
30.										

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	1		2		3		4	
			Hlavní činnost	BĚŽNÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost		
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a začleňování rezerv	555								
33.	Tvorba a začleňování opravných položek	556								
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557								
35.	Náklady z dočasně dvojnásobného majetku	558		658 183,64				356 157,76		
36.	Ostatní náklady z činnosti	549		105 990,00	890,00			104 123,00		
II.	Finanční náklady									
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562								
3.	Kursová ztráty	563								
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
5.	Ostatní finanční náklady	569								
III.	Náklady na transfery									
1.	Náklady vybraných středních vzdávaných zařízení na transfery	571								
2.	Náklady vybraných středních vzdávaných zařízení na transfery	572								
V.	Dob z příjmů									
1.	Dob z příjmů	591								
2.	Dodatkové odvody daní z příjmů	595								



Výkaz zisku a ztráty		Leto 3	
Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2009 Sb.		sestavěno k 31.12.2022	
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE		okamžik sestavení: 25.9.2023	
Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí, Dobrovského 630, 56301 Lanškroun, 00854379		(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)	
Předmět činnosti účetní jednotky			

Číslo položky	Název položky	Symvolický účet	1		2		3		4	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost		
<b>I. VÝNOSEY CELKEM</b>										
I.	Výnosy z činnosti		35 454 317,12	266 638,09	32 870 180,62	110 900,00	1 007 264,24	266 638,09	1 076 122,84	110 900,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601								
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	378 087,87	98 738,09	349 101,39	34 790,00				34 790,00
3.	Výnosy z pronajmu	603	200 550,00	167 280,00	26 525,00					
4.	Výnosy z prodeje zboží	604								
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609								
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641								
10.	Jiné pokuty a penále	642								
11.	Výnosy z vyloučených podílových	643								
12.	Výnosy z prodeje materiálů	644								
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645								
14.	Výnosy z prodeje dl. hlasů, majetku kromě pozemků	646								
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647								
16.	Corporátivní	648	-46 078,79		314 446,77					
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	134 705,16	600,00	366 049,68					
<b>II. Finanční výnosy</b>										
I.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661								
2.	Úroky	662								
3.	Kurzové zisky	663								
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664								
6.	Ostatní finanční výnosy	669								

<b>Výkaz zisku a ztráty</b>		List. 4
<b>PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE</b>		<b>Příloha č. 2 k vyhlášce č. 410/2009 Sb.</b>
Základní škola Lanškroun, Dobrovského 630, okr. Ústí nad Orlicí, Dobrovského 630, 56301 Lanškroun: 00854379	sestaveno k 31.12.2022	
	Předmět činnosti učební jednotky	okamžik sestavení: 25.9.2023
		(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo položky	Název položky	Systémový účet	1		2		3		4	
			Hlavní činnost	BEŽNÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost	Hlavní činnost	BEŽNÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost	Hlavní činnost	MINULÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost	Hlavní činnost	MINULÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost
IV.	Výnosy z transferů		34 447 252,88				31 794 057,78			
I.	Výnosy vybranych středních vládních institucí z transferů	671								
2.	Výnosy vybranych nižších vládních institucí z transferů	672	34 447 252,88				31 794 057,78			
C.	VÝSLEDEK HOSPODÁŘENÍ									
I.	Výsledek hospodárení před zdaněním	-	418 013,09				00 421,73			44 645,55
2.	Výsledek hospodárení běžného účetního období		418 013,09				00 421,73			44 645,55

## XI. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

#### **TECHNÉ**

Bühler CZ - Žamberk zorganizoval již 9. ročník tradiční akce TECHNÉ pro žáky základních škol. Jedná se o tradiční zážitkový den pro mládež se zájmem o techniku.

Součástí TECHNÉ je i pořádání Soutěže zručnosti a technické tvořivosti (SZTT) pro žáky základních škol. Jejím smyslem je podpořit mladé lidi, kteří využívají svůj volný čas k tvůrčí činnosti s využitím zručnosti a technické tvořivosti. Motto letošního ročníku bylo „Tvoříme pohybem“.

Zvláštní cenu firmy Bühler CZ získali v kategorii:

a/ Výrobky vlastní výroby (4. – 6. třída): Vojtěch Krátký a Alex Tojmar s výrobkem - Maják řízený micro:bitem

b/ Samostatně pohybující se výrobky vlastní výroby včetně prvků robotizace a automatizace (7. – 9. třída): Filip Resler a Petr Špirka s výrobkem AUTE – automatické terárium řízené micro:bitem

#### **Festival vědy a techniky pro mládež v Pardubickém kraji – krajské kolo**

Krajské kolo Festivalu vědy a techniky pro mládež proběhlo ve dnech 16. a 17. 3. 2023 v prostorách výstavního centra IDEON v Pardubicích. Své projekty, na kterých ještě po absolvování okresního kola všichni zapracovali, zde představili tito žáci naší školy:

Petr Špirka a Filip Resler (oba VIII.A) – projekt AUSKLE (Automatický skleník)

Kateřina Krátká (VIII.A) – projekt Houby v zimě

Viktorie Kmentová (VIII.A) – projekt pH nápojů

Roman Mareš a Jonáš Skalický (oba VIII.A) – projekt Oxid uhličitý

Anděla Slavíková (VIII.A) a Eliška Jílková (VIII.B) – projekt Fotosyntéza

Adriana Vacková (IX.A) – projekt Lichtenštejnské památníky

V letošním ročníku této soutěže byla konkurence opravdu veliká, projekty většiny soutěžících včetně všech projektů našich žáků měly vysokou úroveň, proto nebylo jednoduché získat hlavní cenu, tedy účast na stáži ve Francii. Přesto se to Petrovi, Filipovi a Kateřině povedlo.

Petr s Filipem soutěžili se svým robotem ještě na soutěži RoboRAVE, která proběhla po skončení hodnocení projektů v Pardubicích v pátek 17. 3. ve stejných prostorách jako Festival vědy a techniky a získali první místo. Soutěžili s chlapci ze střední školy, o to cennější toto vítězství je.

#### **Bücherwurm**

Ve středu 26. 4. 2023 proběhlo v pardubickém Divadle 29 finále soutěže v předčítání německého textu. Soutěž je určena žákům a žákyním základních a středních škol, kteří se učí německy, bez ohledu na to, jak dlouho. Důležité je především, aby se všichni snažili číst německy co nejsprávněji a nejvýrazněji, anebo se kreativně vyjádřili.

V tomto roce byly vybrány texty Paula Maara. V kategorii základních škol se jednalo o úryvek z legendární knihy pro děti „Eine Woche voller Samstage“, které je letos již 50 let, ale neztratila nic ze svého svěžího humoru.

Jsme moc rádi, že se Adéle Tomiškové (VIII.A) podařilo navázat na úspěchy našich žáků z předešlých let a obsadila krásné 3. místo.

### **MICROTELA 2023**

V pátek 19. května proběhl v multifunkčním centru L'Art 4. ročník vědeckotechnické soutěže MICROTELA. Ze školy se zúčastnilo rekordních 25 týmů, celkem 46 žáků. Přípravu jsme nepodcenili a na soutěž jsme se začali připravovat již v březnu v rámci technických kroužků, nebo dobrovolné každodenní přípravy ve škole, či doma.

A jak jsme dopadli?

#### Kategorie Projekty

1. místo projekt č. 18 - Čokoláda, Monika Zatloukalová, Beáta Příbylová
  2. místo projekt č. 16 - Utěrky na kravská vemena, Anna Slováková, Tamara Budinová
  3. místo projekt č. 17 - Práce s designovou folií, Klaudie Fialová, Tina Jelínková
- Speciální cena poroty projekt č. 21 - Sázavská pekárna - Rohový koláč vs. špaldový závin, Jakub Šípek, Jan Beran

#### Kategorie Mikropočítač II

1. místo projekt č. 23 - DRINKOMAT, Vojtěch Krátký, Alex Tojmar

#### Kategorie Mikropočítač III

1. místo projekt č. 29 - AUSKLE, Filip Resler, Petr Špirka
- Speciální cena za programování - Roman Mareš  
Speciální cena spol. SCHAEFFLER Production CZ s.r.o projekt č. 29 - AUSKLE, Filip Resler, Petr Špirka

#### Kategorie Fischertechnik

2. místo - tým č. 7 - Viktor Kotyza, Marek Odstrčil
  3. místo - tým č. 6 - Dominik Faltus, Filip Košťál
- Speciální cena poroty - Jakub Motl  
Speciální cena společnosti SOMA spol. s r.o.  
tým č. 7 - Viktor Kotyza, Marek Odstrčil  
tým č. 6 - Dominik Faltus, Filip Košťál

#### Kategorie Ozobot I

1. místo - tým č. 3 - Jáchym Čejka, Ondřej Motl
3. místo - tým č. 4 - Jakub Jansa, Pavel Markus Vykydal

#### Kategorie Ozobot II

1. místo - tým č. 19 - Tomáš Ficner, Dominik Petruň
- Speciální cena poroty tým č. 21 - Eliška Marková, Nikola Pařová

A na konec malé zamyšlení. Z celkového počtu 46 žáků, jich v letošním roce navštěvuje 25 technický kroužek. Mezi umístěnými a ohodnocenými speciální cenou je 13 z nich. Je vidět, že nastavená profilace technického a jazykového vzdělávání na Dobráku před 13 lety postupuje správným směrem.



## PREZENTACE ŠKOLY

### **Vánoční charitativní jarmark**

Vánoční jarmark nám všem v období pandemie způsobené nemocí covid-19 moc chyběl. S o to větší radostí a nadšením jsme se do příprav pustili letos. Termín jsme si opatrně určili již na podzim, a tak naše plány směřovaly k pátku 2. prosince 2022.

Nic jsme nepodcenili, však bylo potřeba přichystat mnoho věcí. Děti při hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností začaly tvořit drobné dárky, společně jsme hledali možnosti, co vylepšit, žákovský parlament zvažoval, koho a co touto dobročinnou akcí podpořit, dále bylo potřeba navštívit betlémy, připravit pozvánky a získat si přízeň dobrých lidí. Pomoc nám přislíbilo mnoho rodičů a přátel školy a jejich zájem nás utvrdil v tom, že náš tradiční jarmark má opravdu smysl.

Všechno začalo již brzy ráno. Krabice plné dezertů během chvíle zaplnily náš skromný školní balkónek, chodba a učebny v přízemí se proměnily v prodejní stánky, prostor spojující budovu školy s polytechnickým centrem osvětlily betlémy a z auly se stala prostorná kavárna. Prostory, které jsme vyhradili pro úvodní vystoupení tanečního kroužku Sluníčko a pěveckého sboru Notičky, se úderem čtrnácté hodiny zaplnily návštěvníky jarmarku a my si tiše přáli, abychom mohli školu nafouknout a umožnit všem rodičům a prarodičům užít si

příjemnou atmosféru, o kterou se naši umělci postarali. Poté se slova ujala paní ředitelka Dana Krátká a přivítala všechny zúčastněné. Jarmark mohl začít.

Výrobky ve stáncích byly originální, nápadité, vkusné a milé. Malí a mladí prodejci se svými učitelkami nešetřili úsměvy a vlídným slovem a snažili se zákazníkům nabídnout jen to nejlepší. Paleta zákusků, dortíků a buchet v kavárně byla pestrá a lákala ke chvílce potřebného a mnohdy nutného odpočinku. Žáci IX.B nainstalovali na chodbě polytechnického centra fotokoutek, který umožnil všem zájemcům uchovat si dnešní zážitek navždy.

Výrobků ubývalo, únavy přibývalo, a tak jsme v 17 hodin začali naši starou dámu dávat do pořádku. Celý víkend jsme přemýšleli, kolik peněz se nám podařilo utržit. Výslednou částku jsme se dozvěděli až ve středu po bleším trhu, kterým jsme charitativní jarmark definitivně ukončili.

Suma to byla dechberoucí. Celkem se nám díky vám všem podařilo získat 103.047,- Kč.

A závěrem ještě jedna důležitá informace – polovina výtěžku směřuje rovným dílem našemu bývalému žáku Pavlu Kvapilovi, jenž statečně bojuje se zákeřnou svalovou dystrofií, a dvouletému Vašíkovi z Letohradu, který trpí nemocí motýlích křídel. Druhou polovinu z částky získává škola. Žáci přišli s velmi hezkým nápadem nakoupit za tyto peníze lavičky do areálu naší školy a my jsme je v tom rádi podpořili.

### **Charitativní běh Dobráku**

Letošní školní rok se u nás na Dobráku nese ve znamení dobrých skutků. Učíme se základní lidské dovednosti – pomáhat bez nároků na odměnu či obdiv. Jarní charitativní běh je v tomto smyslu naší tradicí a v pátek 12. května 2023 se konal jeho již 6. ročník. Tentokrát byl navíc zpestřen několika příjemnými změnami.

Intenzivní přípravy probíhaly už od rána tak, abychom mohli ve 14 hodin slavnostně začít. O úvod se postaralo taneční oddělení Sluníčko a poté paní ředitelka, která všechny účastníky běhu přivítala. Následně se slova ujali naši štědrí sponzoři. Letos byli dva – paní Slováková za firmu Komfi a pan Faltus za firmu Pekařství a cukrářství Sázava. Společně povzbudili všechny příchozí k vytrvalému běhu a přislíbili proměnit každý odběhnutý ovál v jednu korunu.

Díky těmto dvěma mecenášům jsme tentokrát běželi pro dvě děvčata – tříletou Lauru Hubálkovou z Lanškrouna a šestnáctiletou Nelu Rabovou ze Svitav. Slečně Nele komplikuje život zákeřná leukemie a Laurinka bojuje se vzácným geneticky podmíněným onemocněním, kterému vědci dali jméno kabuki syndrom.

Úvodní kolečko tradičně zahájily děti ze žákovského parlamentu. A potom už se náš 140 metrů dlouhý ovál zaplnil mnoha odhodlanými běžci, kteří nezůstali sedět doma, odsunuli své povinnosti na jiný den a rozhodli se strávit odpoledne s námi. Na trase se potkávali nejen žáci naší školy (současní i bývalí), ale i jejich rodiče, ba dokonce prarodiče, učitelé a kamarádi.

Na hladkém průběhu celého odpoledne se podílelo mnoho lidí. Občerstvení zajistil jako vždy spolek RODO a nově i několik dívek ze VII. A, které se již ve čtvrtek odpoledne pustily do pečení a přípravy dobrůtek. Dárečky pro dětské účastníky běhu darovaly tři lanškrounské firmy – fortell, Melitrade a AVX. Upomínkové předměty věnovala i společnost České dráhy. Třída VIII. A si se svojí třídní učitelkou pro děti připravila doprovodný program ve formě zábavných sportovních her. Naše bývalá žákyně Martina Vávrová předvedla své umění v malování na obličej, které udělalo radost mnoha zájemcům. Patrik Sedlák a Petr Hýbl z IX. B se stali vynikajícími DJ. Naši žáci dále pomáhali s prodejem občerstvení, školních triček, se sčítáním a zapisováním odběhnutých koleček, přípravou zázemí pro tuto akci, a dokonce i

s kamerovým natáčením těch nejzajímavějších momentů celého odpoledne. Všechny nás spojila chuť pomoci někomu, kdo naši podporu opravdu potřebuje.

Naším společným přáním bylo pokořit rekord z roku 2018, který činil 7. 471 odběhnutých oválů. Zhruba půl hodiny před koncem běhu přišla skutečná výzva. Spolek Parahospody nabídl 2Kč za každé odběhnuté kolečko nad tento dosavadní rekord. Byl tedy další důvod zvednout se ze židle a vyrazit na trasu. Jen chvíli poté oba sponzoři navrhli prodloužit náš běh o deset minut. Snaha získat pro obě děvčata co nejvíce peněz byla opravdu veliká, a tak se ovál zaplnil mnoha lidmi a v závěru se běželo vsutku do posledního dechu.

Přesně v 17.10 hod byl letošní charitativní běh ukončen s úchvatným výsledkem. Společně jsme zdolali 8. 973 oválů. Následovalo sčítání a odčítání. Firma Komfi tedy přispěla částkou 8.973Kč, stejnou částkou přispělo Pekařství a cukrářství Sázava, spolek Para hospody celkem částkou 3.004Kč a na dobrovolném vstupném se nám podařilo získat 5.750Kč. Výsledná částka 26.700Kč je krásná a štědrá. Bude rovným dílem rozdělena mezi obě zmiňovaná děvčata. Každá z nich od nás všech tedy získá 13.350Kč.

Už od roku 2016 nám pomáháte uskutečňovat akci, která nám dává smysl.

### **Mládež reprezentuje město Lanškroun**

Od roku 1997 vyhlašuje město Lanškroun ve spolupráci s komisí pro výchovu a vzdělávání anketu s názvem „Mládež reprezentuje město Lanškroun“. Už z názvu je patrné, že anketa si klade za cíl představit veřejnosti úspěšné mladé lidi v kategoriích jednotlivci mladší, starší a kolektivy ve sportovním odvětví, vědomostních soutěžích a kultuře. Nominovat mladé reprezentanty mohou školy, sportovní organizace, ale i rodinní příslušníci. Slavnostní vyhlášení výsledků ankety za rok 2022 se uskutečnilo ve středu 24. dubna 2023 v L'ARTu. Oceněným osobně poděkoval starosta města R. Vetchý, který zároveň s D. Flídrovou celý podvečer uváděl. Mezi oceněnými z Dobráku byli autoři projektů na Festival vědy a techniky pro mládež v Pardubickém kraji: Karolína Rubešová, Klára Mihulková, Pavla Zapletalová, Pavla Černá, Petr Špirka a Filip Resler. Další ocenění si převzala Tereza Fajtová, Nikola Kubelková a Eliška Marešová za vítězství v soutěži Bücherwurm a Kateřina Krátká za úspěch v krajském kole Biologické olympiády.,

### **Věda ve škole**

Na konci školního roku proběhl v Polytechnickém centru 14. ročník Vědy u školy. Celý program byl rozdělen do sedmi oblastí:

1. chemie - zábavné chemické pokusy, měření pH nápojů
2. přírodopis - mikroskopické preparáty, modely kostry a orgánů člověka, brýle simulující oční vady
3. fyzika - virtuální realita, optické klamy
4. historie - archeologie, vytváření vlastních erbů, restaurování, historické PC hry
5. projekty - Festival vědy a techniky, Microtela
6. 3D tisk
7. robotika - robotická výrobní linka, robotická autíčka

V přízemí centra byl vystaven závodní autokrosový speciál. Doprovodnou akcí byl vzdělávací program s interaktivní výstavou „Leonardo da Vinci - 500 let“. Do centra zavítaly také děti z lanškrounských mateřských škol. Za celé dopoledne se v centru vystřídalo téměř 500 žáků, kteří se zábavnou formou seznámili s různými tématy z vědy a techniky – „Vědu se učíme tím, že ji děláme“.

# PŘÍLOHA Č. 1

## INFORMACE O DALŠÍCH SOUTĚŽÍCH

### A/ JAZYKOVÉ

#### **Olympiáda z českého jazyka – školní a okresní kolo**

V pátek 27. ledna 2023 jsme zase po roce uspořádali školní kolo olympiády z českého jazyka. Zúčastnit se mohli žáci a žákyně 8. a 9. ročníků. Této příležitosti využilo celkem jedenáct zájemců. Na mladé češtináře čekalo nejprve osm gramatických cvičení, která prověřila schopnost správné formulace, šíři slovní zásoby, porozumění textu, ale i znalosti interpunkce, větných členů a druhů vedlejších vět. V druhé části dostali soutěžící za úkol vytvořit libovolný slohový útvar na téma *Na listopadu se mi líbí/nelíbí...*

Nejvíce mluvnických znalostí prokázala Kateřina Krátká. Na druhé pozici se umístila Barbora Semerádová a v těsném závěsu za ní Adéla Tomišková. Toto pořadí zůstalo zachováno i ve slohové části soutěže, a tak bylo o výsledcích rozhodnuto.

V úterý 4. dubna 2023 proběhlo v Ústí nad Orlicí okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnila Kateřina Krátká a Barbora Semerádová, obě z osmé třídy.

V příjemném prostředí DDM Duha nebyl pro nervozitu prostor, a tak se obě dívky statečně pustily do prvního, gramatického úkolu. Na vypracování měly 60 minut. Po krátké přestávce je čekal druhý, tentokrát slohový úkol. Tématem jejich práce se stal aprílový žertík, který děvčata snadno naladil na veselou notu.

Kateřina Krátká se v kategorii I (žáci 8. a 9. ročníků základní školy a tomu odpovídající ročníky víceletých gymnázií) umístila na 9. místě, Barbora Semerádová na místě 21.

#### **Recitační soutěž – I. stupeň ve školním, oblastním a krajském kole**

Ve středu 22. 2. se 19 dětí z prvního stupně sešlo v aule polytechnického centra na recitační soutěži. Byly rozděleny do dvou kategorií. 1. - 3. třída, zde se umístila na 1. místě Terezie Šegitová s vlastní básní *Můj křeček Viki*, na 2. místě Agáta Přibylová s básní *Co se vleče*, neuteče od Janka Ledeckého a 3. místo obsadila Amálie Samuelová s básní *Výlet* od Jiřího Slívy. Druhá kategorie dětí (4. – 5. třída) byla také velice úspěšná. 1. místo s básní *Mateřidouška* od Jaroslava Seiferta obsadila Tereza Zelinková, 2. místo Nikola Palová s básní *O kamarádovi* autora Vladimira Vysockého a krásné 3. místo získal Jan Švéda s básní *Zabíjačka* od Jiřího Žáčka.

V úterý 21. března se tři naše žákyně z 1. stupně zúčastnily oblastního kola recitační soutěže v Ústí nad Orlicí. Nikola Palová z 5. B si vybrala báseň *O kamarádovi* od Vl. Vysockého. Je to těžký text nabádající k zamýšlení o přátelství. Nikolka přednášela báseň s velkým zaujetím. Získala Ocenění poroty v oblastním kole dětských recitátorů. Tereza Zelinková z 5. B zaujala porotu básní *Mateřidouška* od Jaroslava Seiferta. Tereza přednášela básničku s hlubokým citem, pomalu, vychutnávala si každé slovo, každou myšlenku. Porota ocenila její přednes a Tereza si odnesla diplom s postupem do krajského kola.

Ve čtvrtek 13. dubna se konalo krajské kolo celostátní přehlídky dětských recitátorů Dětská scéna. Soutěž proběhla v Pardubicích, v sále Jana Kašpara na krajském úřadě. Pozvání obdržela i naše žákyně Tereza Zelinková, bylo to poprvé, kdy v této soutěži naše žákyně postoupila až do krajského kola.



## **Recitační soutěž – II. stupeň**

Dne 28. února 2023 se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže v českém jazyce.

Soutěžilo se opět ve dvou kategoriích – mladší žáci (6. a 7. třída) a ti starší (8. a 9. třída). Získat pro takovou disciplínu nadšence je pro učitele čím dál těžší úkol. O to víc si vážíme každého dobrovolníka, který má chuť vybrat si vhodný text k recitaci, naučit se jej a svůj výkon předvést před porotou. Letos se takových žáků našlo celkem devět. Do poroty se posadila paní ředitelka Dana Krátká, paní učitelky Semerádová a Erbenová a slečna Ester Netolická z IX.B.

V kategorii mladších recitátorů nás potěšil výkon, který předvedla Mia Jelínková z VI.A. Vybrala si veselou báseň Tygrův den od herce, písničkáře Jana Vodňanského. Její projev byl klidný, procítěný a obsahově velmi dobře zvládnutý, a proto se umístila na 1. místě.

Mezi staršími recitátory se tentokrát prosadil Richard Nosek z IX.B. Ohromil nás dynamikou své recitace balady Polednice od Karla Jaromíra Erbena, dále příjemně posazeným hlasem a bravurním zvládnutím textu. Oprávněně se umístil na první příčce.

## **Konverzační soutěže v německém jazyce – školní kolo**

V pondělí 30. ledna se konalo školní kolo olympiády v německém jazyce. Soutěž proběhla ve dvou etapách. V první si žáci prověřili své schopnosti a znalosti v poslechu, ve druhé části konverzovali s učiteli. Vítězkou se stala Klára Mihulková, IX.B.

## **Konverzační soutěže v anglickém jazyce – školní kolo**

Dne 10. 1. 2023 se na naší škole uskutečnila konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky šestých a sedmých tříd (kategorie I.A). V této kategorii jsme měli letos 14 žáků. Žáci nejdříve splnili poslechovou část (úroveň KET), potom proběhla ústní. Tu tvořilo následující zadání: představení vlastní osoby, popis libovolného obrázku a spontánní odpovědi na jednotlivé otázky vyučujících. Výkony soutěžících byly velmi vyrovnané, proto rozhodování nebylo lehké. Tento ročník konverzační soutěží přál žákům šestých tříd. První místo obsadila Křivohlávková Sára (VI.A), 2. pozici získala Jelínková Mia (VI.A), o 3. místo se rozdělili Křivohlávek Robin (VI.A) a Sedlák Tomáš (VI.B).

Ve čtvrtek 12. 1. se konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategorii II.A, která je určena pro žáky 8. – 9. ročníků. Soutěž měla písemnou část (poslech) a ústní část (představení vlastní osoby a popis obrázků). V této kategorii jsme letos měli 16 žáků. Výkony soutěžících byly letos velmi vyrovnané a rozhodování tudíž nebylo vůbec lehké. Na 1. pozici se umístila Linda Faltusová (IX.B), na 2. místě Pavla Zapletalová (IX.B) a 3. místo obsadila Barbora Semerádová (VIII.B).

## **B/ MATEMATICKÉ**

### **Logická olympiáda – základní a krajské kolo**

V průběhu října 2022 proběhlo základní kolo Logické olympiády, což je soutěž pořádaná Mensou České republiky. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože v ní o úspěchu rozhoduje logické uvažování, pohotovost, představivost a rychlost úsudku; namísto získaných znalostí a vědomostí. Základní kolo probíhá vždy online.

Do soutěže se letos zaregistrovalo rekordních 94 657 soutěžících z 3 751 škol, na naší škole počet zúčastněných mírně stoupl z loňských 38 na 42 žáků.

V kategorii A (3.-5. ročník ZŠ) se do soutěže zapojilo 17701 řešitelů, z toho v Pardubickém kraji 1073. Z 8 účastníků na naší škole se nejlépe dařilo Vojtěchu Krátkému z V.B, který také postoupil do krajského kola. Druhé a třetí místo obsadili Kryštof Kolomý (V.B) a Jakub Cach (V.A). Krajské kolo proběhlo 4. 11. 2022 v Pardubicích a Vojta zde obsadil krásné 8. místo z celkového počtu 48 soutěžících této kategorie.

V kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) se do soutěže zapojilo 26368 řešitelů, z toho v Pardubickém kraji 1881. Na naší škole se základního kola zúčastnilo 25 žáků. Nejlepší výsledky dosáhli Filip Resler (VIII.A), Barbora Semerádová (VIII.B) a Duspivová Andrea (IX.A), na postup do kola krajského to však nestačilo.

Jako poslední do soutěže zasáhli žáci 1. a 2. tříd (kategorie A1, A2). V těchto kategoriích A1 soutěžilo celkem 7719 dětí, v našem kraji 447 a na naší škole celkem 9 soutěžících. Na prvních 3 místech skončili Agáta Příbylová, Magdalena Pauková, Sofie Milićová a Jonáš Zedníček (všichni II.A).

### Pythagoriáda – školní a okresní kolo

Ve středu 19. října 2022 proběhlo školní kolo Pythagoriády. Je to soutěž pro žáky 2. stupně ZŠ se zájmem o matematiku, žáci mají 60 minut na vyřešení 15 úloh. Letos se zúčastnilo celkem 36 žáků z 6. až 9. tříd.

Nejlepší řešitelé jednotlivých kategorií:

6. ročník:	1.-2.	Fajtová Lucie	6.A	
		Slovák Jan	6.B	
	3.	Yarosh Mariia	6.B	
7. ročník:	1.	Topinka Tobiáš	7.B	úspěšný řešitel
	2.	Černý Lukáš	7.A	úspěšný řešitel
	3.-4.	Jakeš Daniel	7.A	
		Procházka Matyáš	7.B	
8. ročník:	1.-2.	Mareš Roman	8.A	
		Štěrba Daniel	8.B	
	3.-4.	Hostovská Michala	8.B	
		Slavíková Anděla	8.A	
9. ročník:	1.-2.	Cinková Anna	9.B	
		Černá Pavla	9.B	
	3.	Krátký Lukáš	9.A	

Jako jediný postoupil do okresního kola Tobiáš Topinka (12 bodů z 15). To se konalo v úterý 22. 11. 2022 v DDM Duha Ústí nad Orlicí a Tobiáš, přestože se nestal úspěšným řešitelem (úspěšným řešitelem se stal ten, kdo získal 10 a více bodů), obsadil s 9 body krásné 3. místo ve své kategorii.

### Okresní kolo Matematické olympiády kategorie Z5

Ve středu 25. ledna 2023 se 2 žáci z V.B vydali do Ústí nad Orlicí na okresní kolo Matematické olympiády. Ve školním kole, kde žáci v domácím prostředí řešili 6 úloh, uspěli všichni čtyři účastníci (V. Krátký, T. Ficner, A. Čadová, N. E. Milićová), soutěžit do DDM Duha odjel nakonec pouze Vojtěch Krátký a Tomáš Ficner. A cesta to byla nadmíru úspěšná! Po porovnání sil s dalšími 14 žáky své kategorie, kdy v průběhu 90 minut měli vyřešit 3 matematické úlohy, se Vojtovi podařilo získat 17 bodů z 18 možných a tuto kategorii vyhrál! Ani Tom si nevedl špatně, se 7 body obsadil 10. místo.

## Matematická olympiáda

I v tomto školním roce se na 2. stupni naší školy našlo několik žáků, kteří se zúčastnili školního kola matematické olympiády. Šest úloh domácího školního kola řešilo celkem 11 žáků. Úspěšným řešitelem se stal ten, kdo získal alespoň 18 bodů z 36. Tuto hranici překročilo pět žáků z nejmladší kategorie - Lucie Fajtová (32 b), Jakub Váně (24 b), Amálie Hrdinová (22 b), Natálie Mikulová (22 b) a Jan Slovák (20 b); do okresního kola mohli ovšem nakonec postoupit pouze ti, kteří měli více než 30 bodů. Do Ústí nad Orlicí se tedy ve středu 12. 4. 2023 vydala Lucie Fajtová, aby porovнала své matematické schopnosti s žáky jiných škol. Jejím úkolem bylo vyřešit tři matematické úlohy v časovém limitu dvou hodin. A jak dopadla? Lucka získala celkem 7 z 18 možných bodů a skončila na 22. místě z celkového počtu 28 zúčastněných.

## Matematický klokan

V pátek 17. 3. 2023 se kromě prvňáčků všichni přítomní žáci naší školy (celkem 298 žáků, z toho 16 žáků řešilo ukrajinskou verzi) zúčastnili mezinárodní soutěže Matematický klokan. Tato soutěž probíhá v několika kategoriích: Cvrček (2. - 3. třída), Klokánek (4. - 5. třída), Benjamín (6. - 7. třída) a Kadet (8. - 9. třída). Nejlepší řešitelé jsou uvedeni v následující tabulce:

<i>Kategorie</i>	<i>Umístění</i>	<i>Počet bodů</i>	<i>Jméno a příjmení</i>	<i>Třída</i>
<b>CVRČEK</b>	1.	73	Miroslav Kuťák	III. A
	2.	72	Terezie Šegitová	III. A
	3.	68	Jiří Švéda	II. B
<b>KLOKÁNEK</b>	1.	99	Vojtěch Krátký	V. B
	2.	89	Tomáš Ficner	V. B
	3.	86	Tina Jelínková	IV. B
<b>BENJAMÍN</b>	1.	86	Michal Cink	VII. A
	2.	77	Tobiáš Topinka	VII. B
	3.	75	Ella Rybová	VII. A
<b>KADET</b>	1.	84	Filip Resler	VIII. A
	2.	76	Pavla Černá	IX. B
	3.	64	Veronika Dušková	IX. B
	3.	64	Josef Vízdal	IX. A

## C/ PŘÍRODOVĚDNÉ

### Přírodovědný klokan

Soutěž Přírodovědný klokan vznikla v roce 2006. Pořadatelem soutěže je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Průběh soutěže je obdobný jako u v ČR dobře známého a zavedeného Matematického klokana. Soutěžní kategorie jsou dvě, a sice Kadet (8. - 9. třída ZŠ) a Junior (I. - II. ročník SŠ). V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh, přičemž účastníci pak vybírají jednu správnou odpověď z pěti nabízených možností. Na řešení mají 40 minut čistého času. V letošním roce se z naší školy účastnili žáci 9. ročníku, celkem 37 žáků.

Statistika soutěže:

celkový počet řešitelů: 37

pořadí v rámci školy:

1. Cinková Anna, IX. B
2. Brůna Michal, IX. A
3. Haislarová Bára, IX. B

### **Biologická olympiáda – školní, okresní a krajské kolo**

Školního kola biologické olympiády se ve středu 1. 2. 2023 zúčastnila tři děvčata z osmých tříd – Kateřina Krátká, Eliška Jílková a Anděla Slavíková. Téma letošního ročníku olympiády bylo „Bezlesí“. Ve školním kole děvčata čekali vědomostní test, poznávání rostlin, hub a živočichů a laboratorní práce. Výsledky školního kola: 1. místo – Kateřina Krátká, 2. místo – Eliška Jílková, 3. místo – Anděla Slavíková.

Okresního kola biologické olympiády se zúčastnilo v prostorách Gymnázia Lanškroun 21 žáků z různých škol, kteří se do soutěže nominovali na základě úspěšného absolvování školního kola. Naši školu reprezentovala K. Krátká z VIII.A a E. Jílková z VIII.B. Eliška skončila na 17. místě, Káťa obsadila třetí místo, a zajistila si tak postup do krajského kola biologické olympiády, které se konalo 11. 5. v Chrudimi za účasti 14 žáků. I když konkurence byla veliká, Kátě se podařilo obsadit krásné čtvrté místo se ziskem 145,5 bodu (maximum bylo 176 bodů).

### **Soutěže v poznávání přírodnin na II. stupni**

Poznávání rostlin a živočichů má na Dobráku velkou tradici. S přípravou začínají žáci už ve třetí třídě a s přibývajícím rokem své znalosti prohlubují.

Nejdříve proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 14 soutěžících. Žáci a žákyně s nejlepšími výsledky reprezentovali Dobrák na dvou soutěžích. První, regionální pro okres Ústí nad Orlicí a Svitavy, se konala 10. května v České Třebové. A jak jsme uspěli?

Poznávání rostlin 6. – 7. ročník: (celkem 57 soutěžících):

8. místo Lucie Fajtová, VI.A

Poznávání živočichů 8. – 9. ročník (celkem 62 soutěžících):

4. místo Kateřina Krátká, VIII.A

Poznávání rostlin 8. – 9. ročník: (celkem 53 soutěžících):

2. místo Kateřina Krátká, VIII.A

5. místo Anna Cinková, VIII.B

Druhou soutěž pořádal 4. května DDM Damián a byla určena pro žáky z Lanškrounska. I zde se nám dařilo velmi dobře, přestože se soutěže v tomto termínu nemohla účastnit děvčata z osmých a devátých tříd (byla na školním poznávacím zájezdu v Rakousku).

Poznávání živočichů (celý II. stupeň)

3. – 4. místo Lucie Fajtová, VI.A

Poznávání rostlin (celý II. stupeň)

4. místo Lucie Fajtová, VI.A

### **Soutěže v poznávání přírodnin – I. stupeň**

V pátek 21. dubna se uskutečnilo školní kolo v poznávání přírodnin na 1. stupni. Školní kolo si vyzkoušeli všichni žáci ze 3. – 5. tříd. Soutěžilo se ve 2 kategoriích (1. kategorie – 3. ročník, 2. kategorie – 4. a 5. ročník). Letos se příroda později probouzela ze zimního odpočinku, a proto

některé rostliny poznávali žáci na obrázcích. Více znalostí téměř všichni dle očekávání prokázali v poznávání živočichů. Nejúspěšnější žáci reprezentovali naši školu v regionálním kole a v DDM.

Dne 5. května se konala v DDM Damián soutěž v poznávání přírodnin. Děti poznávaly rostliny, živočichy a minerály, z naší školy se zúčastnilo 15 žáků.

Úspěšní byli tito žáci:

Tereza Zelinková, V.B 1. – 2. místo

Vojtěch Krátký, V.B 1. – 2. místo

Beáta Příbylová, IV.B 4. místo

Úspěšní žáci ze školního kola a soutěže v DDM Damián si mohli své znalosti ověřit v regionálním kole, které se konalo 12. května již tradičně v České Třebové, ZŠ Habrmanova. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: 3. ročník a 4. - 5. ročník. Konkurence byla velká, regionálního kola se zúčastnilo 38 škol z okolí. Z Dobráku jelo 10 žáků, mohli si vybrat poznávání rostlin a minerálů nebo živočichů a minerálů.

V poznávání živočichů a minerálů se nejlépe umístili: Pavlína Marková, III.B, Miroslav Kuťák, III.A, Tobiáš Látr, V.B, Vojtěch Krátký, V.B.

V poznávání rostlin a minerálů se nejlépe umístili: Terezie Šegitová, III.A, Aneta Fiebigarová, III.B, Tobiáš Látr, V.B, Beáta Příbylová, IV.B.

### **Okresní kolo zeměpisné olympiády**

Po školním kole zeměpisné olympiády, které se konalo 25. ledna 2023 a zúčastnilo se ho celkem 26 žáků druhého stupně ve třech kategoriích, se tři nejlepší žáci vydali na kolo okresní. To se uskutečnilo ve středu 22. 2. 2023 tradičně v ZŠ v Libchavách. Také letos se testovaly 3 typy znalostí a dovedností: 1) práce s atlasem, 2) písemný test geografických znalostí (práce bez atlasu), 3) praktická část – třídění a zpracování informací a dat. Žáci mohli maximálně získat 100 bodů.

V kategorii A (6. ročník ZŠ + 1. ročník osmiletých gymnázií) zkušenosti sbíral Tomáš Sedlák z VI.B, který obsadil celkové 19. místo. V kategorii B (7. ročník ZŠ + 2. ročník osmiletých gymnázií) soutěžil Tobiáš Topinka ze VII.B, který skončil na krásném 6. místě ze 14 soutěžících. V kategorii C (8. + 9. ročník ZŠ, 3. + 4. ročník osmiletých gymnázií) své znalosti testoval Filip Resler z VIII.A, který se umístil na 10. místě z 25 žáků.

## **D/ DALŠÍ**

### **Školní kolo dějepisné olympiády**

V letošním roce jsme se společně podívali na období poměrně nedávné, období, které sice již před více než 30 lety pominulo, ale s jeho důsledky i vlivem na naši společnost se setkáváme i v současnosti. Tematické zaměření 52. ročníku dějepisné olympiády znělo: „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945–1992“.

Toto období žáci osmých a devátých tříd ještě v hodinách neprobírali, přesto se 10 zájemců o historii pokusilo najít správné odpovědi na zadané otázky. Nejlepším a současně úspěšným řešitelem byl Ondřej Žák z IX. A.

### **Festival vědy a techniky pro mládež v Pardubickém kraji**

V tomto školním roce se konal již XV. ročník soutěže vědeckých a technických projektů s názvem Festival vědy a techniky pro mládež v Pardubickém kraji. Žáci naší školy se účastní této soutěže každoročně, a to už od prvního ročníku. Okresní kolo proběhlo v Kulturním centru v Lanškrouně 8. 2. 2023. Své projekty představili tito žáci naší školy:

Petr Špirka a Filip Resler (oba VIII.A) – projekt AUSKLE (Automatický skleník),

Kateřina Krátká (VIII.A) – projekt Houby v zimě,

Viktorie Kmentová (VIII.A) – projekt pH nápojů,

Roman Mareš a Jonáš Skalický (oba VIII.A) – projekt Oxid uhličitý,

Anděla Slavíková (VIII.A) a Eliška Jílková (VIII.B) – projekt Fotosyntéza,

Adriana Vacková (IX.A) – projekt Lichtenštejnské památníky,

Barbora Semerádová (VIII.B) – projekt pH pitné vody,

Adéla Tomišková a Amálie Štorková (obě VIII.A) – projekt Pozornost.

Prvních šest výše jmenovaných projektů uspělo u poroty. Petr a Filip získali speciální cenu firmy AVX, Adriana obdržela speciální cenu firmy Schaeffler a Katka dostala speciální cenu starosty města Lanškroun.

### **Bobřík informatiky 2022**

Jedná se o předmětovou soutěž, podporovanou Ministerstvem školství. Otestovat znalosti žáků základních i středních škol a prověřit, jak jsou připraveni na řešení otázek v oblasti algoritmizace, problémů digitální gramotnosti a porozumění informacím, si dal za cíl už třináctý ročník soutěže Bobřík informatiky. Soutěž byla rozdělena do pěti věkových kategorií, od čtvrtáků základních škol až po maturitní ročníky středních škol a probíhala formou on-line testu v počítačových učebnách.

Ve třech věkových kategoriích pro základní školy se již po několikáté účastnila této soutěže i naše škola. Nejúspěšnějším řešitelem se z naší školy stala v kategorii Mini Špatenková Linda a Vojtěch Krátký. V kategorii Benjamin získal největší počet bodů Jakub Váně z VI.B, který získal nejvíce bodů ze všech kategorií z naší školy, a v kategorii Kadet měl nejvíce bodů Filip Resler z VIII.A.

### **PC-ák 2022, krajská počítačová soutěž pro žáky ZŠ**

Stejně jako v předchozích letech, tak i letos se ZŠ Dobrovského Lanškroun ve středu 30. 11. 2022 zúčastnila počítačové soutěže pořádané SPŠE a VOŠ Pardubice. Soutěž byla vypsaná pro žáky 8. – 9. tříd v těchto kategoriích: tvorba plakátu, grafický návrh a prezentace v PowerPointu, která byla ještě zvlášť rozdělena na jednotlivé ročníky. Ve velice početném poli soutěžících (100 žáků z 20 škol) se nám v letošním roce nepodařilo umístit mezi tři nejlepší v žádné kategorii. Letos jsme poprvé postavili i družstvo do soutěže S-Robot, které také získávalo pouze cenné zkušenosti.

### **Soutěž Finanční gramotnost**

Také v tomto školním roce se žáci 8. a 9. tříd naší školy zúčastnili soutěže Finanční gramotnost. Tato soutěž dětem ukazuje, jaké jsou jejich znalosti ze světa financí. Zároveň jim umožní porovnat své síly s vrstevníky z celé země. Otázky se snaží odrážet praktickou stránku učiva a reagují na aktuální témata jako je inflace, růst cen energií, kyberbezpečnost či zvyšování úrokových sazeb.

Ve školním kole, které probíhalo od 12. 10. do 16. 12. 2022, žáci odpovídali online na zadané otázky jako jednotlivci. Po vyhodnocení výsledků se trojice nejlepších, Anežka Havlíková

(IX.A), Julie Chlebníčková (IX.B), Kateřina Krátká (VIII.A), stala členy školního družstva, které online soutěžilo v okresním kole probíhajícím v lednu 2023. Se svými 20 body z 26 možných děvčata nakonec obsadila pěkné 2. místo za vítězným týmem ZŠ Nádražní z České Třebové.

### **Okresní kola přeboru škol v šachu**

V listopadu se uskutečnil v Lanškrouně Okresní přebor škol v šachu. V úterý 29. 11. se utkala družstva z 6. – 9. tříd. Z našich šachistů si nejlépe vedl F. Sadílek, VIII.B, který uhrál 4 ½ bodu. Čtyřčlenný tým z Dobráku skončil na předposledním devátém místě.

Ve středu 30. 11. proběhla šachová zápolení mezi žáky z 1. – 5. tříd, zde se nám dařilo lépe. Malí šachisté zabojovali a obsadili 4. místo z celkového počtu osmi družstev.

### **Krajský přebor základních škol v šachu**

Ve středu 22. března 2023 se hrálo ve fabrice ve Svitavách Krajské kolo přeboru základních škol v šachu. Do kategorie 1. – 5. tříd se probjovala i čtveřice hráčů z naší školy. Už samotný postup do krajského kola byl velkým úspěchem pro M. Rejnka, V.A, Č. Smejkal, IV.A, M. Kuťáka aj. Kolomého, oba ze III.A. Hrál se švýcarským systémem na 7 kol s tempem 2 x 15 minut + 5 sekund za tah. Naši chlapci se do hry pustili s velkým nasazením, ale nakonec se umístili na 10. místě z celkového počtu 14 družstev.

### **Pěvecká soutěž ba Dobráku**

Letošní školní kolo pěvecké soutěže proběhlo 11. května 2023. Děti se na něj předem dlouho připravovaly a nacvičovaly svá pěvecká a taneční vystoupení. Všichni se velice snažili a svá vystoupení doplnili různými maskami, kostýmy, kulisami, hudebním i pohybovým doprovodem, prostě do toho dali vše. Porota měla nesnadný úkol, neboť výkony soutěžících byly velmi vyrovnané. Hlasovalo se tajně a byli jsme velmi napjatí až do konce. V letošním roce se do Polska podívají a zazpívají děti ze třídy III. B (Prázdninový kufr) a IV. B (Večerníček)

### **Festiwal Piosenka Klasowa**

Ve čtvrtek 15. 6. 2023 se žáci 3.B a 4.B sešli brzy ráno před školou. Jako vítězové školního kola pěvecké soutěže jeli na jednodenní výlet do Dzierziniowa, kde se zúčastnili Festivalu Piosenka Klasowa.

Soutěž se konala v místním kině. Soutěžilo se ve dvou věkových kategoriích (1.-3. třída, 4.-8. třída). My jsme vždy vystoupili na konci každé kategorie jako čestní hosté. Neustále se bylo na co dívat. Vystoupení měla spád a veselé melodie písniček navodily v sále dobrou předprázdninovou náladu. První od nás zazpívali třetáci svoji písničku Prázdninový kufr. Vystoupení oživilo sehranou divadelní choreografií. Čtvrtáci ukončili celý soutěžní program písničkou Večerníček, kde všechny zaujali pěknými převleky (Rumcajse, Manky, Křemílka, Vochomůrky, vodníka...). Oběma třídám se vystoupení moc povedlo. Pak následovala chvíle pro porotu. A pak už se hlavně polské děti dočkaly vyhlášení. Vítězové i my jsme si odnesli pohár a zaslouženou odměnu.

## **E/ SPORTOVNÍ**

### **Florbalový týden**

Na přelomu listopadu a prosince jsme v sedmi dnech stihli odehrát za naši školu čtyři florbalové turnaje. Žákyně a žáci 8. a 9. ročníků, vytvořili dva florbalové týmy, které se

nejprve zúčastnily okrskových kol, kde oba uspěly, a postoupily tak do okresních kol, která se konala na ZŠ Komenského v Brandýse nad Orlicí.

První do hry nastoupila děvčata. V okrskovém kole se utkala s týmem ZŠ Jiráskova Lanškroun a Gymnáziem Česká Třebová. S každým soupeřem sehrála dva zápasy a jen těsně podlehla týmu z České Třebové. Tým děvčat tak obsadil druhé místo, a protože v okrese se hrály jen dva okrsky, vybojoval si postup do okresního kola. Už za pět dnů tak děvčata nastoupila k dalším čtyřem zápasům, kde odvedla stejně dobrou práci a ukázala týmového ducha, přičemž se jim podařilo porazit Gymnázium Česká Třebová a zaslouženě vybojovala 3. místo. Chlapi oproti děvčatům vyhráli okrskové kolo, ve kterém porazili všechny tři družstva z Lanškrouna a prohráli pouze s domácí Horní Čermnou. V okresním kole se jim už tolik nedařilo a obsadili páté místo.

### **Minifotbal pátých tříd**

Ve středu 7. prosince se naši pátáci zúčastnili turnaje mezi školami z Lanškrounska, který pořádal DDM Damián Lanškroun. J. Cach, J. Šípek, M. Panocha, F. Mareš, D. Petruň, A. Tojmar a T. Ficner vybojovali krásné 3. místo.

### **Turnaj ve vybíjené „O starou kůži“**

Každý rok na jaře se již téměř 60 let scházejí žáci 4. tříd lanškrounských škol a okolí, aby poměřili své síly v turnaji ve vybíjené. Družstvo, které prokáže největší dovednosti ve hře, získává pro svou školu putovní trofej „Starou kůži“ a samozřejmě diplom a sladké odměny. V letošním roce se toto sportovní klání uskutečnilo ve středu 15. března. Pro nás to byl nevhodný termín, jelikož od ledna nemáme tělesnou výchovu, ale účastníme se plaveckého výcviku. I tak jsme přípravu na vybíjenou nepodcenili a 1x týdně trénovali přihrávky, střelbu, nabíjení, pravidla či samotnou hru. Na soupeře to ale bohužel nestačilo a obsadili jsme 4. místo.

### **McDonald's cup pátých tříd**

Ve středu 26. dubna 2023 se uskutečnilo okrskové kolo fotbalové soutěže McDonald's cup. Naše škola vyslala své zástupce do mrazivého rána, soutěž se konala na Atletickém stadionu Romana Šebrleho a sešlo se zde celkem pět týmů ve starší kategorii, kde jsme měli zastoupení jedním týmem. Kluci bojovali velmi statečně, ale do okresního kola se jim probojovat bohužel nepodařilo.

### **Atletické závody pro 1. stupeň ZŠ**

Ve středu 31. května se na stadionu konaly tradiční atletické závody v kategoriích krátký a dlouhý běh, hod a skok do dálky. I přes horké počasí jsme se dočkali velice pěkných výkonů a odpovídajících medailí. Děvčata a chlapci z prvních až třetích tříd soutěžili vždy v disciplíně dohromady, starší děti už měly kategorie rozdělené. Zde jsou naši nejúspěšnější závodníci a jejich umístění:

Sofie Langrová, 2. ročník – skok do dálky 3. místo,

Leo Burian, 2. ročník – hod míčkem 2. místo,

Jáchym Kolomý, 3. ročník – hod míčkem 1. místo, běh na 60 m 3. místo,

Marek Hanus, 3. ročník – hod míčkem 2. místo,

Tina Jelínková, 4. ročník – hod míčkem 1. místo,

Beáta Příbylová, 4. ročník – běh na 600 m 1. místo,

Martin Netušil, 4. ročník – skok do dálky s rozběhem 1. místo,



Daniel Dušek, 4. ročník – běh na 600 m 2. místo,  
František Mareš, 5. ročník – běh na 800 m 3. místo.

### **32. ročník atletických přeborů**

Ve čtvrtek dopoledne 22. června 2023 se na ploše atletického stadionu Romana Šebrleho shromáždila atletická družstva lanškrounských základních škol a gymnázia, aby spolu již tradičně změřila své výkony v atletických disciplínách.

Dobrá nálada a některé velmi kvalitní sportovní výkony žáků 6. až 9. ročníků základních škol, to vše přispělo k velmi zdárnému průběhu celé akce, kterou podpořilo i velmi příznivé teplé a slunečné počasí. Velice kvalitní a pěkné výkony předvedli žáci i v atraktivní disciplíně, kterou je každý rok soutěž ve skoku do výšky, a to především Vojtěch Zajíček výkonem 185 cm, (což je zatím nejvyšší výška dosažená na těchto závodech). Vrcholem celé soutěže jsou závody na 1500 m podpořené poháry starosty města Lanškrouna, letos poprvé neputovní.

## **PŘÍLOHA Č. 2**

### **AKCE BĚHEM ROKU**

#### **1. září na Dobráku**

Po třech letech jsme se mohli vrátit k tradičnímu zahájení nového školního roku na prostranství před školou, kde se shromáždili všichni žáci a pedagogové.

V osm hodin vše zahájila svým vystoupením děvčata z tanečního kroužku Sluníčko. Poté přivítala všechny žáky, rodiče a učitele paní ředitelka školy D. Krátká s místostarostou města panem O. Strnadem, bývalým ředitelem naší školy. Oba popřáli všem úspěšný a ničím nerušený start a průběh nového školního roku. Došlo také k symbolickému předání nového parkoviště, díky kterému se výrazně zvýší bezpečnost žáků v areálu školy. Malý tradiční ceremoniál byl zakončen vyvěšením školní vlajky.

#### **VI.B absolvovala adaptační program**

Ve středu 14. září 2022 proběhl ve třídě 6.B adaptační program pod vedením školní psycholožky, jehož účelem bylo mimo jiné pozitivní nastartování třídního kolektivu na dlouhou cestu druhým stupněm. I přes to, že nám počasí nepřálo a museli jsme zůstat v polytechnickém centru, byl program velmi podařený. Celé dopoledne bylo plné zajímavých soutěží, aktivit a her. Žáci procvičovali paměť, rychlost, přesnost a vyzkoušeli si práci v kolektivu. Program nám také pomohl při utváření našich třídních pravidel. Všichni jsme byli rádi za možnost vidět se i jinde než ve školním prostředí. Kromě zážitků a několika příjemných vzpomínek si třída 6. B z programu odnesla i svůj třídní erb, na jehož vytvoření se podíleli úplně všichni žáci a každý k němu přispěl nějakým svým zajímavým nápadem.

#### **Pěšky do školy**

Naše škola se i v letošním roce zapojila do výzvy Pěšky do školy. I přes naše krásné nové parkoviště chceme ukázat, že pěší cesta do školy má své benefity, zejména zvýšení samostatnosti dětí a fyzické aktivity, rozvoj sociálních vztahů mezi vrstevníky. V neposlední řadě tato výzva poukazuje i na problematiku životního prostředí. Na začátku našeho pěšího týdne (19. – 23. září) se konal v pondělí ráno školní piknik, který byl, zejména v nižších ročnících, za přítomnosti rodičů. Celý týden se snažíme společně s dětmi chodit do školy pěšky, v mnoha třídách probíhá i dopravní či environmentální výchova.

#### **Ilustrátor Adolf Dudek v knihovně**

Je teprve začátek října, ale prvňáčci už mají další velký školní zážitek! Ve středu 5. 10. jsme poprvé společně navštívili knihovnu, protože přijel ilustrátor dětských knížek Adolf Dudek. Celá hodina programu je originální, v neskutečném spádu a vtipná od začátku až do konce. Krátké známé pohádky prokládá pan Dudek dramatizací, ilustrováním, zapojuje děti jako na běžícím pásu, a ještě měly každou chvíli pohybovou pohádkovou rozcvičku. Prošli jsme společně například Perníkovou chaloupku, Šípkovou Růženku, Velikou řepu nebo Koblížka.

#### **Pohádkový Dobrák**

Pátý ročník pravidelných setkávání s budoucími školáky jsme odstartovali ve čtvrtek 13. října, kdy se školní zahrada se proměnila v les, ve kterém bloudila Červená karkulka. S Karkulkou to vše nakonec dobře dopadlo, vlk se na školní zahradě neobjevil a o bábovku jsme se společně rozdělili.

## **Bramborový den v 1. třídách**

Jedna, dva, tři, čtyři, pět. Cos to Janku, cos to sněd?

Víte, co Janek snědl? Přeci brambory pečený. Děti v 1. třídách to také vědí. Ve středu 2. listopadu jsme si udělali „Bramborový den“.

„Bylo, nebylo. Bylo jednou jedno království. Žil v něm bramborový král s paní královnou a princeznou Brambůrkou. Krásné království se proměnilo s příchodem podzimu. Všude bylo bláto a mokro.“ My však byli v teple. Počítali jsme brambory, s kamarády jsme hráli na sčítání a odčítání. Brambory také dostaly jména a my určovali jejich počáteční písmena. Co však nesmělo chybět byla výroba bramborových panáčků, zvířátek a záložek s bramborovými razítky.

## **Dějepisná exkurze**

V pátek 4. listopadu 2022 se obě 8. třídy společně vydaly na exkurzi do Králík. Nejdříve jsme navštívili dělostřeleckou tvrz Hůrka a za poutavého vyprávění pana učitele Žáka jsme zdolali dvoukilometrovou trasu uvnitř bunkru. Tuto prohlídku zpestřilo stoupání do 285 schodů. Dále jsme se podívali na Horu Matky Boží. Jedná se o krásný barokní klášter s kostelem Nanebevzetí Panny Marie vzdálený asi 1,5 km od města Králíky v obci Dolní Hedeč. Řidič autobusu nás naštěstí vyvezl až nahoru, což jsme v ošklivém počasí radostně přivítali.

## **I.B na bruslích**

Sice jsme teprve v 1. třídě, ale rádi sportujeme, učíme se nové věci a nezalekneme se ani těžkých úkolů. Jsou to už dva měsíce, co jsme začali bruslit. Některé děti už zkušenost měly, ale většina zkoušela první krůčky na ledě až nyní. Prvňáčci jsou velké šikulky a hodinu od hodiny se opravdu zlepšovali, ke konci našeho bruslení už si troufli bez hrazdičky na led úplně všichni. Mohli jsme se na bruslích dokonce pustit i do her a soutěží.

Nejvíce jsme se těšili na závěrečný ledový karneval – a že se bylo na co dívat! Po ledě se proháněli třeba pirát, spiderman, dalmatin, kočky i králíci, čarodějky, čertice a spousta dalších pohádkových bytostí. Za pořádné bruslení a soutěžení si děti našly na ledě malinkou sladkou odměnu.

## **ZDRAVOhrátky**

Každý rok zvažují žáci devátých tříd své zájmy, talent, prospěch a předpoklady a podle toho si volí obor, ve kterém se chtějí dále vzdělávat. K tomu, aby správně vybrali, jim pomáhají mimo jiné takové akce, jako jsou právě ZDRAVOhrátky.

V rámci této akce byly žákům devátých ročníků prezentovány maturitní obory praktická sestra a sociální činnost. Z naší školy se akce dne 16. 11. 2022 zúčastnilo sedm žákyň. Již 5. ročník ZDRAVOhrátek zorganizovala Vyšší odborná škola a Střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí. V průběhu akce navštívily žákyně postupně osm prakticky zaměřených stanovišť. Na závěr ještě organizátoři zařadili vědomostní soutěž o ceny.

## **Otevírání Slabikáře**

Z pohádky do pohádky. Tak vypadala středa 23. listopadu v 1. třídách. Děti přišly v krásných pohádkových kostýmech a třídy se zaplnily princeznami, královnami, moderními hrdiny jako je Batman, Superman či jiní. Děti měly zvláštní den. Objevily se v říši písmenek v královském městě Písmenkov. V říši vládla Písmenková královna a děti musely splnit těžkou zkoušku složenou ze znalosti písmen, čtení slabik a jednoduchých slov. Její výsost bedlivě sledovala, jak jsou děti šikovné. V odpoledních hodinách děti čekalo překvapení. Získaly zlatý klíček,

který umí odemknout Slabikář. Na této slavnosti také nechyběli rodiče dětí, kteří se sami přesvědčili, že si Slabikář opravdu zasloužily.

### **Perníkový pohádkový Dobrák**

Tento školní rok již podruhé mohli předškoláčci navštívit naši školu. Tentokrát tu ale nebyly obyčejné děti, ale „Jeníčkové a Mařenky“, kteří s námi putovali pohádkou O perníkové chaloupce. Sbírali do košíčku zralé jahůdky, procházeli se lesem a házeli šišky do stromů. Když konečně objevili perníkovou chaloupku, zajala je ježibaba a museli plnit perníkové úkoly. Naučili se u ježibaby péci perníčky, kterými společně ozdobili chaloupku. Nakonec všichni našli cestu z lesa ven a dostali se do bezpečí k tatínkovi. Za správné splnění všech nástrah číhajících v lese na ně čekala sladká odměna v podobě lahodného perníku.

### **Abeceda peněz ve 4. třídách**

Naše 4. třídy se letos zapojily do programu o finančním vzdělávání Abeceda peněz, který pro ně připravila Česká spořitelna. Tento jedinečný zážitkový program pokrývá celý standard finanční gramotnosti pro 1. stupeň základní školy. Naše škola si vybrala projekt Zvládneme to ve škole. Děti na začátku programu vyplnily vstupní kvíz a poté ve třídě uvítaly paní z České spořitelny, která je seznámila s celým projektem, aby věděly, co je čeká. Vlastním tempem jsme potom každý týden uváděly naše čtvrtáky do světa správného hospodaření s penězi. Byli jsme na interaktivní exkurzi banky a vstoupili do míst, kam obvykle veřejnost není zvána (do trezoru). Žáci viděli, jak se bankovky vkládají a vybírají z bankomatu, jaké mají bankovky ochranné prvky, jak vypadá milion v hotovosti. Naučili se chápat, co je rodinný rozpočet a začali o penězích přemýšlet jako dospělí. Seznámili se s pojmy rozpočet, příjem, výdaj, spoření či půjčka. Zjistili, že není tak snadné v dnešní době s penězi hospodařit. Školáci si díky programu vštípili zásady správného hospodaření prostřednictvím hry a zábavy, aniž by měli pocit, že se něco učí. Celý program jsme ukončili výstupním kvízem.

### **Advent na Dobráku**

Po delší covidové přestávce jsme si vánoční období na naší škole opravdu užili. Do předvánočních akcí se aktivně zapojili žáci, vyučující i rodiče žáků. A kdyby snad náhodou někdo ve škole zapomněl, že se blíží Vánoce, děti z prvního stupně mu to připomněly. Každé pondělí v adventu se shromáždily na chodbě školy, zapálily svíčku na vyzdobeném věnci a zazpívaly vánoční koledy.

### **Mikulášský den v 1. třídách**

Další pěkná akce proběhla na Mikuláše v prvních třídách. Během celého dne plnili prvňáčci úkoly od čertíků i andílků, počítali sladkosti, ovoce i brambory, četli slova z kotlíků, hráli hry a soutěže. Kdo si chtěl zasloužit čertovský diplom, musel prokázat šikovnost hned v několika disciplínách – skok do pekla, vybírání blech z kožichu nebo pořádný čertí tanec.

V tento den se také škola sladce rozvoněla napečenými čertíky a Mikuláši. Paní ředitelka D. Krátká s několika šikovnými dívkami z 9. tříd obnovila tradici, kterou již před mnoha lety zavedla pí uč. Frieserová.

### **Čertovský den na 1. stupni**

V adventním čase, tak jak na naší škole bývá zvykem, proběhlo tradiční čertovské vyučování. Na tento den se všichni těší, protože mohou přijít v převlecích čerta, anděla a Mikuláše. Den jsme začali společným setkáním na chodbě. Zapálili jsme druhou svíčku na adventním věnci a

společně si zazpívali koledu. V každé třídě bylo potom pro děti připraveno zajímavé netradiční vyučování. Všichni se seznámili s postavou biskupa Mikuláše a jeho dobrými skutky, počítali čertovské řetězy, luštili Mikulášskou osmisměrku, četli příběhy z pekla, skákali v pytlích, házeli bramborou do kotle, vyráběli a kreslili čertíky i andílky... Všichni jsme si užili spoustu legrace. Na každého čekala za splnění úkoly zasloužená odměna. Jednotlivé třídy také navštívila mikulášská družina. Čertovský den se zkrátka povedl.

### **Vystoupení na náměstí J. Marka Marků**

Žáci z pěveckého sboru Notičky předvedli své vystoupení i lanškrounské veřejnosti u příležitosti městských vánočních oslav. Pásmo pěkných vánočních melodií završilo i společné zpívání koled v rámci celorepublikové akce Česko zpívá koledy. Během adventního času se na pódiu na náměstí objevily nejen Notičky, ale i taneční kroužek Sluníčko.

### **Česko-polské lyžování**

Česko-polského lyžování v Janoušově u Šumperka se zúčastnilo 20 žáků a 3 pedagogičtí pracovníci ZŠ Dzierzoniow, 18 žáků a 5 pedagogických pracovníků ZŠ Dobrovského Lanškroun. Zimní pobyt byl spolufinancován z prostředků EFRR prostřednictvím Euroregionu Glacensis.

#### 1. den – pondělí 12.12.2022

Před 9. hodinou jsme začali nakládat zavazadla a lyže do autobusu, kontrolovali vše potřebné a vyrazili na cestu směr Janoušov u Šumperka. Počasí bylo jako na objednávku. Odjžděli jsme z krásně zasněženého Lanškrouna. Díky skvělému panu řidiči, který s námi jel bezpečně, jsme za necelou hodinku dorazili do Horizontu. Ubytovali jsme se a čekali na příjezd autobusu z Dzierzoniowa. Přivítali jsme se všichni venku a slavnostně vztyčili vlajky, a zahájili tak lyžařský kurz. Po poledním klidu jsme nasadili lyže a trénovali na zasněženém hřišti. Mnozí stáli na lyžích poprvé, o to větší dobrodružství zažívali. Po večeři nás čekal společný večerní program, byl zaměřený na seznámení se a překonání jazykové bariéry. Poté jsme hráli hry se jmény a pustili jsme se do výroby česko-polských slovníčků.

#### 2. den – úterý 13.12.2022

Po včerejším tréninku u penzionu jsme dnes vyrazili na opravdovou sjezdovku. Autobus nás zavezl do Branné, kde uměle zasněžovali. Zvolili jsme variantu lyžování přes poledne, abychom se autobusem zbytečně nevraceli na oběd a zase zpět. Pro někoho bylo dnešním největším úspěchem už jenom zvládnout obutí bot a nasazení lyží, protože několik dětí ještě vůbec nelyžovalo. Pod svahem jsme si děti rozdělili do družstev a začali s výukou lyžování. Některým se podařilo vyjet lanovkou nahoru, jiní své síly vkládali do šplhání do sjezdovky po svých. Odpoledne jsme strávili odpočinkem a večerní program byl věnován naším městům, tedy Lanškrounu a Dzierzoniowu.

#### 3. den – středa 14. 12. 2022

Třetí den jsme měli odpočinkový. Lyžařské boty jsme tentokrát nenazouvali. Den jsme strávili na výletě. Autobusem jsme se dostali do Králík, odkud jsme si vyšlápli pořádný kopec na Horu Matky Boží. Po krátkém vydechnutí a rozhlédnutí se, nás čekala paní průvodkyně v klášteře. Připravila si pro nás velmi zajímavou prohlídku s úkoly. Po nakoupení suvenýrů jsme opět nasedli do autobusu a vydali se z kopce dolů do Vojenského muzea. Zde našli zábavu především chlapci, kteří se zajímali o tanky, polní nemocnice nebo uniformy. Po příjezdu do Horizontu na nás čekal pozdní oběd a pan zástupce s paní ředitelkou, kteří nám připravili odpolední program s ozoboty. Paní ředitelka každému přivezla malý dáreček – vak s logem Euroregionu Glacensis, blok a tužku. Po večeři jsme si zahráli společenské hry.

#### 4. den – čtvrtek 15.12.2022

Čtvrtek jsme si na lyžích užili asi nejvíce, bylo nádherné počasí celý den, zároveň chumelilo i svítalo slunce. Děti bavilo lyžování více než v úterý a dnešek byl právě tím zlomovým dnem, kdy se už i poslední „nelyžaři“ naučili udělat oblouk a nic jim nebránilo ve zdárném sjezdu z kopce. Nejvíce nadšeni byly právě ty děti, které kouzlo lyžování objevily úplně nově. I proto patřily mezi nejpilnější a nejvytrvalejší na sjezdovce. Čas po obědě i před večeří byl dnes vyplněn přípravami a zkoušením na večer. Všechny děti si totiž měly připravit ve skupinách nějakou scénku ze Štědrého dne, aby nám představily své tradice. Čekalo nás zpívání koled, zabíjení kapra, čtení z Bible, rozbalování dárků, vyhlížení první hvězdy.

#### 5. den – pátek 16.12.2022

Ráno už nás čekalo jen balení věcí a uklízení pokojů. Na jednu stranu jsme se těšili domů, na druhou stranu nám bylo líto odjet od nových kamarádů i dobrého lyžování. Ale o to větší je teď motivace setkat se opět na nějaké další společné akci. Popřáli jsem si vzájemně šťastnou cestu domů, pěkné Vánoce, zamávali si z autobusu a vyrazili na cestu domů.

#### **Vánoční technický den pro ZŠ**

Ve středu 21. 12. 2022 jsme se v Pardubicích na SPŠE zúčastnili Vánočního technického dne pro žáky základních škol. Na této střední škole bylo připraveno více jak 20 pracovišť, na kterých se zúčastnění žáci mohli něco naučit, zasoutěžit si nebo třeba pohrát si ve virtuální realitě. Domů si odnesli např. vytvořenou blikáčku. Této akce se z Dobráku zúčastnili vybraní žáci se zájmem o technické vzdělávání.

#### **Vánoční koncert v kostele sv. Anny**

Tradiční vánoční koncert žáků 1. a 2. stupně zakončil celé vánoční adventní období. Poslední den před prázdninami zazněly ve slavnostně vyzdobeném kostele sv. Anny klasické koledy a známé české i anglické vánoční písně. Každá třída si své vystoupení pečlivě přichystala, nechyběly doprovody na různé hudební nástroje a všichni se snažili podat co nejlepší výkony. Připravený program se žákům velmi povedl, což ocenili všichni přítomní, mezi nimiž byli i rodiče a prarodiče účinkujících, nadšeným potleskem. Pomyslnou závěrečnou tečkou bylo vystoupení děvčat z deváté třídy – Anny Cinkové, Kláry Mihulkové, Ester Netolické a Pavly Zapletalové, které svou písní You raise me up dojaly snad každého v kostele.

A protože k Vánocům patří i dobré skutky, bylo naší milou povinností předat při příležitosti našeho koncertu část výtěžku z prosincového charitativního jarmarku dvěma rodinám, které peníze využijí na nákup pomůcek pro své děti - pro našeho bývalého žáka Pavla Kvapila, jenž statečně bojuje se zákeřnou svalovou dystrofií, a dvouletého Vašíka z Letohradu, který trpí nemocí motýlích křídel.



### **Zimní pohádkový Dobráček – O dvanácti měsíčkách**

Nový rok nám přinesl také novou pohádku pro předškoláčky. Ve středu 12. ledna jsme děti přivítali společně s dvanácti měsíčky, Maruškou, Holenou a zlou macechou. A jak to v pohádkách bývá, děti statečně Marušce pomáhaly při plnění úkolů. Zlá macecha a nevlastní sestra Holena poslaly Marušku pro fialky. Kdeže by v lednu rostly voňavé fialky? Nic se nebojte, děti je opravdu našly. Jen musely projít zimním bludištěm a klikatou pěšinou. Cestou si pohrály se sněhem, udělaly kouli a trefovaly se do kmene stromu. Seznámily se tak s měsícem březnem. Měsíc červen jim pomohl ke sladkým jahůdkám a září ke šťavnatým jablíčkům. Děti počítaly, určovaly písmenka obrázků, podle vyprávění pohádky si poskládaly obrázkovou osnovu. Za odměnu ochutnaly sladká jablíčka, jahody a fialkové bonbony.

### **Slavnostní předávání vysvědčení v 1. třídách**

Je to neuvěřitelné, ale naši prvňáčci už mají za sebou půlrok ve škole. Těšili se na úplně první vysvědčení v životě, i když vlastně pořádně nevěděli, co si mají představit. Nám dospělým to přijde samozřejmé, ale dětem jsme museli vysvětlit, co to vysvědčení je, proč ho dostanou a jak vypadá – aby pak nebyly zklamané, že je tolik povyku kvůli jednomu popsanému papíru!

A co že jsme se to už zvládli naučit? Umíme přečíst a napsat 17 písmen, čteme i píšeme slova a věty, počítáme do 9, seznamujeme se s angličtinou, učíme se o přírodě, rodině a lidském těle, malujeme, zpíváme, cvičíme i plaveme. Uznejte, že jedničky na všech vysvědčeních našich prvňáčků jsou opravdu zasloužené!

V úterý 31. ledna jsme měli opravdu speciální den, nejenže nás čekalo vysvědčení, ale hned ráno i kino s krásnou pohádkou Největší dar. Na poslední vyučovací hodinu jsme pozvali

rodiče, aby si výjimečný okamžik užili spolu s dětmi. V I.B jsme nejprve ukázali, co nového jsme se od podzimu naučili z českého jazyka i z matematiky, a dokonce jsme do hry zapojili i některé maminky a tatínky. Děti z I.A si zase pro rodiče připravili písničku a básničku.

A pak už dostal každý žáček nejen vytoužené vysvědčení, ale také pochvalný list a drobný dáreček jako památku na první vysvědčení.

### **Okénko do světa našich terarijních miláčků**

Dlouholetými členy jsou želvy, umí být k sobě velmi přátelské, ale také si občas „nafackují“. Krmíme je hovězím masem, salátem, granulami. Další jsou hadi, užovka a krajta. Krajta je dost přítulná, lidské teplo ji potěší. Ale pozor, je to škrtič! Podáváme myši z vlastního chovu. Jako nové členy jsme přivítali agamy, dar pana Milana Mináře. Rády se pochovávají, je zajímavé pozorovat jejich „milostné hrádky“. Pochutnávají si na salátu, ovoci, stejně tak i na cvrčcích, sarančatech, červech. Gekoni jsou darem paní Rybové. Dostali jsme je jako dvouměsíční, také nepohrdnou lidskou společností. Živí se hlavně cvrčky a dětskou přesnídávkou. A posledním darem od pana Lukáše Kočího je krásně zelená felsuma. Nelibost umí dát najevo - úplně ztmavne. I ona konzumuje cvrčky, přesnídátku. O živočichy pomáhají pečovat i žáci.

### **Lyžařský kurz 7. ročníku**

Od 6. – 10. 2. proběhl na Dobráku lyžařský kurz 7. tříd, který se jako již tradičně konal v nedaleké malebné dědině Janoušově. Kromě ideálních lyžařských podmínek jsme se dočkali i velkých zlepšení v lyžařských dovednostech u všech našich 36 žáků, kteří se kurzu zúčastnili. Vše začalo pondělním ranním odjezdem od základní školy. Naše skupina se pod vedením učitelů Vladislavy Hanyšové, Moniky Kroulíkové, Vladimíra Cacka a Martin Havlíčka proklikatila po zhruba půlhodinové cestě až ke kopcům u Janoušova. Vůbec jsme nezahléleli, a ještě před obědem po vybalení všech našich věcí jsme se přesunuli na tréninkové hřiště, kde jsme se pomalu chystali na rozřazení do družstev. Po obědě následoval již přesun k našemu stálému útočišti, téměř 350metrové sjezdovce, kam jsme se vydávali pravidelně i následující dny až do pátečního dopoledne.

Ačkoli byla z naší početné skupiny pouze malá hrstka lyžařů a začátky vypadaly na velký boj k prodrání se ke kvalitním lyžařským dovednostem, již v úterý byly vidět velké pokroky, které se postupujícím časem jenom exponenciálně zvyšovaly. Po večerech jsme měli program dle přání učitelů i žáků a jeden večer jsme si mohli zaspívat i s krásným doprovodem kytary. Ze zmíněného průběhu jsme všichni měli velkou radost, a to se pochopitelně promítlo také do našich nálad a příjemného průběhu lyžařského týdne. Sluníčko nám neúnavně svítilo na bílý, přírodní sníh, po kterém jsme se poslední dny proháněli také na krátkých lyžích, které nám dovolily zajít až na hranici našich možností.

### **Exkurze do planetária**

V pátek 17. února jsme se vypravili s páťáky na exkurzi do Planetária Hradec Králové. Prožili jsme teď s vesmírem dlouho dobu a považovali jsme se už takřka za odborníky. Opravdu moc jsme se těšili, konečně zase nějaké cestování a poznávání. Počasí nám příliš nepřálo, ještě že jsem jeli autobusem. Nejprve jsme byli v nové budově v promítacím sále (vypadá jako ufo) a pak jsme si šli do staré budovy hvězdárny prohlédnout dalekohled. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavého, a hlavně krásně názorně. S našimi vesmírnými průvodci jsme viděli zatmění Slunce i Měsíce, planety, roční období, rovnodennosti i slunovraty, souhvězdí i lety do vesmíru. Prostorově jsme si „zaletěli“ na Měsíc, na Mars, na Slunce i na ISS. Na závěr jsme



zhledli film o různých vesmírných srážkách – vznik naší planety a Měsíce nebo vyhubení dinosaurů. Cestování časem i prostorem je tady možné rázem okamžiku.

### **Dobry skutek v VI.A**

Třída VI.A ze základní školy Dobrovského uspořádala dobrý skutek s názvem Pečení sušenek pro seniory. V plánu bylo upéct sušenky ve škole po vyučování a následně se sejít ještě jednou. Sušenky zabalit a ten stejný den je donést do Domova pro seniory v Lanškrouně. A tak se i stalo.

Sešli jsme se v pátek 17. 2. a upekli jsme tři druhy: dvoubarevné, vločkové a s kousky čokolády. V pondělí 20. 2. jsme se potkali podruhé v sedm hodin ráno, abychom sušenky zabalili. Ten stejný den jsme také po vyučování vyrazili do Domova pro seniory. Tam nás přivítal sociální pracovník Vojtěch Viskupič, se kterým jsme prošli všechna tři patra. Potkali jsme spoustu seniorů, kterým jsme udělali radost a my jsme z toho měli dobrý pocit.

### **Mezinárodní den mateřského jazyka**

Mezinárodní den mateřského jazyka je svátek, který připadá na 21. únor. Zavedla ho UNESCO v roce 1999 jako připomínku toho, že na světě existuje něco mezi šesti a sedmi tisíci jazyky, z nichž více než polovina je ohrožena zánikem, k němuž může dojít do konce 21. století.

Pátáci a čtvrtáci si tento den připomenuli různými aktivitami. Luštili přesmyčky, snažili se o překlad slov z nářečí nebo mluvili rukama. V V.A se naučili prstovou abecedu, kterou se snažili vyjádřit slovo a ostatní hádali, o které slovo jde a také hráli pantomimu a hledali význam slov. Ve čtyřkách např. luštili křížovky a hledali synonyma. K tomuto dni se jazykovědnými aktivitami a zajímavostmi připojila také třída VIII.B.

### **Odpoledne pro předškoláčky s pohádkou O kohoutkovi a slepičce**

Ve čtvrtek 23. února se konalo další odpoledne pro předškoláčky, tentokrát s pohádkou O kohoutkovi a slepičce. Odpoledne bylo spojené se Dnem otevřených dveří, a tak se přišla do školy podívat celá řada dospělých i dětí. Ty se hned zapojily s paní učitelkami do práce. Děti čekaly úkoly zaměřené na písmenka, přírodu, geometrické tvary nebo trochu tělocviku a nechyběla ani písnička.

### **Maškarní karneval 3. 3. 2023**

Poslední den před jarními prázdninami proběhl ve školní družině maškarní karneval. Ve 13.00 hodin se sešly v prostorách školní družiny různé druhy masek - zvířátka, princezny, piráti... a společně se vydaly na promenádu do školní jídelny. V doprovodu hudby děti v každé třídě družiny a na chodbě plnily úkoly, které pro ně paní vychovatelky připravily – skládání puzzle, malování na tabuli poslepu, házení do pusy figury klauna, trefování na branku ve fotbálku, skládání hlavolamu, nafukování balónků, skákání v pytlí s překážkami, chůze po koordinačním chodníku a shazování plechovek bez pomoci rukou. Za každý splněný úkol tak získaly razítko na veselé kartičky s klauny.

### **Letci RAF**

Ve středu 15. 3. 2023 se žáci devátých tříd naší školy zúčastnili besedy v Městské knihovně v Lanškrouně se soukromým historikem PhDr. Danielelem Švecem. Vzpomínal na československé letce, kteří v době 2. světové války bojovali za naši vlast ve službách

britského letectva. Připravenou prezentaci doplňoval zajímavým povídáním o tom, čím si museli tito odvážní muži projít a jaké kruté osudy je čekaly po válce.

### **Pohádkový Dobrák**

Poslední pohádkové setkání předškoláků na Dobráku 16. března 2023 proběhlo ve znamení pohádky O Koblížkovi. Celkem 16 zvědavých dětí se přeneslo do známé pohádky. Stavěly domeček z geometrických tvarů, usmažily koblížky, spolu s hlavní postavou plnily úkoly jednotlivých zvířátek, které potkaly. Na závěr si pochutnaly na opravdovém koblížku.

### **Pipoliáda ve školní družině**

Během měsíce ledna a února jsme vyhlásili soutěž všech družin ve stolní hře PIPOLO. Děti soutěžily mezi sebou o nejlepšího hráče a zároveň si procvičily nejen svoje logické myšlení, ale také schopnost soustředit se. Souboj dvojic jsme zapisovali do tabulek a nejlepší hráč z každé družiny postoupil do finále, které proběhlo v pátek 17. 3. 2023.

### **Ponožkový den na Dobráku**

Hlavním posláním ponožkového dne je obléct si na každou nožku jinou ponožku, a tím vyjádřit podporu lidem s Downovým syndromem. I letos jsme se na Dobráku připojili.

21. 3. je Světový den Downova syndromu. Zvolené datum nemá nic společného s 1. jarním dnem, datum bylo stanoveno proto, že Downův syndrom je způsoben trisomií = ztrojením 21. chromozomu.

My jsme se s dětmi zapojili do podpory také, mnoho dětí i učitelů a paní asistentek si dnes obléklo netradiční ponožky a vyrazili do školy. Společně jsme vypracovali pracovní list, ve kterém se děti dozvěděly, proč Downův syndrom a proč zrovna v tento den, přečetli si úryvky z knížek o lidech s DS nebo si povídali o chlapci s DS, který žije v Lanškrouně a navštěvuje dětské hřiště.

### **Projektový den – chemie**

Během března proběhly v osmých a devátých třídách laboratorní práce z chemie. V rámci těchto hodin si žáci vyzkoušeli vyrobit sliz s využitím lepidla Herkules, potravinářského barviva a dalších materiálů. Dále si také udělali pokus Faraonovi hadi pomocí cukru, jedlé sody, ethanolu a dalších materiálů. Tento pokus byl velmi efektní a zábavný. Nakonec se žáci podívali na sublimaci jodu. Laboratorní práce dětem přiblížily chemii jako vědu zajímavou a zábavnou.

### **Království vody**

Během tří středečních odpolední nás navštívila paní Stejskalová z DDM Damián, aby děti ze školní družiny provedla výukovým programem „Království vody“, které pro ně připravila.

Děti mohly vidět rozdíly hustoty teplé a studené vody, značení vody, název naší planety, vznik deště a koloběh vody, kreslení, stříhání a skládání kytiček – pokládání na vodu a jejich rozkvět. Vyplnění pracovních listů bylo pro děti velmi zábavné a naučné. Dozvěděly se zajímavosti o sladké, slané, pitné a minerální vodě. Nakonec se seznámily s tím, jak samy mohou šetřit vodou.

### **Aprílový den v pyžamech – 1. a 2. třídy**

V pátek 31. 3. sice ještě apríl nebyl, ale přece si ho nenecháme utéct, když k naší smůle byl v kalendáři až v sobotu! Už tradičně jsme ho strávili v pyžamech, na apríla je totiž všechno

popletené, legrační a naopak. Někteří se ráno ani doma nepřevlékali a přišli do školy rovnou v pyžamu. Legrační podívaná je na „pyžamáky“ i při obědě ve školní jídelně. Ve třídách u prvňáčků i druháčků se hrály hry a byla zábava po celý den. Nemohla samozřejmě chybět přehlídka spacích plyšáků, hry a soutěže s nimi.

### **Velikonoční dílny v 1. a 2. třídách**

Pár dní před Velikonoci se třídy mění na tvořivé dílny, místo sešitů a učebnic jsou všude vajíčka, proutky a velikonoční pracovní listy. Nejinak to bylo i u nás, děti vyráběly spoustu krásných jarních výrobků, které určitě budou doma zdobit stoly i dveře při letošních svátcích jara. Rodičům děkujeme za velikonoční občerstvení, pochutnali jsme si na beráncích, mazancích i perníčkách.

I.A plnila Zajíčkovy běhací úkoly, procvičovala grafomotoriku na kraslicích, vyzkoušela si velikonoční sudoku, domino a kvarteto. Děti si také vyrobily krabičku na čokoládky, přáníčko a samozřejmě malovaly i vajíčka.

V I.B jsme měli pracovní listy s počítáním a luštěním, skládali jsme puzzle zajíčků a jejich stínů, počítali jsme kuřátka. Vajíčka jsme zdobili pomocí krepových papírů, seli jsme řeřichu a vyráběli do ní jarní zápichy, z papíru na nás vykoul zajíček s nůží na zádech, vyzkoušeli jsme si velikonoční kraslici rytím do modelíny a také jsme vyrobili a napsali krásná přáníčka se slepičkou a kuřátkem.

Děti ze 2. tříd měly ve středu velikonočně laděné vyučování. Seznámily se s velikonočními tradicemi a koledováním – a hned si vše vyzkoušely v praxi

Ve II.A si děti upletly velikonoční pomlázky nebo si vytvořily proutěná srdíčka a věnečky. Středu zakončily tradičním anglickým „egg hunt“.

### **Pečení jidášů na Dobráku**

Velikonoce jsou křesťanskými svátky, a proto jsou i velikonoční pokrmy ovlivněné křesťanskou symbolikou. Mazanec nebo beránek nechybí snad na žádném stole, ale už jste někdy pekli velikonoční jidáše? Toto pečivo může mít několik podob. Někde se jidáše dělají jako malá vánočka, jinde se pletou copánky, jinde zase uzly. Svým tvarem by měly připomínat provaz, na kterém se Jidáš oběsil poté, co zradil Ježíše.

Těsto na toto velikonoční pečivo se obvykle zadělávalo na Zelený čtvrtek. Paní ředitelka a čtyři dívky z 8. A se do práce pustily již ve středu brzy ráno. O velké přestávce celá škola sladce voněla, takže bylo nemožné takové pochoutce odolat. Během chvíle byly všechny jidáše rozebrány. O šikovnosti „našich pekařek“ tedy nelze pochybovat. Receptura na tento sváteční pokrm je sice jednoduchá, ale my si ji přesto ponecháme jako školní tajemství.

### **Den Země v V.A**

Každý z nás má svátek, naše Země oslavuje svůj svátek 22. dubna, protože v tento den jsme nemohli uskutečnit náš projekt, užili jsme si Den Země v pátek 21. dubna.

O ekologii si povídáme velmi často, snažíme se třídit odpad, využíváme potištěný papír k dalším věcem, sbíráme víčka, která pak posíláme dál do specializované firmy a povídáme si o tom, jak můžeme pomoci chránit naši Zemi, naši přírodu.

V pátek 21. dubna jsme si zahráli únikovou hru na téma ekologie a ochrany Země, vymysleli příběh s ekoslovy, a staly se tak ochránci naší planety, během dopoledne jsme se zúčastnili soutěže v poznávání rostlin, živočichů a nerostů a nechyběl ani oblíbený fotokoutek.

### **Čarodějnické vyučování**

V pátek 28. dubna se, pravděpodobně díky filipojakubskému kouzlu, do prvních a druhých ročníků naší školy nevydaly děti, ale malí čarodějové a čarodějnice. Toto kouzlo však zapůsobilo i na paní učitelky a asistentky, takže tradiční výuku mohl čekat málokdo. Místo psaní, čtení a počítání se vařily lektvary, kde bylo nutné jednotlivé ingredience pečlivě odměřit a spočítat, četly se příběhy o slavných i méně slavných čarodějnicích, plnily se různé čarodějnické úkoly a čarodějnická drobotina se učila létat na koštěti. Ti nejodvážnější pak mohli vypít čarodějnické lektvary z žabího slizu a dračí krve.

### **Zkoumání (pod)vodního života v okolí lanškrounských rybníků**

Ve středu 3. května jsme si naplánovali vycházku k rybníkům, abychom mohli splnit další úkol z našeho celoročního projektu Co se skrývá za bludným kořenem. Cestou jsme pozorovali rozkvetlé jarní květiny a vodní ptactvo, které u našich rybníků přebývá. Děti se těšily na zkoumání vodních vzorků, které si ve skupinkách nabíraly z Pšeničkova rybníka.

### **Salzburg a Hallstatt**

Po dlouhé a nepříjemné covidové pauze jsme opět dostali šanci vycestovat se školou do zahraničí, a tak nebylo divu, že naplnit autobus nadšenými cestovateli nebyl žádný problém. Cílem naší dvoudenní exkurze se totiž stal Salzburg a Hallstatt.

Odjížděli jsme 4. května lehce po půlnoci, abychom ráno byli v rakouské metropoli, která je neodmyslitelně spjatá s hudebních skladatelem W. A. Mozartem, tedy v Salzburku. Pro probdělé noci se procházka tímto pěkným městem ukázala být náročná, ale krásná. Prošli jsme si historické jádro, které bylo zařazeno na seznam světového dědictví UNESCO, obdivovali jsme Dóm sv. Ruperta a Virgilia, benediktinský kostel sv. Petra, arcibiskupský palác Residenz, rodný dům Mozarta a další památky.

Ze Salzburgu jsme vyrazili do městečka St. Gilgen, kde nás čekala půvabná projížďka lodí po jezeře Wolfgangsee do městečka St. Wolfgang. Poté jsme autobusem přešli do lázeňského městečka Bad Ischl, bývalého letního sídla císařské rodiny, které si zamilovala i císařovna Sissi a kde bylo podpisem stvrzeno vyhlášení první světové války útokem na Srbsko. Tam jsme se ubytovali v čisté, ale poněkud rušné mládežnické ubytovně. Noc strávená s italskými nocležníky byla chvílemi vysilující, neboť tito mladí lidé nebyli ochotni dodržovat noční klid, ba dokonce ani pokyny svých vyučujících.

Odměnou nám ráno byla vydatná snídaně. V 8 hodin už jsme opět nastupovali do našeho autobusu, abychom mohli strávit den v jednom z nejhezčích městeček Solné komory, Hallstattu, které opět figuruje na seznamu kulturního dědictví UNESCO. Zde nás čekal výjezd zubačkou na vrchol hory Salzberg. Oblečení do slušivého pracovního oděvu jsme navštívili místní důl se zážitkovou prohlídkovou trasou, kde jsme se seznámili s historií těžby soli. Součástí programu byly i zábavné skluzavky a závěrečná jízda vláčkem. Poté jsme zubačkou sjeli zpět do údolí, prošli jsme si městečko a využili alespoň chvíli vytoženého osobního volna k nákupu drobných suvenýrů pro naše blízké.

Oba dny se nesly ve znamení dokonalého počasí pod taktovkou bodré průvodkyně, která nás v rychlém sledu přemísťovala z místa na místo a zahrnovala nás obrovským množstvím informací a zajímavostí. Unaveni, ale nadšení jsme v odpoledních hodinách opouštěli Rakousko, abychom nejpozději ve 23 hodin byli zpět v České republice u našich rodičů. Příjemným zpestřením pobytu v autobuse byl závěrečný kvíz, který si pro nás naše průvodkyně velmi zábavnou formou přichystala.

### **Dopravní výchova ve 4. třídách**

V měsících dubnu a květnu čtvrtáci absolvovali dopravní výchovu. V teoretické části si ujasnili, co vše patří do povinné výbavy jízdního kola, či jak se chovat v silničním provozu. Procvičili si dopravní značky a různé situace na křižovatkách. Na konci této části je čekal test teoretických znalostí. Poté už své znalosti museli prokázat v praktické části na dopravním hřišti. Celé dopoledne trénovali jízdu po kruhovém objezdu, průjezd křižovatek řízených semaforem nebo dopravními značkami. Posledních 30 minut je už čekala jízda „naostro“, při které pan instruktor sledoval, zda už opravdu žádné chyby při jízdě na kole nedělají.

### **O korunu kuličkového krále**

Ve čtvrtek 18. 5. 2023 jsme se vydali s prvňáčky na druhý konec Lanškrouna, abychom se utkali na hřišti u ZŠ Smetanova O korunu kuličkového krále. Z každé první třídy byli vybráni dva žáci. Tito čtyři žáci z každé školy se nejprve účastnili semifinálového kola ve cvrnkání kuliček před zraky všech přítomných prvňáčků. Vítěz z každé školy (Smetanova, Dobrovského, Jiráskova) pak postoupil do finále, kde mohl vyhrát pouze jeden. A kdo to byl? Vítězkou se stala Anička z naší 1. třídy.

### **Cyklistický kurz v Pastvinách**

Cyklistický kurz je událost, kterou žáci 8. tříd většinou přijímají s lehkými obavami. Od začátku školního roku vědí, že je čeká týden strávený na kolách v krásném prostředí Pastvinské přehrady, ale jen tuší, jak náročné trasy si pro ně pan učitel Cacek připraví.

V pondělí 22. května 2023 ráno se tedy obě 8. třídy a pedagogický doprovod sešly před školou. Nejprve proběhla nutná kontrola pečlivě seřazených kol, abychom v 9 hodin mohli bezpečně vyrazit na 1. etapu, která nás vedla přes Jakubovice, Dolní Čermnou, Verměřovice, Mistrovice a Nekoř až na chatu Bubláčku, kde na nás čekalo ubytování a dobrý oběd. Již první kilometry prověřily fyzickou zdatnost dětí, takže jsme v průběhu cesty různě obměňovali původní rozřazení žáků do čtyř skupin, které bylo nutné, neboť nás i s učiteli bylo přes čtyřicet a takto početný peloton by byl pro řidiče komplikací. Oběd byl objednaný na 13.30, mohli jsme se tedy kochat a nebylo třeba pospíchat.

Po příjezdu nás čekal guláš, ubytování a seznámení s pravidly a programem celého týdne. Postupně jsme si zvykli, že dopoledne jsme strávili na kole a odpoledne hraním různých míčových her, trénování střelby ze vzduchovky nebo plavbou na lodičkách, k čemuž krásné počasí a malebné prostředí přehrady vybízelo.

A tak jsme hned druhý den na kolách navštívili Zemskou bránu, ve středu Žamberk a ve čtvrtek Kunvald. Pan učitel volil trasy tak, abychom zátěž zvládli opravdu všichni. Cestou nám ukazoval zajímavá místa a vždy našel i obchod, ve kterém jsme si mohli zakoupit občerstvení. Týden strávený sportem vždy prověří nejen naši fyzickou kondici, ale i charaktery nás všech. V tom je pro žáky a učitele velmi přínosným, neboť se poznáváme mimo školní lavice v jiných, pro někoho naprosto nových podmínkách. Cestou domů si odnášíme poznatek, na koho se můžeme spolehnout, kdo je nápomocný, s kým je nám dobře, a naopak. Společné zážitky upevňují třídní kolektiv a dávají prostor pro nová přátelství.

### **Dětský den**

1. červen je po celém světě uznávaný jako Den dětí. Proto jsme se rozhodli oslavit tento svátek společně s dětmi z prvního stupně sportovním dnem. Sluníčko a modrá obloha byly jako stvořené pro trávení času venku. Pro děti byly na atletickém stadionu připraveny tradiční i netradiční soutěže jako dřevěné lyže, kop na branku, skok do písku, skákání na

POGO tyčích, tahání švihadla, hod pěnovou karetou, slalom se lžičkou a vajíčkem, shazování PET lahví medicimbalem nebo nošení jablka na hlavě. Po splnění všech disciplín dostal každý odměnu - pitíčko.

### **Studijní pobyt ve Francii**

Od 28. 5. 2023 do 2. 6. 2023 se trojice našich žáků, Filip Resler, Petr Špirka a Kateřina Krátká, spolu s panem učitelem Reslerem zúčastnila týdenního pobytu ve Francii.

V pondělí jsme si prohlédli Louver, prošli se kolem Notre Dame a po Champs Elysée, které končí Vítězným obloukem. V úterý jsme navštívili Městečko věd a průmyslu, vylezli na dominantu Paříže - Eiffelovu věž a k večeru se pokochali kostelem Sacré-Coeur a Montmartrem. Ve středu proběhl přesun do Poitiers, kdy jsme se cestou stavili v zámku v Amboise. V autobuse jsme si také navzájem prezentovali projekty, aby byly splněny podmínky studijní cesty. Večer proběhla prohlídka města Poitiers. Čtvrtek nám uběhl v zábavním parku Futuroscopu, který nám poskytl zážitky ve formě různých kin i jiných atrakcí. Po nakoupení zásob na cestu nastal návrat domů, který skončil v pátek.

### **Pasování na čtenáře**

Kdopak to otevírá dveře do pohádek a příběhů? Ano, královna Abecedka. Ta je vládkyní všech knihoven i knihovniček, knih a knížek. S královnou se setkaly děti 1. tříd. Aby se staly pravými čtenáři, musely prokázat své znalosti ve čtení. Paní knihovnice po poradě s královnou Abecedkou dětem nachystala nelehké úkoly. Všechny je bravurně zvládly. Královna svým mečem pasovala každého žáčka na čtenáře, a byli tak přijati do knihovního řádu. Odměnou byl dárek v podobě knihy s věnováním.

### **Veselá zahrada s klauny**

V pátek 9. 6. 2023 jsme se odpoledne sešli na školní zahradě, abychom si zpestřili blížící se konec školního roku.

Celou akci zahájila děvčata z II. oddělení tanečního kroužku Sluníčku. Zahrada se poté zaplnila spoustou her a soutěží na stanovištích, která byla doprovázena klauny – paními učitelkami vychovatelkami. Děti na začátku obdržely kartičku, na kterou dostávaly od klaunů razítka za splněný úkol. Mohly si vyzkoušet závody s krabicí na hlavě, přesunovat míčky při chůzi po cihličkách, zahrát piškvorky. Také si zkusily zručnost s pingpongovým míčkem, balanční tyčí, nebo dokonce skákání pytlí, hod na cíl nebo také najít písmenka svého jména pomocí brčka. Za splnění všech úkolů a plnou kartičku razítek dostávaly děti v cíli drobnou odměnu.

Dětem se dařilo získávat razítka za plnění úkolů, ale protože začalo před ukončením programu pršet, nezbylo nám nic jiného než se přesunout do vnitřních prostor školních družin.

### **Soutěž ve sběru víček**

Pod záštitou školního parlamentu v letošním školním roce proběhla soutěž mezi třídami ve sběru plastových víček. Celkem bylo sebráno 371,5 kg víček, to je průměrně 0,97 kg na jednoho žáka. Nejlepší třída sebrala téměř 62 kg.

Na prvním stupni obsadila 1. místo třída I.A s průměrem 2,69 kg na jednoho žáka. Druhé místo obsadila třída V.B (1,81 kg na žáka) a 3. místo třída I.B (1,34 kg na žáka). Na druhém stupni se umístila na 1. místě třída IX.A s průměrem 2,27 kg na jednoho žáka, 2. místo obsadila třída VI.A (0,78 kg na žáka) a 3. místo třída VII.A (0,64 kg na žáka).

Vítězné třídy získaly za odměnu volný den s třídním učitelem a třídy umístěné na 2. místě volné odpoledne s třídním učitelem.

### **Den s třídním učitelem IX.A**

V pondělí 19. 6. jsme si jako vítězná třída ve sběru víček na 2. stupni vybrali svou zaslouženou odměnu, volný den s třídním učitelem. Vzhledem k tomu, že se nezadržitelně blížilo slavnostní ukončení nejen školního roku, ale především „Loučení s 9. třídou“, využili jsme tento den na nácvik choreografie a dodělání programu. Krásné počasí nám umožnilo strávit čas i na školní zahradě, kde jsme zavzpomínali na pěkné společné chvíle, které jsme na naší škole prožili.

### **Výstupní testy z anglického jazyka**

Ke konci šk. roku čekala žáky 9. tříd opět zkouška na úrovni Cambridge zkoušek KET. Písemné testy proběhly v pondělí 22. 5. a ústní část následovala v úterý 30. 5. 2023.

Písemná část byla zaměřena na použití praktického jazyka (schopnost porozumění informacím v písemném textu i ve zvukové nahrávce, znalost základních gramatických pravidel a šíře jejich slovní zásoby). Zde se účastnilo 42 žáků a pouze 1 ukrajinský žák neprokázal dostatečné znalosti.

Během ústní části se měli žáci představit a poté popsat jimi vybraný obrázek či fotografii a odpovídat na naše všetečné otázky. V této části všech 42 žáků prospělo.

### **Sportovní dopoledne na turistické loděnici – I.B**

Na pondělí 26. 6. jsme si objednali parádní počasí a vyrazili na letošní poslední akci – na turistickou loděnici u rybníka. Cestou jsme se stavili na hřišti a po příchodu jsme se rozdělili do 4 skupinek a ty se postupně vystřídaly na různých stanovištích: skládání puzzle, hraní s míčem na hřišti, plnění úkolů z kartiček a svezení na pramici. Při nastupování na loď panovaly u někoho trochu obavy, ale správné držení pádla nakonec zvládli všichni a tato disciplína vzbudila největší nadšení! Místo oběda jsme si opekli párky a jako dezert byl nanuk na Knoflíku. Děti si ještě trochu pohrály na hřišti a už honem zpátky ke škole. Cestou jsme ještě splnili dobrý skutek – z Knoflíku až ke Krátkému rybníku jsme vyčistili přírodu od odpadků.

## **PŘÍLOHA Č. 3**

### **BAZÉN A SAUNA**

Školní bazén navštěvují děti už od útlého věku. Každé pondělí zde probíhalo kojenecké plavání Karetka pod odborným vedením paní Švábové. Kojenecké plavání slouží dětem v novorozeneckém, kojeneckém a batolecím období.

Předškolní věk je období věku dítěte od tří do šesti let. Ve starším předškolním věku již realizujeme přípravnou plaveckou výuku za přítomnosti dvou instruktorů. Cílem je adaptace dítěte na vodní prostředí. Jde nám především o to získat u dítěte trvalejší vztah k vodě, a to především formou hry. Výuka probíhá v bazéne 12,5 x 6 metrů v hloubce do 90 cm při teplotě vody 28°C. Jedna lekce plavání trvá 45 minut. Mateřské školky k nám přicházejí z Lanškrouna i okolí, např. MŠ Sázava, Výprachtice, Albrechtice, Dolní Třešňovec, Tatenice, Cotkytle, Petrovice, Staré Město, Třebářov, Horní a Dolní Čermná, Žichlínek, Rychnov na Moravě, Damníkovi i Jablonné nad Orlicí.

Dalším obdobím je přípravná plavecká výuka pro žáky 1. a 2. tříd základních škol. Cílem této etapy plavecké výuky je získat základní plavecké dovednosti: splývání, potápění, plavecké dýchání, pády a skoky do vody, základy záběrových pohybů. Zbude čas i na hry ve vodě. Výuka probíhá v hloubce do 130 cm. Lekce trvá 45 minut.

Za třetí stupeň lze považovat základní plaveckou výuku pro žáky 3. a 4. tříd základních škol. Cílem je rozvoj základních plaveckých dovedností: nácvik plaveckého způsobu kraul, základy plaveckých způsobů prsa a znak, plavání pod vodou, startovní skoky, hry ve vodě a plavání na čas. Lekce většinou trvá 2 x 45 minut. Všechny děti si na konci plavání odnesou diplom a volnou vstupenku do bazénu.

Plavecké kurzy probíhají každý den dopoledne pod vedením plaveckých instruktorů, Evy Jurčové a Veroniky Fibikarové. Odpoledne je bazén vyhrazen pro veřejnost a spolky, kroužky plavání. Je zde možnost si bazén rezervovat soukromě. Návštěvník může využít protiproud, masážní trysky a večer podvodní osvětlení. Kdo je ranní ptáče, může si přijít zaplavat již od 6.00 hodin.

Pro školy, školky a veřejnost je zde k dispozici suchá sauna o kapacitě osmi osob, která je využita hlavně v období podzimu, zimy a jara. Lidé navštěvují saunu hlavně z preventivních důvodů, hledají zde fyzickou a psychickou relaxaci. Máme zde i voňavé esence a venkovní odpočívárnu s lehátky.

V zimních měsících (listopad - březen) se opět uskutečnilo sobotní plavání. Bazén a sauna byla otevřena pro veřejnost od 14 – 19 hodin, 1x za měsíc probíhal Relax pro ženy, odpočinek při svíčkách a hudbě.

S koncem školního roku je zahájen na bazéne prázdninový provoz, a to od pondělí do pátku, v době od 10.00 do 17.00 hodin. Pokud je krásné slunečné počasí, lze k pobytu využívat i venkovní zahradu a děti si mohou pohrát na školních průlezkách. O letošních prázdninách navštívilo bazén přes 800 návštěvníků.

O bazén musí být postaráno také po technické stránce. Provádí se zde pravidelné revize a výměna opotřebované technologie. Dezinfekce je důležitým stupněm moderní úpravy vody, náš bazén využívá UV technologie. Výhodou UV dezinfekce je především okamžitá likvidace bakteriálních kultur bez přidání chemikálií.